****

**Пояснительная записка**

 **Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 7 класса разработана на основе:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273 – ФЗ;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10 2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 октября 2010 г. N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";

- Приказ Минобрнауки России от 31марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

 - Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 N 629 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано в Минюст России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. № 27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в учреждениях дополнительного образования детей»;

-Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобразования России №1312 от 09.03.2004 г.;

- Письмо Минобразования Ростовской области от 25.04.2018 №24/4.1-5705 «Примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта (5-8), на уровне основного общего образования в рамках реализации БУП-2004 (9 класс);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Учебный план МБОУ: Мичуринская ООШ на 2018-2019 учебный год;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ: Мичуринская ООШ на 2018-2019 учебный год, утвержденной приказом директора школы №104 от 31.08.2018год;

- Устав школы (п.3) МБОУ: Мичуринская ООШ приказ №65 от 21.02.2017;

- Приложение 5.7 к Приказу №104 от 01.08.16г «О рабочих программах, учебных курсах, предметах, дисциплин»;

- Учебно-методического комплекса УМК;

-Положение МБОУ: Мичуринская ООШ приказ №193 от 30.12.2013 «О разработке и утверждении рабочих программ по учебным курсам и предметам.

-Учебник «Физическая культура6»,Матвеев А. П., Москва.: Просвещение, 2012

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в учебном процессе.

**В связи с тем, что 5.11.18, 8.03.19, 1.05.19,2.05.19, 3.05.19, 9.05.19г. 10.05.19 являются официальными Государственными праздниками, то темы уроков, выпавшие в эти числа, будут реализованы за счет уплотнения материала уроков итогового повторения и за счет резервного учебного времени. Внесение в программу резерва дала возможность перераспределить программный материал в связи с праздничными днями.**

Цели программы - формирование у учащихся средней школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Роль и место дисциплины в образовательном процессе.

Предметом обучения физической культуре в школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность

Задачи программы.

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения спортивным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивным играм, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к физическим занятиям в течение дня;

- способность на самостоятельное выполнение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц, туловища;

- самостоятельное выполнение комплексов общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств;

- способность к самооценке на основе критериев:

- измерение длины и массы тела.

- определение качества осанки.

- определение уровня развития физических качеств.

- измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений

- выраженная устойчивая мотивация к физическим занятиям, отдельным видам спорта;

- адекватная дифференцированная самооценка на основе критерия успешности в спорте;

**Регулятивные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- понимать смысл физических упражнений, вносить в них свои коррективы;

- планировать свои действия в соответствии с поставленными учебными задачами;

- различать способ и результат собственных и коллективных действий;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, родителей, сверстников;

- вносить необходимые коррективы в действия после его оценки и самооценки;

- осуществлять контроль своего участия в разных видах физической культуры, спорта.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать инициативу в различных спортивных играх, занятиях физической культурой, спорте.

**Познавательные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом пространстве Интернета об истории древних Олимпийских игр;

- возникновении первых соревнований и мифах о Геракле,

- появлении мяча и игр с мячом.

- физической культуры народов Древней Руси. Связи ее содержания с их трудовой деятельностью. Развития физической культуры в ХVII–ХIХ вв., ее роли и значении для подготовки солдат русской армии;

- использовать знака - символические средства для выполнения физических упражнений для изображения правил игры;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- работать с информацией, представленной в виде текста, схемы, чертежа, таблиц;

- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение и классификацию изучаемых объектов по заданным критериям;

- подводить анализируемые объекты под понятие на основе выделения существенных признаков и их синтеза;

- устанавливать аналогии;

- владеть рядом общих приемов выполнения физических упражнений, игр.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации,

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации при сотрудничестве;

- контролировать действия партнера в игре;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- строить понятные для партнера высказывания;

- задавать вопросы;

- использовать речь для регуляции своих действий.

**Предметные результаты**

**Знания о физической культуре**

Выпускник научится / получит возможность научиться:

- приводить примеры из истории развития физической культуры в ХVII–ХIХ вв., ее роли и значения для подготовки солдат русской армии;

- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой.

**Способы физической деятельности**

Выпускник научится / получит возможность научиться:

- называть и выполнять правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями (организация мест занятий, подбор одежды и обуви);

- целенаправленно отбирать комплексы упражнений на развитие физических качеств, комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки, стилизованные танцевальные движения, дыхательные упражнения, гимнастики для глаз;

- выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

**Физическое совершенствование**

Выпускник научится / получит возможность научиться:

- выполнять **организующие команды и приемы:** построение в шеренгу и колонну; выполнение основной стойки по команде «Смирно!»; выполнение команд «Вольно!», «Равняйсь!», «Шагом марш!», «Наместе!», «Стой!»; размыкание в шеренге и колонне на месте; построение в круг колонной и шеренгой; повороты на месте налево и направо по команде «Налево!» («Направо!»); размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге; повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два!»; перестроение по два в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по диагонали и противоходом;

- выполнять **акробатические упражнения:** упоры (присев, лежа, согнувшись, лежа сзади); седы (на пятках, с наклоном, углом); группировка из положения лежа и раскачивание в плотной группировке (с помощью); перекаты назад из седа с группированием и обратно (с помощью); из упора присев назад и боком; из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках, полупереворот назад в стойку на коленях; кувырок назад до упора на коленях и до упора присев; мост из положения лежа на спине.

- выполнять **акробатические комбинации:** мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе, с опорой на руки прыжком в упор присев; кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок до исходного положения, кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед;

- выполнять **прыжки** со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения;

- выполнять **гимнастические упражнения прикладного характера:** передвижение по гимнастической стенке вверх и вниз, вдоль стенки лицом и спиной к опоре; Ползание и переползание по-пластунски; преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания поочередно перемахом правой и левой ногой, переползания;

- выполнять **упражнения на низкой и высокой перекладине**: вис стоя спереди, сзади, завесом одной ногой и двумя ногами; вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, завесом одной ногой, двумя ногами; из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги в вис согнувшись сзади, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом «вперед ноги»;

- выполнять опорный прыжок через гимнастического «козла с небольшого разбега толчком о гимнастический мостик, прыжок в упор стоя на коленях; переход в упор присев и соскок вперед;

- выполнять **бег:** с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (змейкой, по кругу, спиной вперед), из разных исходных положений и с разным положением рук; челночный бег 3х10 м, бег с изменением темпа; высокий старт с последующим стартовым ускорением, низкий старт с последующим ускорением; бег на короткие и средние дистанции.

- выполнять **прыжки:** на месте (на одной ноге, с поворотами вправо и влево), с продвижением вперед и назад, левым и правым боком, в длину и высоту с места; спрыгивание с горки матов и запрыгивание на нее; на месте и с поворотом на 90 и 180°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега согнув ноги; в высоту с разбега, перешагиванием;

- выполнять б**роски:** большого мяча (1 кг) на дальность двумя руками из-за головы, от груди; снизу из положения стоя и сидя;

- выполнять м**етание:** малого мяча правой и левой рукой из-за головы, стоя на месте, в вертикальную цель, в стену; на дальность из-за головы;

- **на материале спортивных игр:**

- футбол: удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу и после ведения; остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками и обводка стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы; подвижные игры «Метко в цель», «Гонка мячей», «Слалом с мячом», «Футбольный бильярд», «Передал — садись!», «Эстафета с ведением мяча»;

- баскетбол: специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; подвижные игры «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне», «Подвижная цель», «Попади в кольцо», «Гонки баскетбольных мячей»;

- волейбол: специальные движения — подбрасывание мяча на нужную высоту и расстояние от туловища; подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; прием мяча снизу двумя руками; передача сверху двумя руками вперед-вверх; нижняя прямая подача; и т.п.

**Содержание учебного предмета**

Легкоатлетические упражнения

- бег на короткие и средние дистанции

- прыжки в длину с разбега и с места

- метания малого мяча на дальность

Гимнастика с элементами акробатики

- построения и перестроения

- общеразвивающие упражнения с предметами и без

- упражнения в лазанье и равновесии

- простейшие акробатические упражнения

- упражнения на гимнастических снарядах

Спортивные игры:

- гандбол

- футбол

- волейбол

- баскетбол

**Требования к учащимся имеющие освобождение от занятий по физической культуре.**

- Ученик присутствует на уроке в спортивной форме

- Находится рядом с учителем

- Оформляет тетрадь по домашнему заданию

- На уроке выполняют упражнения в зависимости от заболевания

- 1 раз в четверть готовит реферат или презентацию на тему ЗОЖ

- Проводят разминку или показывают комплексы ОРУ

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Основные виды учебной деятельности | Примечание |
| 1 | 3.09 | Легкоатлетические упражнения Виды ран, первая помощь при ранениях. | Инструктаж по технике безопасности. Высокий старт. |  |
| 2 | 4.09 | Легкоатлетические упражнения  | Бег с последующим ускорением |  |
| 3 | 5.09 | Легкоатлетические упражнения | Бег на результат 30 метров |  |
| 4 | 10.09 | Легкоатлетические упражнения | Прыжок в длину с разбега |  |
| 5 | 11.09 | Легкоатлетические упражнения | Прыжок в длину с разбега |  |
| 6 | 12.09 | Легкоатлетические упражнения | Метание малого мяча |  |
| 7 | 17.09 | Легкоатлетические упражнения | Метание малого мяча |  |
| 8 | 18.09 | Легкоатлетические упражнения | Бег на средние дистанции |  |
| 9 | 19.09 | Легкоатлетические упражнения | Челночный бег 3x10 метров |  |
| 10 | 24.09 | Легкоатлетические упражнения | Бег на средние дистанции |  |
| 11 | 25.09 | Легкоатлетические упражнения | Бег на результат 60 метров |  |
| 12 | 26.09 | Легкоатлетические упражнения | Бег на средние дистанции |  |
| 13 | 1.10 | Легкоатлетические упражнения | Подтягивание на перекладине |  |
| 14 | 2.10 | Легкоатлетические упражнения | Прыжок в длину с места |  |
| 15 | 3.10 | Легкоатлетические упражнения | Прыжок в длину с места |  |
| 16 | 8.10 | Легкоатлетические упражнения | Сгибание разгибание рук в упоре лежа |  |
| 17 | 9.10 | Легкоатлетические упражнения | Поднимание туловища из положения лежа |  |
| 18 | 10.10 | Легкоатлетические упражнения | Бег на 1000м(д), 1500м(м) |  |
| 19 | 15.10 | Легкоатлетические упражнения | Эстафетный бег 4х50м |  |
| 20 | 16.10 | ВолейболПравила наложения повязок | Техника безопасности при занятиях волейболом. Передачи мяча в паре сверху |  |
| 21 | 17.10 | Волейбол | Передачи мяча в паре сверху. |  |
| 22 | 22.10 | Волейбол | Прием мяча сверху над собой |  |
| 23 | 23.10 | Волейбол | Прием и передачи мяча сверху над собой |  |
| 24 | 24.10 | Волейбол | Прием и передачи мяча сверху над собой |  |
| 25 | 6.11 | Волейбол | Передачи мяча в паре сверху и снизу. Верхняя подача мяча через сетку. |  |
| 26 | 7.11 | Волейбол | Передачи мяча в паре сверху и снизу. Верхняя подача мяча через сетку. |  |
| 27 | 12.11 | Волейбол | Нападающие удары через сетку |  |
| 28 | 13.11 | Волейбол | Нападающие удары через сетку |  |
| 29 | 14.11 | Волейбол | Передачи мяча в паре сверху двумя руками |  |
| 30 | 19.11 | Волейбол | Передачи мяча в паре сверху двумя руками |  |
| 31 | 20.11 | Волейбол | Прием и передачи мяча снизу двумя руками |  |
| 32 | 21.11 | Волейбол | Прием и передачи мяча снизу двумя руками |  |
| 33 | 26.11 | Волейбол | Учебная игра по волейболу |  |
| 34 | 27.11 | Волейбол | Учебная игра по волейболу |  |
| 35 | 28.11 | Волейбол | Верхняя подача мяча через сетку |  |
| 36 | 3.12 | Волейбол | Нападающие удары через сетку |  |
| 37 | 4.12 | Волейбол | Учебная игра по волейболу |  |
| 38 | 5.12 | Волейбол | Учебная игра по волейболу |  |
| 39 | 10.12 | Волейбол | Учебная игра по волейболу |  |
| 40 | 11.12 | Волейбол | Учебная игра по волейболу |  |
| 41 | 12.12 | Волейбол | Учебная игра по волейболу |  |
| 42 | 17.12 | Волейбол | Учебная игра по волейболу |  |
| 43 | 18.12 | Волейбол | Учебная игра по волейболу |  |
| 44 | 19.12 | Гимнастика с элементами акробатикиПервая помощь при переломах | Акробатика. Кувырки вперед и назад слитно |  |
| 45 | 24.12 | Гимнастика с элементами акробатики | Лазание по канату в два приема |  |
| 46 | 25.12 | Гимнастика с элементами акробатики | Прыжки в высоту способом перешагивания |  |
| 47 | 26.12 | Гимнастика с элементами акробатики | Опорный прыжок через козла |  |
| 48 | 9.01 | Баскетбол | Техника безопасности на уроке при занятиях баскетболом. Ведение мяча |  |
| 49 | 14.01 | Баскетбол | Ведение мяча с изменением высоты отскока |  |
| 50 | 15.01 | Баскетбол | Ведение мяча с изменением высоты отскока |  |
| 51 | 16.01 | Баскетбол | Ловля и передача мяча в паре |  |
| 52 | 21.01 | Баскетбол | Ловля и передача мяча в паре |  |
| 53 | 22.01 | Баскетбол | Передачи мяча различными способами в движении в парах и тройках |  |
| 54 | 23.01 | Баскетбол | Передачи мяча различными способами в движении в парах и тройках |  |
| 55 | 28.01 | Баскетбол | Варианты бросков в корзину в движении |  |
| 56 | 29.01 | Баскетбол | Варианты бросков в корзину в движении |  |
| 57 | 30.01 | Баскетбол | Штрафные броски в кольцо |  |
| 58 | 4.02 | Баскетбол | Штрафные броски в кольцо |  |
| 59 | 5.02 | Баскетбол | Тактика нападения в баскетболе |  |
| 60 | 6.02 | Баскетбол | Тактика нападения в баскетболе |  |
| 61 | 11.02 | Баскетбол | Тактика защиты против игрока с мячом и без мяча |  |
| 62 | 12.02 | Баскетбол | Тактика защиты против игрока с мячом и без мяча |  |
| 63 | 13.02 | Баскетбол | Учебно – тренировочная игра 5х5 |  |
| 64 | 18.02 | Баскетбол | Учебно – тренировочная игра 5х5 |  |
| 65 | 19.02 | Баскетбол | Учебно – тренировочная игра 5х5 |  |
| 66 | 20.02 | Баскетбол | Учебно – тренировочная игра 5х5 |  |
| 67 | 25.02 | Баскетбол | Учебно – тренировочная игра 5х5 |  |
| 68 | 26.02 | Баскетбол | Броски в корзину с трех точек |  |
| 69 | 27.02 | Баскетбол | Броски в корзину с трех точек |  |
| 70 | 4.03 | Баскетбол | Ведение мяча два шага бросок в кольцо |  |
| 71 | 5.03 | Баскетбол | Ведение мяча два шага бросок в кольцо |  |
| 72 | 6.03 | Баскетбол | Учебно – тренировочная игра 5х5 |  |
| 73 | 11.03 | Гимнастика с элементами акробатикиФакторы разрушающие здоровье | Акробатик. Кувырки вперед и назад слитно |  |
| 74 | 12.03 | Гимнастика с элементами акробатики | Лазание по канату в два приема |  |
| 75 | 13.03 | Гимнастика с элементами акробатики | Подтягивание на перекладине |  |
| 76 | 18.03 | Гимнастика с элементами акробатики | Опорный прыжок через козла |  |
| 77 | 19.03 | Гимнастика с элементами акробатики | Сгибание разгибание рук в упоре лежа |  |
| 78 | 20.03 | Легкоатлетические упражнения | Инструктаж по технике безопасности. Высокий старт. |  |
| 79 | 1.04 | Легкоатлетические упражнения | Бег с последующим ускорением |  |
| 80 | 2.04 | Легкоатлетические упражнения | Бег на результат 30 метров |  |
| 81 | 3.04 | Легкоатлетические упражнения | Прыжок в длину с разбега |  |
| 82 | 8.04 | Легкоатлетические упражнения | Прыжок в длину с разбега |  |
| 83 | 9.04 | Легкоатлетические упражнения | Метание малого мяча |  |
| 84 | 10.04 | Легкоатлетические упражнения | Метание малого мяча |  |
| 85 | 15.04 | Легкоатлетические упражнения | Бег на средние дистанции |  |
| 86 | 16.04 | Легкоатлетические упражнения | Челночный бег 3x10 метров |  |
| 87 | 17.04 | Легкоатлетические упражнения | Бег на средние дистанции |  |
| 88 | 22.04 | Легкоатлетические упражнения | Бег на результат 60 метров |  |
| 89 | 23.04 | Легкоатлетические упражнения | Бег на средние дистанции |  |
| 90 | 24.04 | Легкоатлетические упражнения | Подтягивание на перекладине |  |
| 91 | 29.04 | Легкоатлетические упражнения | Прыжок в длину с места |  |
| 92 | 30.04 | Легкоатлетические упражнения | Прыжки в высоту способом перешагивания |  |
| 93 | 6.05 | Легкоатлетические упражнения | Бег на 1000м |  |
| 94 | 7.05 | Гандбол.Особенности ЗОЖ в период полового созревания | Гандбол. Бросок мяча в прыжке, отталкиваясь одноименной ногой |  |
| 95 | 8.05 | Гандбол | Гандбол. Блокирование мяча двумя руками сверху в прыжке. |  |
| 96 | 13.05 | Гандбол | Гандбол. Двухсторонняя игра. |  |
| 97 | 14.05 | Гандбол | Гандбол. Двухсторонняя игра. |  |
| 98 | 15.05 | Футбол | Футбол. Удары по неподвижному и летящему мячу |  |
| 99 | 20.05 | Футбол | Футбол. Обманные движения уходом, остановкой, ударом по мячу |  |
| 100 | 21.05 | Футбол | Футбол. Двухсторонняя игра |  |
| 101 | 22.05 | Футбол | Футбол. Удары по воротам с 9 и 11 метров |  |
| 102 | 27.05 | Футбол | Футбол. Двухсторонняя игра |  |
| 103 | 28.05 | Футбол | Футбол. Двухсторонняя игра |  |
| 104 | 29.05 | Футбол | Футбол. Двухсторонняя игра |  |

**Учебно-методический комплект:**

1. «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов», В.И.Лях, Зданевич А.А. ,Москва: «Просвещение» ,2010

2.»Двигательныеигры,тренинги и уроки здоровья» ,Н.И.Дереклева,Москва : »ВАКО»,2007

3.Спортивные игры, А.Ю.Патрикеев ,Москва «ВАКО»,2007

4.»Дружить со спортом и игрой» ,Г.П.Попова; Волгоград»Учитель»,2008

5.Физкультура в начальной школе ,Г.П.Болонов;Москва:»ТЦ Сфера» ,2005

6.Тесты в физическом воспитании школьников . Пособие для учителя . Составитель В.И.Лях

7.Учебник «Физическая культура 7»,Матвеев А. П., Москва.: Просвещение, 2012

8.Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-й кл.: М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов 2015