**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла**

**за 2024 – 2025 учебный год**

В 2024 – 2025 учебном году организация обучения предметов гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии со следующими документами

**Федерального уровня:**

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Базисный учебный план на 2024 – 2025 учебный год;

Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

**Цель:** создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

**Задачи:**

Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

* Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
* Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме итогового собеседования по русскому языку, ОГЭ.
* Реализация ФГОС.

За 2024 – 2025 учебный год было проведено 5 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

* Анализ планирования учебного материала, учебных программ;
* Анализ результатов ИКР, ВКР, РПР по предметам, в государственной (итоговой) аттестации по предметам за 2024 – 2025 учебный год;
* Требования к современному уроку, современные образовательные технологии как эффективное средство развития познавательного и личностного потенциала учащихся, имеющих разный уровень развития учебно-познавательной деятельности;
* Организация подготовки и проведения школьных олимпиад и организация подготовки к районным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла, проведение декады гуманитарного цикла;
* Организация работы с одаренными и со слабоуспевающими учащимися, подготовка к ОГЭ по русскому языку, обществознанию;географии.
* Утверждение перечня учебников и программ на 2025 – 2026 учебный год;

Центральной темой школьного МО гуманитарного цикла стала тема «**Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС».** Члены МО определили для себя круг работы по проблемам:

**Панкова Н.И.** – «Формирование коммуникативной компетенции в процессе языкового образования».

**Хомич А.Г.** – «Внедрение в практическую работу учителя истории новых педагогических технологий, способствующих формированию ключевых компетенций учащихся».

**Петрова А.А.** – «Формирование УУД на уроках англ. языка».

Тематика заседаний МО отразила проблемные вопросы, поставленные методической службой района и школы.

**Ткаченко Л.В**.- «Организация работы с одаренными детьми»

**Хомутова И.В.**

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

На заседаниях МО учителя-предметники выступили с докладами**.**В докладах учителей нашли отражение темы самообразовательной работы, над которыми учителя ШМО работали в 2024 – 2025учебном году.

На заседаниях проходило изучение нормативных документов, методических тем по предметам гуманитарного цикла, рассмотрение и приведение в соответствие рабочих программ и тематического планирования по предметам гуманитарного цикла, обсуждение проблемы повышения уровня информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием, вопросы повышения качества обучения, состояние подготовки К ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.

Учителя принимали участие в вебинарах по актуальным вопросам образования, районной педагогической конференции и других педагогических совещаниях.

Члены ШМО начальных классов и преподаватели гуманитарного цикла взаимопосещали уроки с целью организации работы по преемственности обучения учеников 4-го класса и 5-х классов.

В период между заседаниями члены МО провели плодотворную работу по созданию рабочих программ по учебным предметам, разработке материалов для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ, изучению нормативной и методической документации по вопросам реализации ФГОС и созданию программы обучения по новым стандартам для основной школы, обсуждали положение «Единый орфографический и речевой режим».

В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме: репетиционные, диагностические экзаменационные работы и их сравнительный анализ, совершенствование системы подготовки к ОГЭ учащихся 9 класса, накопление методического и дидактического материала, организация индивидуальной работы.

В первом полугодии был организован и проведен школьный этап районных предметных олимпиад, осуществлена подготовка к районному этапу олимпиад. Учащиеся принимали активное участие в интернет-олимпиадах по гуманитарным предметам, в конкурсах сочинений, проектов.( вставить результаты олимпиад),в

конкурсе «Живая классика».

**Вывод:** в целом работу МО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены.