**Тема: «Россия, устремленная в будущее»**

**Цель урока.** Дать представление о том, что Россия – наша Родина,

**Задачи**: познакомить с основными символами государства; воспитывать уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства; формировать чувство гордости за свою Родину.

**Планируемые результаты данного урока**

**Предметные:**

Расширять знания о нашей стране – России, формировать умение использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; расширять кругозор и культурный опыт школьника;

**Метапредметные:**

**Познавательные:**первоначальное представления о географической карте, о стране, в которой родился и живёшь, о культуре и природе этой страны – как о её национальном достоянии; знать, как выглядят герб и флаг России, как звучит и поётся российский гимн.

**Регулятивные:** выполнять задания в соответствии с поставленной целью. Отвечать на конкретные вопросы.

**Коммуникативные:**уметь общаться с людьми, воспринимая их как своих соотечественников, а себя – как часть большой семьи народов.

**Личностные:** эмоционально осознают себя как россиян, граждан большой страны, имеющей богатую и разнообразную культуру, уникальную природу.

**Межпредметные связи:**

Русский язык. Литературное чтение. ИЗО. Музыка.

**Формы работы на уроке:**

Фронтальная, индивидуальная, в парах.

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент.**

Дорогие ребята! Сегодня у вас торжественный и важный день: вы пришли учиться в школу. Ещё вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить "Ученик, ученица, школьники и школьницы". Школа станет для вас вторым домом, вы найдёте много новых друзей. В этой комнате, которая называется классом, вы каждый день будете получать особенные подарки. Но это не игрушки и не конфеты. Это знания.

Давайте все дружно назовем своё имя (называют) Не получилось.

- Давайте все шёпотом назовём свои имена (называют) Снова не получилось.

- Да, ребята. Вместе хорошо играть, петь, иногда читать стихи, а вот говорить лучше по одному.

В городах, станицах, селах

Заливается звонок,-

Самый первый нынче в школах

Начинается урок!

Сегодня экскурсоводом работаю я.

Не теряя ни минутки,

Приглашаю вас я в путь!

Взять все знания в дорогу!

И улыбку не забудь!

1. **Целеполагание и мотивация**.

- Ребята, если вы разгадаете кроссворд, то поймете, о чем сегодня пойдет речь на нашем уроке. (На доске вывешены рисунки, первую букву слова ребята записывают в квадратик)



Правильно! Молодцы! (на доске слово «Родина»)

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

**3. Постановка учебной задачи**

- А вы, ребята, как понимаете слово «Родина»? Что Родина для каждого из вас?

- Подумайте, о чем мы с вами сегодня будем говорить на уроке?

- Для нас родина – Россия.

-Сегодня мы с вами поговорим о России. Тема нашего урока «Россия, устремленная в будущее»

**4. Просмотр видеофрагмента**

- А сейчас я предлагаю пополнить свои знания о России и просмотреть видеофрагмент.

**5. Игра «Собери пословицу о Родине».**

Наш народ очень любит Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них. Попробуйте соединить части пословиц**.**У вас на столах лежат разрезанные карточки, соедините их.

**-**  Нет в мире краше Родины нашей.

- Всякому мила своя сторона,

- Везде хорошо, но милее Родины нет.

- Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

- Береги землю родимую, как мать любимую.

- Где кто родится, там и пригодится.

- Если народ един, он непобедим.

- Кто за Родину горой, тот и герой.

**9. Итог урока.**

Вы, ребята, должны дорожить своей Родиной. Хотя вы еще маленькие, но уже являетесь гражданами большого и могучего государства, имя которому Россия. Каждый из нас - частичка России. От всех нас зависит будущее нашей Родины.

Наш самый первый урок подходит к концу. И в конце я предлагаю прослушать песню о Родине.