

Ростовская область Волгодонской район п. Мичуринский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Мичуринская основная общеобразовательная школа

Согласовано

Руководитель МО

Уколова И.И.
Уколова И.И.
«26» 08 2022г.

Рассмотрена
и рекомендована
к утверждению
педагогическим советом
школы протокол № 1
от 26.08 2022г.

Утверждаю
Директор школы

Омельченко З.Я.
3.Я.Омельченко
Приказ от 31.08.22 № 112



Рабочая программа

по физике

для 7 класса

Уколовой Ирины Ивановны

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «физика» для 7 класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
- Письмо Минобрнауки Ростовской области от 20.05.2022 №24/3.1-8923 «Примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего (5-9);
- Учебный план МБОУ: Мичуринская ООШ на 2022-2023 учебный год;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ: Мичуринская ООШ на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом директора школы №112 от 31.08.2022 год;
- Устав школы (п.3) МБОУ: Мичуринская ООШ приказ №65 от 21.02.2017;
- Приложение 5.7 к Приказу №104 от 01.08.16г «О рабочих программах, учебных курсах, предметах, дисциплинах»;

-Положение МБОУ: Мичуринская ООШ приказ №193 от 30.12.2013 «О разработке и утверждении рабочих программ по учебным курсам и предметам».

- Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс/ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. М.: Дрофа, 2010. – 334 с. (Физика. 7 - 9 классы. Автор программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин.)

- Учебником (включенным в Федеральный перечень): Перышкин А.В. Физика.7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.В. Перышкин.– 6 – е издание, стереотипное. М.: Дрофа, 2019 - 224 с.

- сборником тестовых и текстовых заданий для контроля знаний и умений: *Лукашик В.И.* Сборник задач по физике. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2019. – 240с.

Москвина Е.Г, В.А. Волков. Сборник задач по физике. 7-9 кл. – М.: ВАКО, 2019. – 175с.

Контрольно-измерительные материалы. Физика: 7 класс/ сост. Зорин Н.И.. – М.: ВАКО, 2019. – 79с.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа по физике для 7 классов составлена на основе **Федерального компонента государственного стандарта** среднего (полного) общего образования. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования, по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. Программой предусмотрено проведение: контрольных работ – 6; лабораторных работ -12. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определен также перечень демонстраций, лабораторных работ и практических занятий.

Цели изучения курса – выработка компетенций: *общеобразовательных:*

- умения самостоятельно и мотивированно **организовывать** свою познавательную деятельность (от постановки до получения и оценки результата);

- умения **использовать** элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, **определять** существенные характеристики изучаемого объекта, развернуто **обосновывать** суждения, давать определения, **приводить** доказательства;

- умения **использовать мультимедийные** ресурсы и компьютерные технологии для обработки и презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- умения **оценивать и корректировать** свое поведение в окружающей среде, выполнять экологические требования в практической деятельности и повседневной жизни.

предметно-ориентированных:

- **понимать возрастающую роль** науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращения науки в непосредственную производительную силу общества: осознавать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы;

- **развивать** познавательные **интересы** и интеллектуальные **способности** в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитывать** убежденность в позитивной роли физики в жизни современного общества, понимание перспектив развития энергетики, транспорта, средств связи и др.; овладевать умениями **применять** полученные **знания** для получения разнообразных физических явлений;
- применять полученные знания и умения для **безопасного использования** веществ и механизмов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа направлена на реализацию **лично-ориентированного, деятельностного, проблемно-поискового подходов**; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Цели изучения физики

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графи-

ков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- *воспитание* убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- *применение полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения физики 7 класса ученик должен знать/понимать:

- **смысл понятий:** физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, атом, атомное ядро,

- **смысл физических величин:** путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия,

- **смысл физических законов:** Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии
уметь:

- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию, теплопроводность, конвекцию

- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры;

- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления

- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях;

- решать задачи на применение изученных физических законов;

- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств;

- контроля за исправностью водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;

- рационального применения простых механизмов;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план
2 часа в неделю, всего – 67 ч.

Сроки	Тема	Количество часов по авторской программе	Количество часов по программе	Количество лабораторных работ по авторской программе	Количество лабораторных работ по программе	Количество контрольных работ
06.09.22 – 14.09.22 г.	Введение	4	4	1	1	-
20.09.22 – 04.10.22г.	Первоначальные сведения о строении вещества	5	5	1	1	1
05.10.22 – 21.12.22 г.	Взаимодействие тел	21	21	5	5	2
27.12.22 – 04.04.23 г.	Давление твердых тел, жидкостей и газов	23	23	3	3	2
05.04.23 – 10.05.23 г.	Работа, мощность, энергия	13	10	2	2	1
16.05. 23 – 24.05.23 г.	Итоговое повторение	4	4			
	Всего	70	67	12	12	6

Календарно - тематическое планирование

№/№	Наименования разделов/темы уроков	Количество часов	Дата план.	Дата факт.
	Введение (4 ч)			

1/1	Физика – наука о природе. Наблюдения и описание физических явлений.	1	06.09.2022	
2/2	Физические величины и их измерение. Физические приборы. Погрешности измерений. Международная система единиц.	1	07.09.2022	
3/3	Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора».	1	13.09.2022	
4/4	Физика и техника	1	14.09.2022	
	Первоначальные сведения о строении вещества. (5 ч.)			
5/1	Строение вещества. Молекулы.	1	20.09.2022	
6/2	Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел».	1	21.09.2022	
7/3	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимодействие частиц вещества	1	27.09.2022	
8/4	Агрегатные состояния вещества.	1	28.09.2022	
9/5	Контрольная работа №1 по теме «Первоначальные сведения о строении вещества».	1	04.10.2022	
	Взаимодействие тел (21 ч)			
10/1	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.	1	05.10.2022	
11/2	Скорость. Единицы скорости.	1	11.10.2022	
12/3	Расчет пути и времени движения.	1	12.10.2022	
13/4	Решение задач по теме «Равномерное прямолинейное движение».	1	18.10.2022	
14/5	Явление инерции. Взаимодействие тел.	1	19.10.2022	
15\6	Масса тела. Единицы массы.	1	25.10.2022	
16\7	Лабораторная работа №3 «Измерение массы тела на рычажных весах».	1	26.10.2022	
17/8	Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности.	1	08.11.2022	
18/9	Лабораторная работа №4 «Измерение объема тела».	1	09.11.2022	
19/10	Лабораторная работа №5 «Определение плотности твердого тела».	1	15.11.2022	

20/11	Повторение. Обобщающий урок по теме «Масса тела. Плотность вещества».	1	16.11.2022	
21/12	Контрольная работа №2 по теме «Масса тела. Плотность вещества».	1	22.11.2022	
22/13	Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.	1	23.11.2022	
23/14	Сила упругости. Закон Гука.	1	29.11.2022	
24/15	Вес тела. Связь между силой тяжести и массой тела. Динамометр.	1	30.11.2022	
25/16	Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром».	1	06.12.2022	
26/17	Правило сложения сил. Равнодействующая сил.	1	07.12.2022	
27/18	Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя.	1	13.12.2022	
28/19	Лабораторная работа №7 «Выяснение зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы».	1	14.12.2022	
29/20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Взаимодействие тел. Силы».	1	20.12.2022	
30/21	Контрольная работа №3 по теме «Взаимодействие тел. Силы».	1	21.12.2022	
	Давление твердых тел, жидкостей и газов (23 часа)			
31/1	Давление. Единицы давления. Способы уменьшения, увеличения давления.	1	27.12.2022	
32/2	Решение задач на расчет давления, силы давления и площади поверхности.	1	10.01.2023	
33/3	Лабораторная работа №8 «Измерение давления твердого тела на опору».	1	11.01.2023	
34/4	Давление газа. Закон Паскаля.	1	17.01.2023	
35/5	Давление в жидкости и газе. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда.	1	18.01.2023	
36/6	Решение задач по теме «Давление в жидкости и газе»	1	24.01.2023	
37/7	Решение задач по теме «Давление в жидкости и газе»	1	25.01.2023	
38/8	Сообщающиеся сосуды.	1	31.01.2023	

39/9	Решение задач по теме «Сообщающиеся сосуды».	1	01.02.2023	
40/10	Вес воздуха. Атмосферное давление.	1	07.02.2023	
41/11	Опыт Торричелли.	1	08.02.2023	
42/12	Методы измерения давления. Атмосферное давление на различных высотах. Манометры.	1	14.02.2023	
43/13	Решение задач по теме «Атмосферное давление. Манометры».	1	15.02.2023	
44/14	Гидравлические машины. Решение задач.	1	21.02.2023	
45/15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Давление твердых тел, в жидкости и газе».	1	22.02.2023	
46/16	Контрольная работа №4 по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов».	1	28.02.2023	
47/17	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Сила Архимеда.	1	01.03.2023	
48/18	Лабораторная работа №9 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело».	1	07.03.2023	
49/19	Плавание тел.	1	14.03.2023	
50/20	Лабораторная работа №10 «Выяснение условий плавания тела в жидкости».	1	15.03.2023	
51/21	Решение задач по теме «Сила Архимеда. Плавание тел».	1	21.03.2023	
52/22	Плавание судов. Воздухоплавание.	1	22.03.2023	
53/23	Контрольная работа №5 по теме «Сила Архимеда. Плавание тел».	1	04.04.2023	
Работа. Мощность. Энергия (10 часов)				
54/1	Механическая работа. Мощность.	1	05.04.2023	
55/2	Решение задач по теме «Работа. Мощность».	1	11.04.2023	
56/3	Простые механизмы. Рычаги. Равновесие сил на рычаге. Момент силы.	1	12.04.2023	
57/4	Лабораторная работа №11 «Выяснение условия равновесия рычага». Рычаги в технике, природе и быту.	1	18.04.2023	
58/5	Применение закона равновесия рычага к блоку. «Золотое правило» механики.	1	19.04.2023	

59/6	КПД механизмов. Решение задач.	1	25.04.2023	
60/7	Лабораторная работа №12 «Определение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости».	1	26.04.2023	
61/8	Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой.	1	02.05.2023	
62/9	Контрольная работа №6 по теме «Работа. Мощность. Энергия».	1	03.05.2023	
63/10	Работа над ошибками.	1	10.05.2023	
Итоговое повторение (4 ч)				
64/1	Итоговое повторение. Механическое движение	1	16.05.2023	
65/2	Взаимодействие тел. Решение задач.	1	17.05.2023	
66/3	Давление твердых тел, жидкостей и газов.	1	23.05.2023	
67/4	Работа. Мощность. Энергия.	1	24.05.2023	
68/5	Итоговое повторение	1		
69/6	Итоговое повторение	1		
70/7	Итоговое повторение	1		

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

I. Введение (4 часа)

Предмет и методы физики. Экспериментальный метод изучения природы. Измерение физических величин. Погрешность измерения. Обобщение результатов эксперимента. Наблюдение простейших явлений и процессов природы с помощью органов чувств (зрения, слуха, осязания). Использование простейших измерительных приборов. Схематическое изображение опытов. Методы получения знаний в физике. Физика и техника. *Фронтальная лабораторная работа*. 1.Определение цены деления измерительного прибора.

II. Первоначальные сведения о строении вещества. (5 часов)

Гипотеза о дискретном строении вещества. Молекулы. Непрерывность и хаотичность движения частиц вещества. Диффузия. Броуновское движение. Модели газа, жидкости и твердого тела. Взаимодействие частиц вещества. Взаимное притяжение и отталкивание молекул. Три состояния вещества. *Фронтальная лабораторная работа*. 2. Измерение размеров малых тел.

III. Взаимодействие тел. (21 час)

Механическое движение. Равномерное и не равномерное движение. Скорость. Расчет пути и времени движения. Траектория. Прямолинейное движение. Взаимодействие тел. Инерция. Масса. Плотность. Измерение массы тела на весах. Расчет массы и объема по его плотности. Сила. Силы в природе: тяготения, тяжести, трения, упругости. Закон Гука. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой тела. Динамометр. Центр тяжести тела. Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Трение. Упругая деформация.

Фронтальная лабораторная работа.

3. Измерение массы тела на рычажных весах.

4. Измерение объема тела.

5. Измерение плотности твердого вещества.

6. Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины.

7. Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления.

IV. Давление твердых тел, жидкостей и газов. (23 часа)

Давление. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах. Закон Паскаля. Способы увеличения и уменьшения давления. Давление газа. Вес воздуха. Воздушная оболочка. Измерение атмосферного давления. Манометры. Поршневой жидкостный насос. Передача давления твердыми телами, жидкостями, газами. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда. Сообщающие сосуды. Архимедова сила. Гидравлический пресс. Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание.

Фронтальная лабораторная работа.

8. Измерение давления твердого тела на опору

9. Измерение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.

10. Выяснение условий плавания тела в жидкости.

V. Работа и мощность. Энергия. (10 часов)

Работа. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Простые механизмы. КПД механизмов. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе. Применение закона равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики.

Фронтальная лабораторная работа.

11. Выяснение условия равновесия рычага.

12. Измерение КПД при подъеме по наклонной плоскости.

Итоговое повторение (7 часа)

5. ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

В ходе изучения курса физики 7 класса предусмотрен тематический и итоговый контроль в форме тематических тестов, самостоятельных, контрольных работ.

Общее количество контрольных работ, проводимых после изучения различных тем, равно 6.

Кроме того, для текущего контроля знаний учащихся предусмотрено проведение самостоятельных и тестовых работ, занимающих от 10 до 25 минут.

Система оценивания.

1. Оценка устных ответов учащихся.

Оценка 5 ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий и законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может устанавливать связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом усвоенным при изучении других предметов.

Оценка 4 ставится в том случае, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка 3 ставится в том случае, если учащийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики; не препятствует дальнейшему усвоению программного материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул; допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых недочетов.

Оценка 2 ставится в том случае, если учащийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

2. Оценка письменных контрольных и самостоятельных работ

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка 3 ставится за работу, выполненную на 2/3 всей работы правильно или при допущении не более одной грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 работы.

3. Оценка лабораторных работ.

Оценка 5 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасного труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления, правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка 4 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в соответствии с требованиями к оценке 5, но допустил два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка 3 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты, если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки, (при этом допустимо при оформлении работы не записывать приборы и материалы, а так же не)

Оценка 2 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильные выводы, вычисления; наблюдения проводились неправильно.

4. Перечень ошибок.

I. Грубые ошибки.

1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, положений теории, формул, общепринятых символов, обозначения физических величин, единицу измерения.
2. Неумение выделять в ответе главное.
3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы, задания или неверные объяснения хода их решения, незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе; ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
4. Неумение читать и строить графики и принципиальные схемы
5. Неумение подготовить к работе установку или лабораторное оборудование, провести опыт, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов.
6. Небрежное отношение к лабораторному оборудованию и измерительным приборам.
7. Неумение определить показания измерительного прибора.
8. Нарушение требований правил безопасного труда при выполнении эксперимента.

II. Негрубые ошибки.

1. Неточности формулировок, определений, законов, теорий, вызванных неполнотой ответа основных признаков определяемого понятия. Ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений.
2. Ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточности чертежей, графиков, схем.
3. Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин.

4. Нерациональный выбор хода решения.

III. Недочеты.

1. Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычислений, преобразований и решения задач.
2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.
3. Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.
4. Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.
5. Орфографические и пунктуационные ошибки.

График проведения лабораторных работ по физике в 7 классе.

№ п/п	Название лабораторной работы.	Дата проведения.
1	Лабораторная работа №1. «Определение цены деления измерительного прибора».	13.09.2022
2	Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел»	21.09.2022
3	Лабораторная работа №3 «Измерение массы тела на рычажных весах»	26.10.2022
4	Лабораторная работа №4 «Измерение объема тела»	09.11.2022
5	Лабораторная работа №5 «Определение плотности твердого тела»	15.11.2022
6	Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	06.12.2022
7	Лабораторная работа №7 «Выяснение зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы»	14.12.2022
8	Лабораторная работа №8 «Измерение давления твердого тела на опору»	11.01.2023
9	Лабораторная работа №9 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	07.03.2023
10	Лабораторная работа №10 «Выяснение условий плавания тела в жидкости»	15.03.2023
11	Лабораторная работа №11 «Выяснение условия равновесия рычага»	18.04.2023
12	Лабораторная работа №12 «Определение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости»	26.04.2023

График проведения контрольных работ по физике в 7 классе.

№ п/п	Название контрольной работы.	Дата проведения.
1.	Контрольная работа №1 по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»	04.10.2022
2.	Контрольная работа №2 по теме «Масса тела. Плотность вещества»	22.11.2022
3.	Контрольная работа №3 по теме «Взаимодействие тел. Силы»	21.12.2022
4.	Контрольная работа №4 по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	28.02.2023
5.	Контрольная работа №5 по теме «Сила Архимеда. Плавание тел»	04.04.2023
6.	Контрольная работа №6 по теме «Работа. Мощность. Энергия»	03.05.2023

