

**Пояснительная записка**

Составлена в соответствии с Примерной адаптированнойосновной общеобразовательной программой образования

обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями),программой специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII видапод редакцией Воронковой В.В.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273 – ФЗ;

- Федеральный закон от 24 июля 1998г. N124-ФЗ "Об основных гарантиях прав обучающегося в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 02.12.2013 3328-ФЗ.);

- ФЗ от 30.06.2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 02.07.2013);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10 2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 октября 2010 г. N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";

- Приказ Минобрнауки России от 31марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

 - Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 N 629 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано в Минюст России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Учебный план МБОУ: Мичуринская ООШ на 2018-2019 учебный год;

- Основная образовательная адаптированная программа основного общего образования МБОУ: Мичуринская ООШ на 2018-2019 учебный год, утвержденной приказом директора школы №104 от 31.08.2018год;

- Устав школы (п.3) МБОУ: Мичуринская ООШ приказ №65 от 21.02.2017;

- Приложение 5.7 к Приказу №104 от 01.08.16г «О рабочих программах, учебных курсах, предметах, дисциплин»;

- Учебно-методического комплекса УМК;

-Положение МБОУ: Мичуринская ООШ приказ №193 от 30.12.2013 «О разработке и утверждении рабочих программ по учебным курсам и предметам.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах, а также и в ЛПХ. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Учебным планом предусмотрено количество уроков трудового обучения в 5 классе 6 часов, в 6 классе – 8 часов, в 7 классе – 10 часов, в 8 классе – 12 часов, в 9 классе – 14 часов в неделю.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, имеется подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных. В хозяйстве есть кролики, свиньи на откорме и телята.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет 5 лет, с пятого по девятый класс. Количество учебных часов не регламентируется – его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников.

По построению и объёму учебного материала программа является базовой. Исходя из местных условий обучения и трудоустройства выпускников, школа выбирает соответствующие виды труда.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приёмами ухода за кроликами.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.Программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией

В.В. Воронковой.

**Цель** программы – допрофессиональная подготовка учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

**-**воспитание положительных  качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости,   умение работать в коллективе;

- уважение к людям труда;

- получение элементарных знаний по видам труда.

**Основные  задачи:**

- формирование трудовых качеств;

- обучение доступным приемам труда;

- развитие самостоятельности в труде;

- привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с основными задачами на занятиях труда решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании**умений**:

-ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

-предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

-контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).

**Общая характеристика учебного предмета**

Адаптированная программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий,  как наблюдение, экскурсии, уроки с использованием ИКТ,  динамической или статической  наглядности. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ, при выполнении которых совершенствуются трудовые навыки, формируется умение самостоятельно выполнять задание, а также закреплять и применять на практике полученные теоретические знания. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Программа по сельскохозяйственному труду составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки выращивания цветковых и сельскохозяйственных растений, умения ориентироваться в окружающем мире.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики. Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности. Программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал,  положительно влияет на личностные свойства. Программа способствует воспитанию положительного отношения к сельскохозяйственному труду, содействует физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья, закаливанию организма и воспитанию физической выносливости.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации, коррекции недостатков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, корригирует недостатки трудовой деятельности, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

**Личностные  и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные  результаты**:

1. Формирование личностных качеств: сельскохозяйственной грамотности, профессиональное самоопределение, трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к инструментам и оборудованию, строгое соблюдение правил техники безопасности;

3. Привитие желания и стремления выращивать сельскохозяйственные растения, творческого отношения к труду;

4. Развитие художественного вкуса, ловкости, скорости, наблюдательности, находчивости, смекалки, сообразительности, фантазии, пространственной ориентировки;

5.   Развитие всех познавательных процессов (память, мышление).

**Предметные результаты**:

1.  Особенности уборки корнеплодов.

2.  Выращивание капусты и лука.

3.  Обработка ягодных кустарников.

4.  Получить сведения об овощеводстве на защищенном грунте.

5.  Иметь представление о плодоводстве и семеноводстве.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами:  минимальный  и  достаточный.

|  |  |
| --- | --- |
| Минимальный уровень (обязательный): | Достаточный уровень: |
|     представления об основных свойствах используемых материалов;    отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;    представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;    чтение (с помощью учителя) технологической карты;    представления о виде профильного труда (сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);    понимание значения и ценности труда;    понимание красоты труда и его результатов;    заботливое и бережное отношение к общественному    достоянию и родной природе;    понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;    выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);    организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;    осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;    выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;    комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;    проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;    выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;    посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий;    охране природы и окружающей среды. |      определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;       экономное расходование материалов;       планирование (с помощью учителя) предстоящей    практической работы;       знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;        осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;        понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. |

**Обучающиеся 7 класса должны знать:**

сроки уборки и способы хранения лука;

признаки созревания и способы уборки моркови;

сроки уборки и способы учёта столовых корнеплодов;

виды ягодных кустарников;

нормы и рацион кормления свиней;

виды минеральных удобрений;

строение и сорта семечковых и косточковых плодовых пород;

строение. Сорта и способы выращивания капусты;

виды и способы выращивания зелёных овощей

**Обучающиеся должны уметь**:

хранить овощи;

составлять земляную смесь и работать в парнике;

распознавать виды свиней и ухаживать за ними;

распознавать виды кормов для свиньи;

распознавать виды минеральных удобрений;

распознавать виды плодового дерева, плодовую и листовую почку;

выращивать капусту, редис, салат, укроп, петрушку.

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход.Система  оценивания должна позволять осуществлять обратную связь и фиксировать даже незначительные продвижения обучающегося, носить стимулирующий характер.

**За теоретическую часть**

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу**

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

**Содержание учебного предмета**

Предмет «Сельскохозяйственный труд» входит в образовательную область «Трудовая подготовка» учебного плана  ГОУ РК «СКШИ № 6» г. Печоры.  Учебная программа  определяет содержание учебного материала по сельскохозяйственному труду с учетом сельскохозяйственной базы школы-интерната № 6 – тепличного хозяйства.

Программа 7 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка урожая, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста.

Программа содержит практические работы по уборке урожая овощей, выращенных в теплице, уход за растениями,  подготовку почвы к посадке овощных культур, устройство теплиц, температурный режим, световое обеспечение в теплицах. Программа имеет оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных подсобных хозяйствах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Название раздела, темы | Кол-во часов | Практическая работа | Виды контроля | Дата проведения |
|  | 1 четверть |  |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие. | 2 |  |  |  |
| 1.1 | Оценка результатов обучения за 6 класс. |  |  |  | 03.09.2018 |
| 1.2 | Охрана труда. Спецодежда. |  |  |  | 03.09.2018 |
| 2 | Уборка лука. | 12 |  |  |  |
| 2.1 | Признаки созревание лука. |  |  |  | 03.09.2018 |
| 2.2 | Выборка лука из рядков, раскладка для просушивания. |  | Прак. раб |  | 04.09.2018 |
| 2.3 | Сроки уборки. |  |  |  | 05.09.2018 |
| 2.4 | Проверка степени просушки. |  | Прак. раб |  | 05.09.2018 |
| 2.5 | Способы хранения репчатого лука и лука-севка. |  |  |  | 05.09.2018 |
| 2.6 | Раскладка лука для просушки. |  | Прак. раб |  | 06.09.2018 |
| 2.7 | Просушка лука перед закладкой на хранение. |  |  |  | 06.09.2018 |
| 2.8 | Отбор лука толстошея для первоочередного использования. |  | Прак. раб |  | 07.09.2018 |
| 2.9 | Плетение лука в пленницу. |  | Прак. раб |  | 10.09.2018 |
| 2.10 | Признаки полной просушки луковиц |  |  |  | 10.09.2018 |
| 2.11 | Самостоятельная робота по теме «Уборка лука» |  |  | + | 10.09.2018 |
| 2.12 | Лук пригодный и непригодный для хранения. |  |  |  | 11.09.2018 |
| 3 | Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы, головок лука. | 8 |  |  |  |
| 3.1 | Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и свеклы. |  |  |  | 12.09.2018 |
| 3.2 | Срезка стеблей моркови у основания |  | Прак. раб |  | 12.09.2018 |
| 3.3 | Сроки уборки моркови и свеклы. |  |  |  | 12.09.2018 |
| 3.4 | Срезка стеблей свеклы у основания. |  | Прак. раб |  | 13.09.2018 |
| 3.5 | Дозревание семян. |  |  |  | 13.09.2018 |
| 3.6 | Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян |  | Прак. раб |  | 14.09.2018 |
| 3.7 | Самостоятельная работапо теме «Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы, головок лука» |  |  | + | 17.09.2018 |
| 3.8 | Срезка семенных головок лука и укладка на просушку. |  | Прак. раб |  | 17.09.2018 |
| 4 | Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. | 30 |  |  |  |
| 4.1 | Сроки уборки столовых корнеплодов. |  |  |  | 17.09.2018 |
| 4.2 | Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков |  | Прак. раб |  | 18.09.2018 |
| 4.3 | Правила подкапывания корнеплодов. |  |  |  | 19.09.2018 |
| 4.4 | Складывание в кучу ботвой в одну сторону |  | Прак. раб |  | 19.09.2018 |
| 4.5 | Способы учёта урожая и урожайности |  |  |  | 19.09.2018 |
| 4.6 | Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону |  | Прак. раб |  | 20.09.2018 |
| 4.7 | Правила обрезки ботвы. |  |  |  | 20.09.2018 |
| 4.8 | Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. |  | Прак. раб |  | 21.09.2018 |
| 4.9 | Хранение корнеплодов. |  |  |  | 24.09.2018 |
| 4.10 | Закладка корнеплодов на хранение. |  | Прак. раб |  | 24.09.2018 |
| 4.11 | Уборка и скармливание ботвы животным |  | Прак. раб |  | 24.09.2018 |
| 4.12 | Сортировка корнеплодов |  |  |  | 25.09.2018 |
| 4.13 | Уборка ботвы . |  | Прак. раб |  | 26.09.2018 |
| 4.14 | Признаки не стандартной продукции |  |  |  | 26.09.2018 |
| 4.15 | Уборка корнеплодов моркови. |  | Прак. раб |  | 26.09.2018 |
| 4.16 | Сортировка корнеплодов |  | Прак. раб |  | 27.09.2018 |
| 4.17 | Уборка корнеплодов. |  | Прак. раб |  | 27.09.2018 |
| 4.18 | Учёт урожая в корзинах и вёдрах. |  | Прак. раб |  | 28.09.2018 |
| 4.19 | Определение массы корнеплодов в одной корзине, ведре. |  | Прак. раб |  | 01.10.2018 |
| 4.20 | Отбор нестандартной продукции |  | Прак. раб |  | 01.10.2018 |
| 4.21 | Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. |  | Прак. раб |  | 01.10.2018 |
| 4.22 | Сортировка корнеплодов |  | Прак. раб |  | 02.10.2018 |
| 4.23 | Сортировка корнеплодов. |  | Прак. раб |  | 03.10.2018 |
| 4.24 | Сортировка корнеплодов. |  | Прак. раб |  | 03.10.2018 |
| 4.25 | Сортировка корнеплодов |  | Прак. раб |  | 03.10.2018 |
| 4.26 | Сортировка корнеплодов. |  | Прак. раб |  | 04.10.2018 |
| 4.27 | Признаки не стандартной продукции. |  |  |  | 04.10.2018 |
| 4.28 | Отбор не стандартной продукции |  | Прак. раб |  | 05.10.2018 |
| 4.29 | Самостоятельная работа по теме «Уборка столовых корнеплодов и учет урожая» |  |  |  | 08.10.2018 |
| 4.30 | Отбор не стандартных корнеплодов свеклы и моркови. |  | Прак. раб |  | 08.10.2018 |
| 5 | Ягодные кустарники и уход за ними. | 21 |  |  |  |
| 5.1 | Ягодные кустарники: смородина, крыжовник, малина |  |  |  | 08.10.2018 |
| 5.2 | Обрезка засохших ветвей смородины |  | Прак. раб |  | 09.10.2018 |
| 5.3 | Другие виды ягодных кустарников, распространённых в местных условиях. |  |  |  | 10.10.2018 |
| 5.4 | Удаление обрезанных стеблей из сада |  | Прак. раб |  | 10.10.2018 |
| 5.5 | Виды смородины (черная, красная, золотистая) |  |  |  | 10.10.2018 |
| 5.6 | Практическая работа. |  | Прак. раб |  | 11.10.2018 |
| 5.7 | Внесение органических удобрений под кустарники. |  |  |  | 11.10.2018 |
| 5.8 | Уход за ягодным кустарником. |  | Прак. раб |  | 12.10.2018 |
| 5.9 | Уход за ягодным кустарником. |  |  |  | 15.10.2018 |
| 5.10 | Вскапывание почвы вокруг кустарника. |  | Прак. раб |  | 15.10.2018 |
| 5.11 | Болезни и вредители смородины. |  |  |  | 15.10.2018 |
| 5.12 | Вскапывание почвы вокруг смородины. |  | Прак. раб |  | 16.10.2018 |
| 5.13 | Болезни и вредители крыжовника. |  |  |  | 17.10.2018 |
| 5.14 | Вскапывание почвы вокруг крыжовника. |  | Прак. раб |  | 17.10.2018 |
| 5.15 | Болезни и вредители малины. |  |  |  | 17.10.2018 |
| 5.16 | Вскапывание почвы вокруг малины. |  | Прак. раб |  | 18.10.2018 |
| 5.17 | Распознавание этих вредителей . |  |  |  | 18.10.2018 |
| 5.18 | Вскапывание почвы в саду. |  | Прак. раб |  | 19.10.2018 |
| 5.19 | Обобщающий урок по теме. |  |  | + | 22.10.2018 |
| 5.20 | Вскапывание почвы в саду. |  | Прак. раб |  | 22.10.2018 |
| 5.21 | Вскапывание почвы в саду. |  | Прак. раб |  | 22.10.2018 |
| 6 | Практическое повторение. | 6 |  |  |  |
| 6.1 | Сортировка картофеля. |  | Прак. раб |  | 23.10.2018 |
| 6.2 | Отбор картофеля на корм скоту. |  | Прак. раб |  | 24.10.2018 |
| 6.3 | Заготовка веточного корма. |  | Прак. раб |  | 24.10.2018 |
| 6.4 | Заготовка веточного корма. |  | Прак. раб |  | 24.10.2018 |
| 6.5 | Кормление и уход за животными. |  | Прак. раб |  | 25.10.2018 |
| 6.6 | Кормление и уход за животными. |  | Прак. раб |  | 25.10.2018 |
|  | 2 четверть |  |  |  | 26.10.2018 |
| 7 | Вводное занятие.Заготовка почвы для теплиц и парников. | 5 |  |  |  |
| 7.1 | Состав земляной смеси для парников и теплиц. |  |  |  | 06.11.2018 |
| 7.2 | Заготовка дерновой земли, доставка её к месту хранения. |  | Прак. раб |  | 07.11.2018 |
| 7.3 | Соотношение частей земляной смеси, использованной для разных целей. |  |  |  | 07.11.2018 |
| 7.4 | Заготовка перегноя. |  | Прак. раб |  | 07.11.2018 |
| 7.5 | Хранение земляных частей смеси, |  |  |  | 08.11.2018 |
| 8 | Подготовка парника к зиме. | 5 |  |  |  |
| 8.1 | Значение парника для выращивания рассады овощных культур |  |  |  | 08.11.2018 |
| 8.2 | Выемка парникового грунта лопатами. |  | Прак. раб |  | 09.11.2018 |
| 8.3 | Почвенный грунт в парнике. |  |  |  | 12.11.2018 |
| 8.4 | Необходимость выемки грунта из парника. |  |  |  | 12.11.2018 |
| 8.5 | Тестирование по теме «Подготовка парника к зиме.» |  |  | + | 12.11.2018 |
| 9 | Свиноферма. | 10 |  |  |  |
| 9.1 | Свинья как домашнее животное. |  |  |  | 13.11.2018 |
| 9.2 | Разведение свиней в коллективном и фермерском хозяйстве. |  |  |  | 14.11.2018 |
| 9.3 | Требования к свинарнику. |  |  |  | 14.11.2018 |
| 9.4 | Виды свиней: хряк, свиноматка, поросята сосуны, отъемыши, |  |  |  | 14.11.2018 |
| 9.5 | Особенность внешнего строения свиней. |  |  |  | 15.11.2018 |
| 9.6 | Содержание свиней в коллективных хозяйствах |  |  |  | 15.11.2018 |
| 9.7 | Содержание свиней в индивидуальных хозяйствах |  |  |  | 16.11.2018 |
| 9.8 | Содержание свиней в фермерских хозяйствах |  |  |  | 19.11.2018 |
| 9.9 | Оборудование школьной свиноводческой фермы |  |  |  | 19.11.2018 |
| 9.10 | Экскурсия. Определение вида свиньи |  | Прак. раб |  | 19.11.2018 |
| 10 | Содержание свиней на школьной свиноферме | 10 |  |  |  |
| 10.1 | Самостоятельная работа по пройденному материалу |  |  | + | 20.11.2018 |
| 10.2 | Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме |  |  |  | 21.11.2018 |
| 10.3 | Устройство станка для содержания свиньи |  |  |  | 21.11.2018 |
| 10.4 | Уборка кормушек |  | Прак. раб |  | 21.11.2018 |
| 10.5 | Помещение для приготовления кормов |  |  |  | 22.11.2018 |
| 10.6 | Простейший ремонт в свинарнике |  |  |  | 22.11.2018 |
| 10.7 | Летний лагерь для свиней |  |  |  | 23.11.2018 |
| 10.8 | Очистка территории для свиней |  | Прак. раб |  | 26.11.2018 |
| 10.9 | Уход за свиньёй |  | Прак. раб |  | 26.11.2018 |
| 10.10 | Проверочная работа по теме «Содержание свиней на школьной свиноферме» |  |  | + | 26.11.2018 |
| 11 | Корма для свиней | 12 |  |  |  |
| 11.1 | Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зелёный и т.д.) |  |  |  | 27.11.2018 |
| 11.2 | Витаминные и минеральные подкормки |  |  |  | 28.11.2018 |
| 11.3 | Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень, овёс для поросят) |  |  |  | 28.11.2018 |
| 11.4 | Сочные корма (кормовая свёкла, морковь, кормовые бахчевые) |  |  |  | 28.11.2018 |
| 11.5 | Зелёный корм (свежая зелень) |  |  |  | 29.11.2018 |
| 11.6 | Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби) |  |  |  | 29.11.2018 |
| 11.7 | Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука) |  |  |  | 30.11.2018 |
| 11.8 | Молоко и продукты его переработки (пахта, обрат, сыворотка) |  |  |  | 03.12.2018 |
| 11.9 | Комбинированные корма |  |  |  | 03.12.2018 |
| 11.10 | Пищевые отходы. |  |  |  | 03.12.2018 |
| 11.11 | Классификация кормов |  |  |  | 04.12.2018 |
| 11.12 | Контрольное тестирование по теме «Корма для свиней» |  |  | + | 05.12.2018 |
| 12 | Кормление откормочных свиней | 14 |  |  |  |
| 12.1 | Норма и рацион кормления свиньи |  |  |  | 05.12.2018 |
| 12.2 | Мойка и измельчение свеклы |  | Прак. раб |  | 05.12.2018 |
| 12.3 | Зависимость нормы и рациона в кормлении свиньи |  |  |  | 06.12.2018 |
| 12.4 | Закладка сочных кормов в бак для варки |  | Прак. раб |  | 06.12.2018 |
| 12.5 | Норма и рацион кормления откормочной свиньи |  |  |  | 07.12.2018 |
| 12.6 | Добавка мела и соли в кормосмесь |  | Прак. раб |  | 10.12.2018 |
| 12.7 | Кратность кормления |  |  |  | 10.12.2018 |
| 12.8 | Раздача остывшей кормовой массы |  | Прак. раб |  | 10.12.2018 |
| 12.9 | Подготовка кормов к скармливанию |  | Прак. раб |  | 11.12.2018 |
| 12.10 | Закладка новой порции корма для варки |  | Прак. раб |  | 12.12.2018 |
| 12.11 | Пищевые отходы как основной вид корма для свиней |  |  |  | 12.12.2018 |
| 12.12 | Раздача свежих пищевых отходов |  | Прак. раб |  | 12.12.2018 |
| 12.13 | Правила скармливания пищевых отходов |  |  |  | 13.12.2018 |
| 12.14 | Тестирование по теме «Кормление откормочных свиней» |  |  | + | 13.12.2018 |
| 13 | Уборка свинарника | 23 |  |  |  |
| 13.1 | Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике |  |  |  | 14.12.2018 |
| 13.2 | Чистка кормушек, удаление навоза |  | Прак. раб |  | 17.12.2018 |
| 13.3 | Необходимость поддержания чистоты в свинарнике |  |  |  | 17.12.2018 |
| 13.4 | Удаление навоза из свинарника |  | Прак. раб |  | 17.12.2018 |
| 13.5 | Инвентарь для уборки |  |  |  | 18.12.2018 |
| 13.6 | Раскладка чистой подстилки в станках |  | Прак. раб |  | 19.12.2018 |
| 13.7 | Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике |  |  |  | 19.12.2018 |
| 13.8 | Чистка посуды для раздачи кормов |  | Прак. раб |  | 19.12.2018 |
| 13.9 | Чистка кормушек, удаление навоза |  |  |  | 20.12.2018 |
| 13.10 | Необходимость поддержание чистоты в свинарнике |  | Прак. раб |  | 20.12.2018 |
| 13.11 | Удаление навоза из свинарника |  | Прак. раб |  | 21.12.2018 |
| 13.12 | Инвентарь для уборки |  | Прак. раб |  | 24.12.2018 |
| 13.13 | Раскладка чистой подстилки |  |  |  | 24.12.2018 |
| 13.14 | Правило безопасной работы |  |  |  | 24.12.2018 |
| 13.15 | Чистка посуды для раздачи кормов |  | Прак. раб |  | 25.12.2018 |
| 13.16 | Контрольное тестирование за первое полугодие |  |  | + | 26.12.2018 |
| 13.17 | Уборка помещения для приготовления кормов |  |  |  | 26.12.2018 |
| 13.18 | Уборка свинарника |  | Прак. раб |  | 26.12.2018 |
| 13.19 | Раздача кормов |  |  |  | 27.12.2018 |
| 13.20 | Чистка свинарника |  |  |  | 27.12.2018 |
| 13.21 | Раздача кормов |  | Прак. раб |  | 28.12.2018 |
| III четверть |
| 13.22 | Правило безопасной работы |  |  |  | 09.01.2019 |
| 13.23 | Раздача кормов |  | Прак. раб |  | 09.01.2019 |
| 14 | Минеральные удобрения | 20 |  |  |  |
| 14.1 | Вводное занятие |  |  |  | 09.01.2019 |
| 14.2 | Виды удобрения (минеральные и органические) |  |  |  | 10.01.2019 |
| 14.3 | Виды минеральных удобрений |  |  |  | 10.01.2019 |
| 14.4 | Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях |  |  |  | 11.01.2019 |
| 14.5 | Азотные удобрения |  |  |  | 14.01.2019 |
| 14.6 | Фосфорные удобрения |  |  |  | 14.01.2019 |
| 14.7 | Калийные удобрения |  |  |  | 14.01.2019 |
| 14.8 | Проверочная работа |  |  |  | 15.01.2019 |
| 14.9 | Комплексные минеральные удобрения |  |  |  | 16.01.2019 |
| 14.10 | Преимущества комплексных минеральных удобрений |  |  |  | 16.01.2019 |
| 14.11 | Определение вида минеральных удобрений |  |  |  | 16.01.2019 |
| 14.12 | Растворимость мин. удобрений в воде |  |  |  | 17.01.2019 |
| 14.13 | Распознавание вида мин. удобрений |  |  |  | 17.01.2019 |
| 14.14 | Хранение удобрений |  |  |  | 18.01.2019 |
| 14.15 | Смешивание минеральных и органических удобрений |  |  |  | 21.01.2019 |
| 14.16 | Определение вида минеральных удобрений |  |  |  | 21.01.2019 |
| 14.17 | Правило внесения минеральных удобрений в почву |  |  |  | 21.01.2019 |
| 14.18 | Определение вида минеральных удобрений |  |  |  | 22.01.2019 |
| 14.19 | Повторение по теме |  |  |  | 23.01.2019 |
| 14.20 | Контрольная работа по теме «Минеральные удобрения» |  |  | + | 23.01.2019 |
| 15 | Кормление свиноматки и уход за ней | 12 |  |  |  |
| 15.1 | Виды свиноматки (холостая, супоросная, подсосная) |  |  |  | 23.01.2019 |
| 15.2 | Кормление свиноматки в последние дни перед опоросом |  | Прак. раб |  | 24.01.2019 |
| 15.3 | Уборка станка |  |  |  | 24.01.2019 |
| 15.4 | Смена подстилки |  |  |  | 25.01.2019 |
| 15.5 | Кормление свиноматки после опороса |  |  |  | 28.01.2019 |
| 15.6 | Уборка станка, смена подстилки |  | Прак. раб |  | 28.01.2019 |
| 15.7 | Содержание свиноматки в индивидуальной клетке |  |  |  | 28.01.2019 |
| 15.8 | Подготовка к раздаче кормов |  |  |  | 29.01.2019 |
| 15.9 | Уход за свиноматкой перед опоросом и после него |  | Прак. раб |  | 30.01.2019 |
| 15.10 | Повторение по теме |  |  |  | 30.01.2019 |
| 15.11 | Самостоятельная работа по теме «Кормление свиноматки и уход за ней» |  |  | + | 30.01.2019 |
| 15.12 | Подстилка перед опоросом, раздача кормов |  |  |  | 31.01.2019 |
| 16 | Основные плодовые деревья | 14 |  |  |  |
| 16.1 | Яблоня, груша, слива, вишня – основные плодовые деревья средней полосы России |  |  |  | 31.01.2019 |
| 16.2 | Строение плодового дерева |  |  |  | 01.02.2019 |
| 16.3 | Рост, развитие и плодоношение основных плодовых растений |  |  |  | 04.02.2019 |
| 16.4 | Появление листьев и цветов на срезанных ветках вишни |  | Прак. раб |  | 04.02.2019 |
| 16.5 | Косточковые плодовые деревья. Самостоятельная работа по теме «Строение плодового дерева» |  |  | + | 04.02.2019 |
| 16.6 | Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев |  | Прак. раб |  | 05.02.2019 |
| 16.7 | Семечковые плодовые деревья. Проверочная работа. |  |  |  | 06.02.2019 |
| 16.8 | Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. |  |  |  | 06.02.2019 |
| 16.9 | Разница в размножении косточковых и семечковых плодовых деревьев |  |  |  | 06.02.2019 |
| 16.10 | Определение плодовой и листовой почки. |  |  |  | 07.02.2019 |
| 16.11 | Сорта плодовых деревьев. |  |  |  | 07.02.2019 |
| 16.12 | Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. |  |  |  | 08.02.2018 |
| 16.13 | Повторение по теме. |  |  |  | 11.02.2019 |
| 16.14 | Самостоятельная работа по теме «Основные плодовые деревья» |  |  | + | 11.02.2019 |
| 17 | Заготовка навоза для парника | 5 |  |  | 11.02.2019 |
| 17.1 | Навоз как биотоплио для парника. |  |  |  | 12.02.2019 |
| 17.2 | Конский навоз как лучший вид биотоплива. |  |  |  | 13.02.2019 |
| 17.3 | Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. |  |  |  | 13.02.2019 |
| 17.4 | Правила укладки навоза, приёмы разогрева |  |  |  | 13.02.2019 |
| 17.5 | Проверочная работа по теме «Заготовка навоза для парника» |  |  | + | 14.02.2019 |
| 18 | Капуста | 8 |  |  |  |
| 18.1 | Пищевая ценность капусты |  |  |  | 14.02.2019 |
| 18.2 | Особенности капусты как двулетнего растения |  |  |  | 15.02.2019 |
| 18.3 | Строение капусты первого и второго года жизни |  |  |  | 18.02.2019 |
| 18.4 | Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. |  |  |  | 18.02.2019 |
| 18.5 | Плотность кочанов ранней, средней и поздних сортов капусты |  |  |  | 18.02.2019 |
| 18.6 | Рассадный и безрассадный способы выращивания капусты |  |  |  | 19.02.2019 |
| 18.7 | Повторение по теме «Капуста» |  |  |  | 20.02.2019 |
| 18.8 | Контрольное тестирование по теме «Капуста» |  |  |  | 20.02.2019 |
| 19 | Набивка парника навозом | 2 |  |  |  |
| 19.1 | Глубина набивки парника навозом. Подвод навоза к парнику, укладка |  | Прак. раб |  | 20.02.2019 |
| 19.2 | Правила укладки навоза |  |  |  | 21.02.2019 |
| 20 | Посев семян капусты | 4 |  |  |  |
| 20.1 | Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов |  |  |  | 21.02.2019 |
| 20.2 | Посев семян капусты раннего сорта |  | Прак. раб |  | 22.02.2019 |
| 20.3 | Повторение пройденного материала |  |  |  | 25.02.2019 |
| 20.4 | Самостоятельная работа по теме «Посев семян капусты» |  |  |  | 25.02.209 |
| 21 | Подготовка парника под рассаду | 2 |  |  |  |
| 21.1 | Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты |  |  |  | 25.02.2019 |
| 21.2 | Глубина насыпки грунта в парник |  |  |  | 26.02.2019 |
| 22 | Выращивание рассады капусты | 11 |  |  |  |
| 22.1 | Условия для выращивания здоровой рассады капусты |  |  |  | 27.02.2019 |
| 22.2 | Заболевание рассады в парнике черной ножкой, меры предупреждения этого заболевания |  |  |  | 27.02.2019 |
| 22.3 | Подготовка парника к пикировке рассады, полив марганцем |  | Прак. раб |  | 27.02.2019 |
| 22.4 | Признаки готовности сеянцев к пикировке |  |  |  | 28.02.2019 |
| 22.5 | Правила пикировки |  |  |  | 28.02.2019 |
| 22.6 | Уход за рассадой в парнике |  |  |  | 01.03.2019 |
| 22.7 | Подкормка рассады раствором минеральных удобрений |  | Прак. раб |  | 04.03.2019 |
| 22.8 | Уход за рассадой |  |  |  | 04.03.2019 |
| 22.9 | Подготовка почвы в посевные ящики |  |  |  | 04.03.2019 |
| 22.10 | Повторение по теме «Выращивание рассады капусты» |  |  |  | 05.03.2019 |
| 22.11 | Контрольное тестирование по материалам 3 четверти |  |  | + | 06.03.2019 |
| 23 | Зеленные овощи | 13 |  |  |  |
| 23.1 | Вводное занятие |  |  |  | 06.03.2019б |
| 23.2 | Виды зеленных овощей |  |  |  | 07.03.2019 |
| 23.3 | Виды салата |  |  |  | 07.03.2019 |
| 23.4 | Достоинства зеленных овощей |  |  |  | 11.03.2019 |
| 23.5 | Внешнее строение и особенности зеленных овощей |  |  |  | 11.03.2019 |
| 23.6 | Повторение по теме |  |  |  | 11.03.2019 |
| 23.7 | Контрольная работа по теме «Зеленные овощи» |  |  | + | 12.03.2019 |
| 23.8 | Переборка семенного картофеля |  | Пр. раб. |  | 13.03.2019 |
| 23.9 | Сортировка семенного картофеля |  | Пр. раб. |  | 13.03.2019 |
| 23.10 | Сортировка семенного картофеля |  | Пр. раб. |  | 13.03.2019 |
| 23.11 | Сортировка семенного картофеля |  | Пр. раб. |  | 14.03.2019 |
| 23.12 | Сортировка семенного картофеля |  | Пр. раб. |  | 14.03.2019 |
| 23.13 | Сортировка семенного картофеля |  | Пр. раб. |  | 15.03.2019 |
| 24 | Выращивание овощей и редиса | 16 |  |  |  |
| 24.1 | Подготовка почва под зеленые культуры |  |  |  | 18.03.2019 |
| 24.2 | Подготовка гряд для выращивания зеленых овощей и редиса |  | Прак. раб |  | 18.03.2019 |
| 24.3 | Сроки посева редиса, салата, укропа, петрушки |  |  |  | 18.03.2019 |
| 24.4 | Разметка рядов под посев укропа салата и петрушки |  | Прак. раб |  | 19.03.2019 |
| 24.5 | Рассадный способ выращивания кочанного салата |  |  |  | 20.03.2019 |
| 24.6 | Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса |  | Прак. раб |  | 20.03.2019 |
| 24.7 | Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. |  |  |  | 20.03.2019 |
| 24.8 | Сорта редиса |  |  |  | 21.03.2019 |
| 24.9 | Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером |  | Прак. раб |  | 21.03.2019 |
| 24.10 | Маркеры для разметки рядов |  |  |  | 22.03.2019 |
| IV ЧЕТВЕРТЬ |
| 24.11 | Заделка семян, полив |  | Прак. раб |  | 01.04.2019 |
| 24.12 | Прополка в рядах и междурядьях |  |  |  | 01.04.2019 |
| 24.13 | Сбор урожая |  | Прак. раб |  | 01.04.2019 |
| 24.14 | Повторение пройденного материала |  |  |  | 02.04.2019 |
| 24.15 | Контрольная работа по теме «Выращивание овощей и редиса» |  |  | + | 03.04.2019 |
| 24.16 | Уход за животными |  | Прак. раб |  | 03.04.2019 |
| 25 | Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней. | 14 |  |  |  |
| 25.1 | Сроки высадки рассады в открытый грунт |  |  |  | 03.04.2019 |
| 25.2 | Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту |  | Прак. раб |  | 04.04.2019 |
| 25.3 | Способы посадки рассада ранних и поздних сортов |  |  |  | 04.04.2019 |
| 25.4 | Выравнивание поверхности почвы после вспашки |  | Прак. раб |  | 05.04.2019 |
| 25.5 | Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке |  |  |  | 08.04.2019 |
| 25.6 | Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении |  | Прак. раб |  | 08.04.2019 |
| 25.7 | Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними |  |  |  | 08.04.2019 |
| 25.8 | Выкопка лунок на пересечении маркерных линий |  | Прак. раб |  | 09.04.2019 |
| 25.9 | Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями |  | Прак. раб |  | 10.04.2019 |
| 25.10 | Полив лунок |  | Прак. раб |  | 10.04.2019 |
| 25.11 | Вынос рассады из парника, посадка ее в почву в лунки и полив |  | Прак. раб |  | 10.04.2019 |
| 25.12 | Полив, подкормка рассады, рыхление почвы |  | Прак. раб |  | 11.04.2019 |
| 25.13 | Повторение пройденного материала |  |  |  | 11.04.2019 |
| 25.14 | Контрольная работа по теме «Высадка капусты в открытый грунт у уход за ней.» |  |  | + | 12.04.2019 |
| 26 | Выращивание редиса для получения семян | 32 |  |  |  |
| 26.1 | Получение семян редиса в год посева |  |  |  | 15.04.2019 |
| 26.2 | Получение семян редиса в год посева |  |  |  | 15.04.2019 |
| 26.3 | Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы |  | Прак. раб |  | 15.04.2019 |
| 26.4 | Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы |  | Прак. раб |  | 16.04.2019 |
| 26.5 | Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями |  | Прак. раб |  | 17.04.2019 |
| 26.6 | Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями |  | Прак. раб |  | 17.04.2019 |
| 26.7 | Выращивание редиса специально для семенников |  |  |  | 17.04.2019 |
| 26.8 | Выращивание редиса специально для семенников |  |  |  | 18.04.2019 |
| 26.9 | Раскладка семян в лунки по одному семени |  | Прак. раб |  | 18.04.2019 |
| 26.10 | Раскладка семян в лунки по одному семени |  | Прак. раб |  | 19.04.2019 |
| 26.11 | Заделка семян |  | Прак. раб |  | 22.04.2019 |
| 26.12 | Заделка семян |  | Прак. раб |  | 22.04.2019 |
| 26.13 | Подбор сорта редиса для получения семян |  |  |  | 22.04.2019 |
| 26.14 | Подбор сорта редиса для получения семян |  |  |  | 23.04.2019 |
| 26.15 | Систематический полив |  | Прак. раб |  | 24.04.2019 |
| 26.16 | Систематический полив |  | Прак. раб |  | 24.04.2019 |
| 26.17 | Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя |  | Прак. раб |  | 24.04.2019 |
| 26.18 | Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя |  | Прак. раб |  | 25.04.2019 |
| 26.19 | Приёмы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников |  |  |  | 25.04.2019 |
| 26.20 | Приёмы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников |  |  |  | 26.04.2019 |
| 26.21 | Отбор самых крупных корнеплодов с самой мощной розеткой листьев |  | Прак. раб |  | 29.04.2019 |
| 26.22 | Отбор самых крупных корнеплодов с самой мощной розеткой листьев |  | Прак. раб |  | 29.04.2019 |
| 26.23 | Выкопка лунок на подготовленной грядке, пересадка корнеплодов в лунки, полив |  | Прак. раб |  | 29.04.2019 |
| 26.24 | Выкопка лунок на подготовленной грядке, пересадка корнеплодов в лунки, полив |  | Прак. раб |  | 30.04.2019 |
| 26.25 | Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, семенных стручков |  | Прак. раб |  | 06.05.2019 |
| 26.26 | Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, семенных стручков |  | Прак. раб |  | 06.05.2019 |
| 26.27 | В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц |  |  |  | 06.05.2019 |
| 26.28 | В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц |  |  |  | 07.05.2019 |
| 26.29 | Повторение изученного материала |  |  |  | 08.05.2019 |
| 26.30 | Повторение изученного материала |  |  |  | 08.05.2019 |
| 26.31 | Контрольная работа за 4 четверть |  |  | + | 08.05.2019 |
| 26.32 | Контрольная работа за 4 четверть |  |  | + | 1305.2019 |
| 27 | Практическое повторение | 23 |  |  |  |
| 27.1 | Уход за животными |  | Прак. раб |  | 13.05.2019 |
| 27.2 | Уход за животными |  | Прак. раб |  | 13.05.2019 |
| 27.3 | Уход за животными |  | Прак. раб |  | 14.05.2019 |
| 27.4 | Уход за животными |  | Прак. раб |  | 15.05.2019 |
| 27.5 | Посадка картофеля |  | Прак. раб |  | 15.05.2019 |
| 27.6 | Посадка картофеля |  | Прак. раб |  | 15.05.2019 |
| 27.7 | Посадка картофеля |  | Прак. раб |  | 16.05.2019 |
| 27.8 | Посадка картофеля |  | Прак. раб |  | 16.05.2019 |
| 27.9 | Посадка картофеля |  | Прак. раб |  | 17.05.2019 |
| 27.10 | Посадка картофеля |  | Прак. раб |  | 20.05.2019 |
| 27.11 | Посадка картофеля |  | Прак. раб |  | 20.05.2019 |
| 27.12 | Посадка картофеля |  | Прак. раб |  | 20.05.2019 |
| 27.13 | Вскапывание почвы лопатой |  | Прак. раб |  | 21.05.2019 |
| 27.14 | Вскапывание почвы лопатой |  | Прак. раб |  | 22.05.2019 |
| 27.15 | Вскапывание почвы лопатой |  | Прак. раб |  | 22.05.2019 |
| 27.16 | Вскапывание почвы лопатой |  | Прак. раб |  | 22.05.2019 |
| 27.17 | Вскапывание почвы лопатой |  | Прак. раб |  | 23.05.2019 |
| 27.18 | Вскапывание почвы лопатой |  | Прак. раб |  | 23.05.2019 |
| 27.19 | Вскапывание почвы лопатой |  | Прак. раб |  | 24.05.2019 |
| 27.20 | Вскапывание почвы лопатой |  | Прак. раб |  | 27.05.2019 |
| 27.21 | Вскапывание почвы лопатой |  | Прак. раб |  | 27.05.2019 |
| 27.22 | Посадка моркови |  |  |  | .27.05.2019 |
| 27.23 | Посадка моркови |  |  |  | 28.05.2019 |

**Материально-техническое обеспечение**

1. Динамическая или статическая наглядность
2. Сельскохозяйственный  инвентарь
3. Список литературы:

Примерная адаптированная основная образовательная программа образования   обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. ВЛАДОС, 2011г.

Учебник Е. А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2017 г.