Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Мичуринская основная общеобразовательная школа

**Анализ**

**состояния и эффективности**

**методической** **работы**

**в МБОУ: Мичуринская ООШ**

**за 2015-2016 учебный год**

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы  в школе и ее роли  в процессе включения педагогического  коллектива в режим развития.

1. **Работа над методической проблемой ОО**

Основные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год была определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися школы;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

- продолжение работы по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля ЗУН учащихся с целью подготовки их к сдаче Г (И) А в 9 классе;

- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;

- повышение качества ведения школьной документации по организации и учету методической работы;

- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;

- совершенствование структуры методической работы.

 Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышении мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В 2015- 2016 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Овладение педагогическими технологиями, внедрение новых технологий обучения и воспитания, как средство эффективности образовательного процесса».

 Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе «Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; формирование потребности и способностей к творчеству, саморазвитию и самообразованию» в школе были ***созданы следующие условия:***

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень госстандартов;
* создана и утверждена структура методической службы школы;
* организован оперативный внутришкольный контроль, мониторинг учебно-воспитательного процесса, диагностирование;
* проводилась определенная работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
* проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья
1. **Анализ деятельности структурных элементов методической службы ОО (творческие группы, ШМО и т.д.)**

***1) Работа методического совета школы.***

***Цель:*** выявление результативности деятельности МС в решении поставленных задач.

 Методическая работа в школе строилась в соответствии с планом работы методического совета.

***Приоритетные направления в работе методического совета:***

Создание условий для повышения эффективности и качества учебно – образовательного процесса.

Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.

Внедрение инновационных методов, педтехнологий. Координация, отслеживание и корректировка опытно-экспериментальной работы по проблеме школы.

Распространение передового педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с МО, через педсоветы, семинары, «круглые столы».

В течение учебного года было проведено 6 заседаний методического совета. В план работы МС были включены:

- конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, совершенствованию методики организации учебного процесса;

- подходы к использованию новых педтехнологий (проектная методика, использование ИКТ) с целью повышения качества знаний;

-вопросы изучения и распространения положительного педагогического опыта учителей;

- подготовка и проведение предметных недель;

- скорректированная тематика педсоветов;

- этапы работы над общешкольной методической темой;

- повышение квалификации педагогов школы;

 - проведение аттестации в 9 классе в новой форме;

- работа по оформлению портфолио учителя.

 На каждом заседании МС подводились итоги работы учителей – предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с обучающимися с повышенной учебной мотивацией.

 Работа методического совета основывалась на общей воспитательно – образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Указанная цель конкретизировалась в темах МО.

 В своей деятельности ШМО прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные перед учителем задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностики. В течение года проводился мониторинг сформированности обязательных результатов обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО, были даны рекомендации. Проведены классно – обобщающий контроль в 1-9 классах. Особое внимание уделялось 5,9 классов, анализировалось и отслеживалось качество знаний по предметам.

 Особое внимание в работе МС уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Был проведен методический месячник «Организация учебного занятия с использованием ИКТ», учителя посещали уроки коллег по МО с последующим их обсуждением и анализом.

 Для педагогов школы организована педагогическая мастерская «Новые педагогические технологии как одно из необходимых условий эффективной инновационной работы школы», где были даны мастер – классы опытными учителями.

 Большое внимание МС школы уделял проведению предметных недель.

В течение учебного года членами МС проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедиа и др.

 Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. МС школы отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию, принимая непосредственное участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей.

**Выводы:**

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. МС школы способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие МО, оказывал помощь педколлективу в работе над единой методической темой, заботился об укреплении методической базы, выступал центром информации. В основном поставленные задачи были выполнены.

 Повысился профессиональный уровень педколлектива. Увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель многие учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы проведения таких недель вызывали интерес у обучающихся.

 Наряду с положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению положительного опыта учителей;

- недостаточно используются элементы инновационных педтехнологий;

- недостаточно высокий уровень анализа и самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.

 Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу методических объединений по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень МР в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Для обеспечения успеха в руководстве методической службой в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа по усвоению знаний, умений и навыков педагогического самоанализа, проводимая на семинарах по обобщению ПО, показывает, что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты собственной деятельности.

**Задачи, которые поставил перед собой методический совет на новый учебный год:**

- усиление мотивации учителей на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

В прошедшем учебном году было проведено 9 педсоветов.

***2) Тематические педсоветы 2015/2016 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема педагогического совета*** | ***Время проведения*** |
| ***1.*** | 1. 1. Анализ работы школы в 2014-2015 учебном году. Перспективы развития образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году.

2. Утверждение плана УВР на 2015-2016 учебный год, цели, задачи, приоритетные напрвления деятельности педагогического коллектива 3. Утверждение плана ВШК на 2015-2016 учебный год 4.Утверждение плана воспитательной работы школы в 2015-2016 учебном году 5. О распределении учебной нагрузки.1. 6. Утверждение локальных актов
2. 7. О степени готовности школы к новому учебному году, ознакомление с приказом о начале нового учебного год
 | 28.08.2015г. |
| ***2.*** | 1. Выполнение решений предыдущего педсовета
2. «Пути создания образовательной среды для обеспечения оптимальных условий повышения уровня родительской компетентности через различные формы взаимодействия семьи и школы »
3. Адаптация учащихся 1,5 классов.
4. 4. Анализ учебно-воспитательной и методической работы за 1 четверть 2015-2016 учебного года
 | 22.10.2015г. |
|  |  Вопрос о праве обучающегося на получение образования на дому. | 06.11.2016г. |
|  |  «Конфликт и пути выхода из конфликтных ситуаций».Анализ учебно-воспитательной и методической работы за II четверть 2015-2016 учебного года | 28.12.2015г. |
|  |  «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»Анализ учебно-воспитательной и методической работы за III четверть 2015-2016 учебного года | 17.03.2016г. |
|  | О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9 класса. | 24.05.2016г. |
|  | О переводе обучающихся 1-8 классов. Организация детского отдыха.Анализ учебно-воспитательной и методической работы за 2015-2016 учебный год | 26.05.2016г. |
|  | О завершении основного общего образования выпускниками 9 класса. | 20.06.2016г. |

 Обозначенная тематика педсоветов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных образовательной программой школы и определена анализом работы школы за 2013-2014уч.год. Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной: глубоко анализируется поднятая на педсовете проблема, дается оценка работы, вносятся коррективы в план МО, учебной и воспитательной работы.

 Одним из важных вопросов, рассматриваемых на педсоветах по окончании четверти, полугодия, стал вопрос о состоянии ВШК. Главная цель – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспешности. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

 В течение учебного года администрация проводила тематические семинары для педколлектива, направленные на решение проблем, выдвинутых образовательной программой школы и анализом работы за прошлый год. В прошедшем учебном году были проведены проблемные семинары:

«Проектная деятельность и метод проектов как средство познавательной активности обучающихся»

«Самообразование – одна из форм повышения квалификации педагогов»

 В соответствии с годовыми циклограммами организационно-педагогической работы и административного управления школы администрацией проводились совещания: при директоре (административные, тематические, родительский комитет, собрания и пр.), на которых определялся и корректировался план работы и подводились итоги выполнения, давались анализ и оценка деятельности того или иного структурного подразделения.

 В течение всего учебного года администрацией школы проводился педагогический мониторинг, включающий диагностику экспериментальной деятельности, социальный запрос на образование (интересы детей и запросы родителей), возможности ОУ (кадры, материально-техническая база), в рабочем порядке по плану ВШК постоянно посещались уроки учителей. Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре и педагогических советах.

 ***3) Анализ работы МО учителей***

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

***Методические темы предметных МО:***

 Естественно-математичекий цикл – «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

Гуманитарный цикл – «Модернизация содержания образования по русскому языку, литературе, немецкому языку, английскому языку, истории, литературе ,обществоведению и применению более эффективных средств учебно-воспитательного процесса через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности»

Начальные классы - «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Классные руководители - «Формирование и развитие классного коллектива»

 С целью реализации задач, поставленных в плане МР, регулярно, 1-2 раза в четверть, проводились заседания МО учителей-предметников, где рассматривались вопросы работы МО.

В своей работе ШМО занимались:

- сбором и обобщением материалов о работе учителей – предметников;

- разработкой и организацией выполнения планов работы МО;

- подготовкой к проведению семинаров, педсоветов;

- на заседаниях изучались материалы о новых педагогических технологиях;

- составлялись графики проведения открытых уроков;

- обсуждались посещенные уроки;

- анализировалось качество знаний по предметам;

- заслушивались отчеты о работе учителей по самообразованию;

 - вырабатывались пути устранения выявленных в ходе различных проверок недостатков;

- обсуждались формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в 9 классе;

- методы ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- требования к ведению журналов, оформлению письменных работ по предметам;

- организация и проведение предметных недель;

- рассматривались вопросы повышения профессионального мастерства учителей – предметников;

- вопросы аттестации;

- вопросы предупреждения неуспешности в обучении и работе с детьми с повышенной учебной мотивацией.

***4) Внеклассная работа по предметам***

Традиционным видом внеклассной работы является проведение предметных недель.

Внеклассная работа в виде проведения предметных недель является мощным стимулом повышения мотивации школьников к учению. Поэтому всем ШМО следует включить в планы работы обязательное их проведение, более тщательно продумывать сроки проведения, ответственных за их подготовку, развивать систему внеклассной работы с обучающимися различного уровня подготовки с целью создания такой атмосферы в процессе обучения, где каждый ученик мог бы реализовать свои способности.

1. **Формы организации методической работы (традиционные(предметные недели, семинары, открытые уроки)/инновационные)**

Реализация поставленных выше задач была организована через следующие формы методической работы:

* Тематические педсоветы
* Заседания методического совета
* Заседания методических объединений
* Работа по самообразованию
* Посещение открытых уроков, анализ урока присутствующими на нем, самоанализ проведенного урока, взаимопосещение уроков и их анализ
* Предметные недели
* Педагогический мониторинг
* Создание методической копилки учителя
* Работа учителя в сетевых сообществах, на сайте, общение на форумах в сети Интернет
* Индивидуальные консультации по УВР
* Обучение на курсах повышения квалификации
* Аттестационная кампания.

Работа, выполненная членами МО:

- сформирован банк данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах;

- разработаны предложения по проведению предметных недель;

- подготовлены наградные материалы;

- составлены характеристики-представления на аттестуемых учителей;

- заслушаны отчеты учителей по самообразованию;

- пополняются методические копилки, портфолио предметников.

-учителя готовы к работе в сетевых сообществах

В педагогическом коллективе достаточно серьезное внимание уделяется самообразованию учителей, методической учебе. Систематический контроль за реализацией этого направления деятельности педколлектива осуществляет зам. директора по УВР через систему анкет, собеседований.

 Методические темы по самообразованию, над которыми работают учителя, соответствуют методической теме школы – использованию разных методик, методов, приемов, форм, технологий с целью повышения качества ЗУН обучающихся. Темы самообразования, предложенные учителям на выбор, были обсуждены на ШМО, МС. Повышению педагогической компетентности способствовали и помогали:

- школьные методические объединения учителей

- творческие группы

- семинары для предметников

- конкурсы педагогического мастерства

- взаимопосещение уроков

- наставничество в различных его формах

Если говорить об умении учителей определять цели своей работы, то необходимо отметить, что практически все владеют этими навыками. Ведь не умея определять цели, невозможно планировать работу, использование форм и методов на реализацию этих целей. Генеральная цель для всех – обеспечить усвоение каждым учащимся учебных государственных программ; кроме генеральной цели каждый для себя определил конкретные цели в конкретном классе.

 **Ставя перед собой цели, учителя определяли методы, формы и приемы их реализации:**

1.Индивидуальный подход

2.Уровневая дифференциация

3.Эффективное использование школьного компонента

4.Использование дополнительной литературы

5.Уроки разных типов

6.Игровые технологии

7.Технологии критического мышления

8.Использование компьютерных технологий

9.Использование ТСО

10.Использование проектной методики

11.Взаимодействие с родителями

 12.Использование творческих способностей обучающихся.

 ***Анализируя причины***, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью их полной реализации учителя называют следующие причины и работают над их устранением:

- отсутствие заинтересованности родителей в успешном усвоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля;

- низкая учебная мотивация обучающихся;

- низкий общий уровень развития обучающихся;

- невозможность найти индивидуальный подход к конкретному ученику;

- неумение, нежелание учащегося услышать учителя, пойти навстречу;

- невладение дисциплиной на уроке;

- отсутствие у учащихся определенных навыков;

- неоправданные пропуски уроков со стороны обучающихся;

- отсутствие необходимого оборудования в кабинете, метод. пособий;

- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении заданий на уроке и дома;

- недостаточная работа с родителями.

Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает.

1. **Диссеминация опыта работы педагогов (школьный, муниципальный, областной, федеральный уровни)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О педагога** | **Место выступления** | **Тема** | **Время** |
| 1. | Гончарова Елена Алексеевна | Выступление на педсовете |  «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» | 17.03.2016г. |
| Выступление на заседании МО естественно-математического цикла | «Использование ИКТ при выполнении практических работ на уроках химии» | 23.03.2016г. |
| 2. | Лирник Наталья Рудольфовна | Выступление на заседании МО начальных классов | «Как построить урок в соответствии с ФГОС» | 18.01.2016 |
| Выступление на заседании МО начальных классов | «Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС НОО» | 14.03.2016 |
| Выступление на педсовете |  «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» | 17.03.2016г |
| Выступление на заседании МО начальных классов | «Развитие обучения обучающихся при формировании умений работать с текстом учебника и с дополнительной литературой» | 23.05.2016 |
| 3. | Мухаматов Тельман Назимжанович | Выступление на заседании МО естественно-математического цикла | «Использование ИКТ в системе формирования интереса к занятиям физической культуры, развитие целостного отношения к здоровью» | 19.11.2015г. |
| Выступление на педсовете |  «Конфликт и пути выхода из конфликтных ситуаций»  | 28.12.2015г. |
| Выступление на заседании МО классных руководителей | «Информационно-коммуникативные технологии и интернет-технологии как фактор повышения доступности качественного образования» | 30.05.2016г. |
| 4. | Олейникова Ирина Владимировна | Выступление на заседании МО гуманитарного цикла | «ИКТ-технологии как фактор повышения профессиональной компетентности учителя". | 11.11.2015г. |
| Выступление на педсовете |  «Конфликт и пути выхода из конфликтных ситуаций»  | 28.12.2015г. |
| Выступление на заседании МО классных руководителей | «Личностное изучение семьи» | 27.01.2016г. |
| Выступление на заседании МО естественно-математического цикла | «Предупреждение физической усталости учащихся учащихся на уроках информатики» | 18.02.2016г. |
| Выступление на заседании МО классных руководителей | «Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка» | 30.05.2016г. |
| 5. | Омельченко Зоя Яковлевна | Выступление на педсовете | «О степени готовности школы к новому учебному году, ознакомление с приказом о начале нового учебного год» | 28.08.2015г. |
| Выступление на педсовете |  Вопрос о праве обучающегося на получение образования на дому. | 06.11.2016г. |
| Выступление на заседании МО гуманитарного цикла | «Типы и структура современного урока в рамках прогрессивно развивающихся ИКТ-технологий. Решение: реструктуризировать уроки(по мере возможности) в соответствии с предъявляемыми требованиями» | 11.11.2015г. |
| Выступление на педсовете | О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9 класса. | 24.05.2016г. |
| Выступление на педсовете | О переводе обучающихся 1-8 классов. Организация детского отдыха.  | 26.05.2016г. |
| Выступление на педсовете | О завершении основного общего образования выпускниками 9 класса. | 20.06.2016г. |
| 6. | Панкова Нина Ивановна | Выступление на заседании МО гуманитарного цикла | «Результаты ОГЭ» | 28.08.2015г. |
| Выступление на заседании МО гуманитарного цикла | «Методические рекомендации по проведению мастер-класса» | 04.09.2015г. |
| Выступление на педсовете | Анализ методической работы за 1 четверть 2015-2016 учебного года | 06.11.2015г. |
| Выступление на заседании МО гуманитарного цикла | «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы» | 10.12.2015г. |
| Выступление на педсовете | Анализ методической работы за 2 четверть 2015-2016 учебного года | 28.12.2015г. |
| Выступление на педсовете | Анализ методической работы за 3 четверть 2015-2016 учебного года | 17.03.2016г. |
| Выступление на педсовете | Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год  | 26.05.2016г. |
| 7. | Снежко Галина Николаевна | Выступление на заседании МО классных руководителей | «Анкетирование в классах по уровню воспитанности учащихся» | 22.09.2015г. |
| Выступление на педсовете | «Пути создания образовательной среды для обеспечения оптимальных условий повышения уровня родительской компетентности через различные формы взаимодействия семьи и школы » | 22.10.2015г. |
| Выступление на педсовете | Анализ методической работы за 1 четверть 2015-2016 учебного года | 06.11.2015г. |
| Выступление на заседании МО начальных классов | «Утверждение единого орфографического режима» | 18.11.2015 |
| Выступление на педсовете | Анализ методической работы за 2 четверть 2015-2016 учебного года | 28.12.2015г. |
| Выступление на заседании МО начальных классов | «Современная структура урока в рамках ФГОС» | 18.01.2016 |
| Выступление на заседании МО классных руководителей | «Новые технологии в учебном процессе» | 27.01.2016г. |
| Выступление на заседании МО начальных классов | «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС НОО» | 14.03.2016 |
| Выступление на педсовете | Анализ методической работы за 3 четверть 2015-2016 учебного года | 17.03.2016г. |
| Выступление на заседании МО начальных классов | «Использование информационных технологий как средства усиления учебной мотивации» | 23.05.2016 |
| Выступление на педсовете | Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год  | 26.05.2016г. |
| Выступление на заседании МО классных руководителей | «Нравственное воспитание учащихся» | 30.05.2016г. |
| 8. | Ткаченко Лариса Викторовна | Выступление на педсовете | Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2015-2016 учебного года | 06.11.2015г. |
| Выступление на педсовете | Анализ воспитательной работы за 2 четверть 2015-2016 учебного года | 28.12.2015г. |
| Выступление на заседании МО классных руководителей | «Создание условий для развития индивидуальных способностей ребенка, их совершенствование в условиях школьного образовательного процесса» | 27.01.2016г. |
| Выступление на заседании МО начальных классов | «Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний» | 14.03.2016 |
| Выступление на педсовете | Анализ воспитательной работы за 3 четверть 2015-2016 учебного года | 17.03.2016г. |
| Выступление на заседании МО начальных классов | «Личностно-ориентированный подход в обучении» | 23.05.2016 |
| Выступление на педсовете | Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год  | 26.05.2016г. |
| 9. | Уколова Ирина Ивановна | Выступление на заседании МО естественно-математического цикла | «Анализ деятельности методического объединения за 2014-2015 учебный год» | 10.09.2015г. |
| Выступление на педсовете | Анализ методической работы за 1 четверть 2015-2016 учебного года | 06.11.2015г. |
| Выступление на педсовете | Анализ методической работы за 2 четверть 2015-2016 учебного года | 28.12.2015г. |
| Выступление на педсовете | Анализ методической работы за 3 четверть 2015-2016 учебного года | 17.03.2016г. |
| Выступление на педсовете | Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год  | 26.05.2016г. |
| 10. | Ханяфиева Сория Зиннятовна | Выступление на заседании МО классных руководителей | «Представление плана работы МО КР на 2015-2016 учебный год» | 28.08.2015г. |
| Выступление на педсовете | Анализ методической работы за 1 четверть 2015-2016 учебного года | 06.11.2015г. |
| Выступление на заседании гуманитарного цикла | «Проектная деятельность учеников в рамках уроков литературы» | 11.11.2015г. |
| Выступление на педсовете | Анализ методической работы за 2 четверть 2015-2016 учебного года | 28.12.2015г. |
| Выступление на заседании МО классных руководителей | «Развитие творческих способностей ученика через театрализованную деятельность» | 27.01.2016г. |
| Выступление на педсовете | Анализ методической работы за 3 четверть 2015-2016 учебного года | 17.03.2016г. |
| Выступление на РМО | «Здоровый образ жизни – здоровая нация» | Март 2016г. |
| Выступление на педсовете | Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год  | 26.05.2016г. |
| 11. | Хомич Анна Георгиевна | Выступление на педсовете | «Адаптация учащихся 1,5 классов» | 22.10.2015г. |
| Выступление на заседании МО естественно-математического цикла | «Использование ИКТ на уроках технологии» | 20.05.2016г. |
| Выступление на заседании МО классных руководителей | «Развитие познавательной активности учащихся на уроках ИЗО» | 30.05.2016г. |
| 12. | Хомутова Ирина Васильевна | Выступление на заседании МО классных руководителей | «Итоги работы за 2014-2015 учебный год» | 28.08.2015г. |
| Выступление на заседании МО гуманитарного цикла | «Анализ работы ШМО за 2014-2015 учебный год» | 28.08.2015г. |
| Выступление на педсовете | Анализ работы школы в 2014-2015 учебном году. Перспективы развития образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году. | 28.08.2016г. |
| Выступление на заседании МО гуманитарного цикла | «Отчет о проведении итоговой аттестации 2015года» | 04.09.2015г. |
| Выступление на заседании МО естественно-математического цикла | «Обсуждение задач, внесение коррективов в планирование работы МО»«Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения» | 10.09.2015г. |
| Выступление на педсовете | Анализ учебной работы за 1 четверть 2015-2016 учебного года | 06.11.2015г. |
| Выступление на заседании МО начальных классов | «Инструктаж по ведению школьной документации» | 18.11.2015г. |
| Выступление на заседании МО начальных классов | «Новый тип урока в условиях реализации ФГОС нового поколения» | 18.01.2016г. |
| Выступление на заседании МО начальных классов | «Новые технологии воспитания и социализации школьников в контексте стандарта второго поколения» | 14.03.2016г. |
| Выступление на заседании МО классных руководителей | «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе» | 20.11.2015г. |
| Выступление на заседании МО гуманитарного цикла | «Анализ успеваемости по итогам I четверти 2015-2016 уч.года»«Результаты школьного тура предметных олимпиад» | 10.12.2015г. |
| Выступление на заседании МО классных руководителей | «Профилактика суицида среди старшеклассников» | 15.12.2015г. |
| Выступление на педсовете | Анализ учебной работы за 2 четверть 2015-2016 учебного года | 28.12.2015г. |
| Выступление на педсовете | Анализ учебной работы за 3 четверть 2015-2016 учебного года | 17.03.2016г. |
| Выступление на заседании МО естественно-математического цикла | «Знакомство с нормативно-правовой базой по итоговой аттестации (ГИА) | 20.05.2016г. |
| Выступление на педсовете | Анализ учебной работы за 2015-2016 учебный год  | 26.05.2016г. |
| Выступление на заседании МО классных руководителей | «Развитие культуры поведения и нравственности на начальной ступени обучения» | 30.05.2016г. |

1. **Участие в семинарах, конференциях областного уровня в качестве слушателей (очно) и в качестве участников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Название конференции | Дата  |
| 1. | Уколова Ирина Ивановна | Учитель математики и физики | Семинар областного уровняГ.Волгодонск«Новая система лабораторных работ в УМК по физике» ИЦ «Вентана Граф | 24.11.2015г. |

1. **Участие в вебинарах, видеоконференциях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Темаконференции/вебинара | Дата |
| 1. | Олейникова Ирина Владимировна | «Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики» | Декабрь 2015Сертификат участника |
| «Формирование социокультурной компетенции на уроках английского языка и во внеурочной деятельности» | Май 2016Сертификат участника |
| «Обучение чтению на английском языке с заданной глубиной понимания текстов разных жанров | Май 2016Сертификат участника |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название конференции/вебинара | Темаконференции/вебинара | Дата |
| 1. | Хомутова Ирина Васильевна | Психологический вебинарг. Москва | «Качественные и количественные методы психологических исследований» | 21.10. 2014г. |
| 2. | Олейникова Ирина Владимировна | Международная студенческая интернет-конференцияг. Ростов-на-Дону | «Организация занятий по физической культуре с детьми специальной группы» | Март 2015 |
| 3. | Хомутова Ирина Васильевна | Студенческий вебинарг. Москва | Образовательные программы начальной школы | 07.04.2015 |
| 4. | Хомутова Ирина Васильевна | Психологический вебинарг. Москва | «Психология детей младшего возраста» | 07.05.2015 |
| 5. | Хомутова Ирина Васильевна | Психологический вебинарг. Москва | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» | 20.05.2015 |

1. **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Название** | **Время проведения** | **Результат** |
|  | Уколова Ирина Ивановна | Международный интерактивный образовательный портал «Лидер» Номинация: Олимпиадная работа для педагоговНазвание работы «Методика работы с родителями» | 04.11.2015г. | Диплом Победителя Международной олимпиады1-е место№ документа ПЛ11-415-927424 |
|  | Лирник Наталья Рудольфовна | Международная олимпиада «Тест на соответствие занимаемой должности» | Февраль 2016 | Диплом III степени |
| Всероссийское тестирование «РОСТКОНКУРС» «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности» | Февраль 2016 | Диплом III степени |
| Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Основы правовых знаний педагога» | Февраль 2016 | Диплом II степени |
|  | Ткаченко Лариса Викторовна | ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «Умната»Блиц- олимпиада: «Учитель- профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» | Октябрь 2015г | Диплом IIстепени |
| Районный фотоконкурс «Дон многоликий» | Ноябрь2015г | Нет результатов |
| Общероссийская акция«Урок безопасности для детей и родителей»КонкурсОбучающий урок «Зимние правила и забавы» | Декабрь 2015 г. | Нет результатов |
| Конкурс декоративно- прикладного творчества «Русь православная» | Февраль 2016г | Нет результата |

1. **Инновационная деятельность ОО**

Результативность методической и исследовательской работы в школе напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Основные педтехнологии, направленные на развитие личности ученика и предметные цели** | **Классификация по основным задачам и приоритетным направлениям образовательной программы** |
| 1.2. | Технология объяснительно – иллюстративного обучения.Лекционно – зачетная система | Традиционные технологии (школа знаний) |
| 3. | Технология игрового обучения | Активизация и интенсификация деятельности обучающихся, развитие познавательных и творческих способностей |
| 4.5. | Технология проектного обученияИнформационная технология | Технологии индивидуализации обучения: обеспечение возможностей персонализации образовательного процесса через интеграцию различных форм общего и дополнительного образования |
| 6. | Уровневая дифференциация |  Технологии дифференцированного обучения |
| 7. | Технология развития критического мышления | Технология «школы развития и социализации»: развитие психических процессов, творческих способностей |

1. **Эффективность курсовой подготовки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Программа** | **Тема/проблема** | **Объем** | **Дата** | **Место прохождения** |
| 1. | Ханяфиева Сория Зиннятовна | Русский язык и литература | УМК по русскому языку и литературе как основа достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС | 108 | 13.11.2015 | «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»г.Ростов-на-Дону |
| 2. | Ханяфиева Сория Зиннятовна | Программа дополнительного профессионального образования Методика обучения игре в шахматы | Методика обучения игре в шахматы в условиях ФГОС | 72 | 25.12.2015 | «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»г.Ростов-на-Дону |
| 3. | Гончарова Елена Алексеевна | Теория и методика и современные образовательные технологии начального, основного-общего и среднего общего образования | Учебно-познавательные задачи средства достижения образовательных результатов на уроках биологии | 72 | 10.03.2016 | «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования», г. Санкт - Петербург |
| 4. | Гончарова Елена Алексеевна | География | УМК по географии как основа достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС | 72 | 29.04.2016 | «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»г.Ростов-на-Дону |
| 5. | Снежко Галина Николаевна | Теория и методика и современной образовательной технологии начального основного общего и среднего общего образования | Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя на уроках музыки в условиях реализации ФГОС | 72 | 10.03.2016 | «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования», г. Санкт - Петербург |
| 6. | Уколова Ирина Ивановна | Физика | Проектирование развивающей информационно-образовательной среды при обучении физике в условиях ФГОС | 108 | 27.11.2015 | «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»г.Ростов-на-Дону |
| 7. | Хомич Анна Георгиевна | Теория и методика и современные образовательные технологии начального, основного-общего и среднего-общего образования |  Программа взаимодействия педагога-психолога с семьей в условиях реализации ФГОС | 72 | 10.03.2016 | «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования», г. Санкт - Петербург |

1. **Аттестация педагогических кадров по должностям и по категориям.**

Ряд педагогических работников прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Аттестуемая должность** | **Дата прохождения аттестации** |
| 1. | Лирник Наталья Рудольфовна | Учитель начальных классов | 25.04.2016 |
| 2. | Омельченко Зоя Яковлевна | Учитель истории | 25.04.2016 |
| 3. | Ткаченко Лариса Викторовна | Учитель начальных классов | 25.04.2016 |

1. **Активность участия в детско-юношеских творческих конкурсах (муниципального, регионального, федерального уровней)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ КОНКУРСА** | **НАПРАВЛЕНИЕ** | **УРОВЕНЬ КОНКУРСА** | **Принимали участие** | **ЗАНЯТОЕ МЕСТО** |
| конкурс «Почётные, важные самые наши бабушки и дедушки славные!» | фото | районный | Зыкин Илья Рыгалов Алексей | Рыгалов Алексей-2кл- 2 место |
| «Есть такая профессия», посвящённый 80-летию службы ГАИ ГИБДД | Выступление агитбригады | районный Конкурс ЮИДовцев | Наврузов М.. Музафарова М. Маджидова Р. Маждидова Л. Павленко К. Зыкин К. Есина К. Володько В. Иванова Я.Музафаров К. |  |
| XII Конкурс «Национальная экологическая премия имени В.И.Вернадского» | Экологический проект | всероссийский | Иванова Я.8кл |  |
| «Уроки Холокоста-путь к толерантности» | рисунок | международный | Иванова Яна 8кл |  |
| «Дон многоликий» | фотоконкурс | районный | Ткаченко Л.В.Олейникова И.В.Лирник Н.Р.Гончарова Е.А. |  |
| Конкурс «Мамочка милая, мама моя!» | рисунки | районный | Рыгалов А. Кукулова НарминаМожайская Д. | Можайская Диана-2 класс 1 местоРыгалов Алексей -2 класс благодарность за участие,Кукулова Нармина- 1 класс.-грамота за участие |
| «Честно Родине служить» | РисункиНоминация «На страже закона против коррупции» | областной | Зыкин Кирилл |  |
| «Добрая Дорога Детства»Робот «Робополи» | рисунки | всероссийский | Зыкин Илья-1классКузнецов Денис-2классРыгалов Алексей-2классМожайская Диана-2классЧеботарёв Даниил-2классПетров Иван-5классЮсупова Анша-5классЗыкин Кирилл-6класс |  |
| «Я в рабочие пойду» | Конкурс электронных презентаций | районный | Зыкин Кирилл 6 класс |  |
| Новый год глазами детей | Конкурс новогодних поделок | районный | 1.Рыгалов Алексей 2классНовогодний сувенир «Озорная обезьянка»2.Умарова Диана 6 кл Новогодняя игрушка «Новогодняя фантазия»3. Можайская Диана 2клНовогодняя игрушка «Ёлочка»4. Зыкин Илья 1кл Новогодняя игрушка «Новогодние шары-близнецы»5. Уришанов Алишан 1клНовогодний сувенир «Непоседа- обезьянка»6. Кубай Константин 7клНовогодняя гирлянда «Весёлая гирлянда»7 Киселёв Игорь- 4кл8Юсупова Сонгул9 Юсупова Анша-5 класс10 Чеботарёв Даниил- 2 кл | Юсупова Сонгул-3класс-1 местоЗыкин Илья -1 класс -2 место |
|  «Урок безопасности для детей и родителей» | КонкурсОбучающий урок «Зимние правила и забавы»Творческая мастерская «Новогодняя открытка» | Общероссийская акция | 1-5 классыКлассные руководители:1,2,3,4,5 классов |  |
| Муниципальный конкурс совместных творческих работ детей и взрослых «Веснянка»февраль | конкурс детских и взрослых работ | муниципальный | Зыкина Т.В. Зыкин Илья 1 класс | Зыкин Илья 1 место |
| Конкурс «Мир безопасности» «Предотвращение, спасение, помощь» январь | Открытый Ростовский конкурс рисунков | региональный | Зыкин Илья- 1классРыгалов Алексей- 2классМузафарова Гугарчин -5 класс | Зыкин Илья- 1 место |
| Конкурс декоративно- прикладного творчества «Русь православная» | Декоративно- прикладное творчество | областной | Учитель начальных классов Ткаченко Лариса Викторовна |  |
| 2 тур областного фестиваля- конкурса «Дети Изумрудного города» | Детского творчества | Муниципальный этап | Зыкин Илья-1кл.Можайская Диана-2 класс | Можайская Диана-прошла в финалВ финале заняла 1 место и специальный приз от Главы района |
| Всероссийская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины» | Добрые дела | Региональный этап | Все классы |  |
| Региональный социально- экологический конкурс «Мастерская природных чудес» | Номинация «Поделки из вторичных материалов» | региональный | Зыкин Илья -1класс |  |

|  |
| --- |
| **Количественные данные об участниках** **школьного и муниципального этаповвсероссийской олимпиады школьников****в 2015-2016 учебном году** |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет** | **Школьный этап** | **Муниципальный этап** |
| **Общее количество участников этапа (1)** | **Победители** | **Призеры** | **Общее** **количество участников** **этапа (1)** | **Победители** | **Количество участников** |
|  | Английский язык | 2 | 2 |  |  |   |   |
| Астрономия |  | 0 |  |   |   |
| Биология | 15 | 5 |  |   |   |
| География | 8 | 3 |  |   |   |
| Информатика |  | 0 |  |   |   |
| История | 30 | 1 |  |   |   |
| Литература | 16 | 6 |  |   | 1 |
| Математика | 29 | 6 |  |  | 1 |
| Искусство МХК | 67 | 0 |  |   |   |
| Немецкий язык | 1 |  |   |   |
| Обществознание | 2 |  |   |   |
| ОБЖ | 4 |  |   |   |
| Право | 0 |  |   |   |
| Русский язык | 2 |  |  | 1 |
| Технология |  |  |   |   |
| Физика | 3 |  |   |   |
| Физическая культура |  |  |   |   |
| Французский язык |  |  |   |   |
| Химия |  |  |   |   |
| Экология |  |  |   |   |
| Экономика |  |  |   |   |
| **ИТОГО:** | 28 |  |  | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название олимпиады** | **федерального уровня** |
| **Общее количество участников** | **Победители** | **Призеры** |
| 1 | Районный тур Всероссийской олимпиады школьников | 6Ноябрь 2015г. | - | - |
| 2 | Всероссийская викторина«Школьная безопасность» | 2607.09.2015г. | 6 | 1 |
| 3 | «ОПК» школьный тур Всероссийской олимпиады | 29Октябрь 2015г | - | 3 |
| 4 |  «Светская этика» Школьный этап Всероссийской олимпиады | 40Октябрь 2015г | 8 | 4 |
| 5 | «Наше наследие»Школьный этап Всероссийской олимпиады | 60Октябрь 2015г | 1 | 24 |
| 6 | Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОСТЕСТ»Вооруженные силы | 1023.02.2016г. | - | - |
| 7 | Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОСТЕСТ»Биология, география | 823.02.2016г. | - | - |
| 8 | Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОСТЕСТ»Окружающий мир (животные, растения) | 1823.02.2016г. | - | - |
| 9 | «Наукоград»Всероссийский дистанционный конкурс | 1329.02. 2016г | 5 | - |
| 10 | «Ростконкурс» 3 Всероссийская олимпиада с международным участием | 5326.02.2016г. | 3 | 2 |

**12.Формулировка цели и задач методической работы на следующий учебный год.**

- продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

- в целях повышения качества знаний учащихся продолжать широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;

- повысить мотивацию учителей - членов МО на участие в освоении и применении передового опыта, изучение и применение новых форм и методов обучения;

- продолжить работу по повышению качества проведения занятий, в результате модернизации и развития учебно – материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс информационных технологий;

- продолжать внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;

- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;

- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми;

- продолжить изучение и внедрение в практику работы учителей здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

 На сегодняшний день, как и у многих школ, перед нашим педагогическим коллективом стоит немало проблем: и экономических, и педагогических. Но коллектив нашей школы продолжает работать уверенно и стабильно, и проблемы решаются одна за другой. Это и есть лучший способ борьбы с трудностями – не просто говорить о них, а настойчиво преодолевать. В перспективе борьба за конечный результат, выражающийся в более высоком уровне образования, воспитанности, развитости наших детей – выполнение социального заказа.

Директор МБОУ З.Я.Омельченко

Зам. директора по УВР И.В.Хомутова