Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Мичуринская основная общеобразовательная школа

Рассмотрен на заседании Обсужден и рекомендован к Утвержден приказом

Управляющего совета утверждению педагогическим директором школы

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ советом Протокол№\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_

От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Я.Омельченко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:

Мичуринская основная общеобразовательная школа

на 2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

муниципального бюджет­ного общеобразовательного учреждения:

Мичуринская основная общеобразовательная школа

на 2015-2016 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Мичуринская основная общеобразовательная школа разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 № 2783;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» *(отменены постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 № 1237 «Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении»; от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»);*

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

**-** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 9 января 2014 г. № 2 **«**Об утверждении порядкаприменения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализацииобразовательных программ**».**

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

**Особенности учебного плана по ступеням обучения**

Система образования в школе включает в себя две ступени обучения, соответствующие основным этапам развития обучающихся.

**Начальная школа**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы использу­ются учебно-методический комплекс «Гармония » (1-4 классы). В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования работают 1-4 классы. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Курс ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся, которые дали согласие на введение этого курса и на его изучение. Выбранный модуль предполагает собой изучение религиозных культур разных народов, развитие всестороннего кругозора учащихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Общая нагрузка учащихся соблюдается. Учебный план реализуется в полном объе­ме.

**Основная школа**

Учебный план для 6-9 классов разработан в соответствии с БУП-2004 года.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких какмоделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

С целью развития информационной компетенции учащихся из компонента образовательного учреждения в учебный план введен дополнительный час на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 8 классе.

С целью развитияоснов читательскойкомпетенции, овладения чтениемкак средством, совершенствования техники чтения в 6-8 классах учебный предмет «Литература укреплен дополнительным часом из компонента образовательного учреждения.

С целью формирования ключевых компетенций имеющие универсальное значение для различных видов деятельности, ведение завершенной линии в 5, 6, 7, 9 классах ведется преподавание курса « Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельного предмета по одному часу.

В учебный план 9 класса в целях усиления базового предмета, совершенствования навыков устной и письменной речи учащихся добавлено из компонента образовательного учреждения 2 часа к предмету «Русский язык».

Общая нагрузка обучающихся соблюдается. Учебный план реализуется в полном объеме.

Учебный план (недельный)МБОУ: Мичуринская ООШ на 2015-2016) учебный год

в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | Всего часов по предметам |
| 1 класс(ФГОС) | 2 класс(ФГОС) | 3 класс(ФГОС) | 4 класс(ФГОС) |
|  | *Обязательная часть* | Федеральный компонент | Компонент образовательного учреждения | Всего часов | Федеральный компонент | Компонент образовательного учреждения | Всего часов | Федеральный компонент | Компонент образовательного учреждения | Всего часов | Федеральный компонент | Компонент образовательного учреждения | Всего часов |
| Филология | Русский язык | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 20 |
| Литературное чтение | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 3 | - | **3** | 15 |
| Иностранный язык | - | - | **-** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | 1 | - | **1** | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | - | **1** | 1 | - | **1** | 1 | - | **1** | 1 | - | **1** | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | - | **1** | 1 | - | **1** | 1 | - | **1** | 1 | - | **1** | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | - | **1** | 1 | - | **1** | 1 | - | **1** | 1 | - | **1** | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | - | **3** | 3 | - | **3** | 3 | - | **3** | 3 | - | **3** | 12 |
| ИТОГО |  | 20 | 1 | **21** | 22 | 1 | **23** | 22 | 1 | **23** | 22 | 1 | **23** | 90 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 20 | 1 | **21** | 22 | - | **23** | 22 | 1 | **23** | 22 | 1 | **23** | 90 |

Учебный план (недельный) МБОУ: Мичуринская ООШ на 2015-2016 учебный год

в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы классы | Количество часов в неделю |
| 5 класс(ФГОС) |
| *Обязательная часть* | Федеральный компонент | Компонент образовательного учреждения | Всего часов |
| Русский язык | 5 | - | **5** |
| Литература | 3 | - | **3** |
| Иностранный язык | 3 | - | **3** |
| Математика | 5 | - | **5** |
| История | 2 | - | **2** |
| Обществознание  | - | 1 | **1** |
| География | 1 | - | **1** |
| Биология | 1 | - | **1** |
| Музыка | 1 | - | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 | - | **1** |
| Искусство | - | - | **-** |
| Технология[[1]](#footnote-2) | 2 | - | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 | **1** |
| Физическая культура | 2 | - | **2** |
| Итого | 26 | 2 | **28** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  | 26 | 2 | **28** |

Учебный план (недельный) МБОУ: Мичуринская ООШ на 2015-2016 учебный год

в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы классы | Количество часов в неделю |  |
| 6 класс  | 7 класс  | 8 класс  | 9 класс  |  |
| *Обязательная часть* | Федеральный компонент | Компонент образовательного учреждения | Всего часов | Федеральный компонент | Компонент образовательного учреждения | Всего часов | Федеральный компонент | Компонент образовательного учреждения | Всего часов | Федеральный компонент | Компонент образовательного учреждения | Всего часов |  |
| Русский язык | 6 | - | **6** | 4 | - | **4** | 3 | - | **3** | 2 | 2 | **4** | ***17*** |
| Литература | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 3 | - | **3** | ***12*** |
| Иностранный язык | 3 | - | **3** | 3 | - | **3** | 3 | - | **3** | 3 | - | **3** | ***12*** |
| Математика | 5 | - | **5** | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | ***5*** |
| Алгебра | - | - | **-** | 3 | - | **3** | 3 | - | **3** | 3 | - | **3** | ***9*** |
| Геометрия | - | - | **-** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | ***6*** |
| Информатика и ИКТ | - | - | **-** | - | - | **-** | 1 | 1 | **2** | 2 | - | **2** | ***4*** |
| История | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | ***8*** |
| Обществознание  | 1 | - | **1** | 1 | - | **1** | 1 | - | **1** | 1 | - | **1** | ***4*** |
| География | 1 | - | **1** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | ***7*** |
| Физика | - | - | **-** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | ***6*** |
| Химия | - | - | **-** | - | - | **-** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | ***4*** |
| Биология | 1 | - | **1** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | ***7*** |
| Музыка | 1 | - | **1** | 1 | - | **1** | - | - | **-** | - | - | **-** | ***2*** |
| Изобразительное искусство | 1 | - | **1** | 1 | - | **1** | - | - | **-** | - | - | **-** | ***2*** |
| Искусство | - | - | **-** | - | - | **-** | 1 | - | **1** | 1 | - | **1** | ***2*** |
| Технология[[2]](#footnote-3) | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 1 | - | **1** | - | - | **-** | ***5*** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 | **1** | - | 1 | **1** | 1 | - | **1** | - | 1 | **1** | ***4*** |
| Физическая культура | 3 | - | **3** | 3 | - | **3** | 3 | - | **3** | 3 | - | **3** | ***12*** |
| Итого | 28 | 2 | **30** | 30 | 2 | **32** | 31 | 2 | **33** | 30 | 3 | **33** | ***128*** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  | 28 | 2 | **30** | 30 | 2 | **32** | 31 | 2 | **33** | 30 | 3 | **33** | ***128*** |

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)