**Протокол № 1**

**заседания методического объединения учителей начальных классов**

**от 29августа 2017 года.**

**В составе** **МО :** 4 человека

**Присутствовали:** 4 человека

**Приглашен психолог** Хомич А.Г.

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017 – 2018 учебный год»**

**Повестка заседания**

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.

2. Рассмотрение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.

3. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.

4. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.

5. Краткий обзор современных образовательных технологий.

6. Разное.

**По первому вопросу** Лирник Н.Р. , руководитель МО учителей начальных классов, вынесла на обсуждение план работы на 2017 – 2018 учебный год. Учителями начальных классов были внесены предложения:

а) Хомутова И.В. предложила проработать вопрос о соблюдении единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации;

б) Ткаченко Л.В. внесла предложение об обсуждении вопроса «Формирование ИКТ – компетентности обучающихся» на ближайшем заседании МО начальных классов;

в) Тычко Н.М. предложила внести вопрос и выступить на заседании МО по теме «Создание развивающей образовательной среды для уч-ся 1-4 классов».

Затем были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы, календарно – тематические планы по предметам, внеурочной деятельности учителей начальных классов.

**По третьему вопросу** слушали психолога Хомич А.Г. В своем выступлении она отметила, что стартовая диагностика в первых классах основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их предметной готовности.   
Предметная стартовая диагностика проводится с целью   
• выяснения общего уровня готовности класса к изучению того или иного раздела или темы курса;   
• выяснения уровня готовности данного ребенка и выявления его индивидуальных особенностей.

**По четвертому вопросу** выступила зам. директора по УР Хомутова И.В.. о контроле и учёте знаний по предметам (составление и сдача графика контрольных работ) на 2017-2018  учебный год, о проведении входных контрольных работ по предметам и необходимости своевременной сдачи отчётов.

**По пятому вопросу** Лирник Н.Р. , руководитель МО учителей начальных классов, представила краткий обзор современных образовательных технологий.

**Решение методического объединения:**

1. Внести дополнения в план работы на 2017 – 2018 учебный год и утвердить.
2. Представить на утверждение календарные планы на 2017-2018учебный год по всем учебным предметам в начальных классах и по внеурочной деятельности в первом –четвертом классах.
3. Рекомендовать учителю, работающему в первом классе строить свою работу с учетом психолого-педагогических рекомендаций стартовой диагностики первоклассников.
4. Составить и утвердить график контрольных работ на 2017-2018  учебный год, представить отчет о проведении входящих контрольных работах.