**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:**

**Мичуринская основная общеобразовательная школа**

# Принято: Утверждаю:

# на педагогическом совете Директор МБОУ: Мичуринская ООШ

# протокол № 5 от 23.12.2013 \_\_\_\_\_\_\_\_ З.Я. Омельченко

#  приказ №­­­­­­ 193 от 30.12.2013

Положение о дополнительном образовании детей

в МБОУ: Мичуринская ООШ

1. **Общие положения**
	1. Дополнительное образование детей (ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ: Мичуринская ООШ, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
	2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное время.
	3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
	4. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.
	5. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.
	6. Содержание ДОД определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными МО РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
	7. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
	8. Структура ДОД определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: профильные лаборатории, кружки, студии, секции, клубы и т.д.
	9. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.
	10. Объединения ДОД располагаются в основном здании школы.
2. **Задачи дополнительного образования детей**

ДОД направлено на решение следующих задач:

* создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и

 интересов детей, укрепления их здоровья;

* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение

 обучающихся;

* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
* формирование общей культуры школьников;
* воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
1. **Содержание образовательного процесса в объединениях ДОД**

3.1 В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей уровня начального, основного общего образования;

различных направленностей (художественно-эстетической,

физкультурно - спортивной, научно-технической и др.).

* 1. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной

тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3 Содержание образовательной программы, форы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

 3.4Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными МО РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений ДОД.

1. **Организация образовательного процесса**
	1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых тематических планов, утвержденных заместителем директора по воспитательной работе.
	2. Учебный год в ДОД начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
	3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы, перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

* 1. Списочный состав детских объединений ДОД составляет не менее 12

человек.

* 1. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется

образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования детей.

4.6 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.8 Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.9 Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10 Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11 В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.