

**Анализ деятельности МО учителей начальных классов
за 2024 - 2025 учебный год.**

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2024-2025 уч.г. строилась в соответствии с планом методической работы МО и школы.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие **цель и задачи**:

Цель: Совершенствование учителями начальных классов системы преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО.

Задачи:

- Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС второго поколения. Обеспечить учебно-методическую поддержку.
- Продолжать работу над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием ИД, ИК технологий.
- Изучение и внедрение в практику работы современных продуктивных образовательных технологий и методик.
- Включать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность. Проводить диагностику творческого потенциала учителей и учащихся. Сделать более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов, выступления их на педсоветах и МО.
- Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
- Усилить работу с учащимися проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.

Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно - образовательного процесса.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2024 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

Повышение уровня педагогического мастерства, ориентация на современные образовательные технологии, повышение качества профессиональной деятельности учителей осуществлялось через:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов;
- участие в конференциях, фестивалях по актуальным проблемам образования;
- участие в педагогическом совете школы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- открытые уроки, мастер-классы и классные часы;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения семинаров;
- вебинары и модульные курсы.

Заседания ШМО

В течение года было запланировано и проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Велась постоянная работа по изучению материалов обновлённых ФГОС НОО. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, анализировались недостатки в работе и разрабатывались рекомендации для устранения недостатков. Тематика заседаний ШМО определялась задачами, поставленными перед методическим объединением учителей начальных классов в 2024 – 2025 учебном году. Педагоги принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы.

Заседание №1. *Тема:* Организационное. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 — 2025 учебный год.

Заседание №2. *Тема:* «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО».

Заседание №3. *Тема:* «Современные подходы к проектированию урока в начальной школе с точки зрения системно - деятельностного подхода».

Заседание №4. *Тема:* «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

Заседание №5. *Тема:* «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Выступления на ШМО.

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях МО, где учителя являются не только слушателями, но и выступающими.

Лирник Н.Р. 1.«Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»

2. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках.

Ткаченко Л.В. 1.«Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».

2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики.

Хомутова И.В. 1. «Активные способы обучения на уроках в начальной школе».

2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского

языка.

Шахманова Ф.Б. 1.«Проектирование и моделирование урока с позиции требований системно – деятельностного подхода».

2. Система работы учителя по формированию читательской грамотности учащихся.

Самообразование учителей МО в 2024-2025 уч. году

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

№	Ф.И.О.	Класс	Тема
1.	Шахманова Фарида Биналиевна	4	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
2.	Лирник Наталья Рудольфовна	1	«Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
3.	Хомутова Ирина Васильевна	2	«Индивидуальный подход в обучении и воспитании личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС»
4.	Ткаченко Лариса Викторовна	3	Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника

График открытых уроков на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	Дата	Предмет	Тема	Клас с
1.	Хомутова Ирина Васильевна	10.12.2024	Литературн ое чтение	«Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным и В.В. Бианки»	2
2.	Лирник Наталья Рудольфовна	18.11.2024	Литературн ое чтение	«Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [’э]»	1
3.	Ткаченко Лариса Викторовна	14.10.2024	Математика	«Порядок действий в числовом	3

				выражении (без скобок)»	
4.	Шахманова Фарида Биналиевна	18.10.2024	Окружающий мир	«О вредных для здоровья привычках»	4

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся. В течение учебного года велась работа по повышению познавательного интереса учащихся, по вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы.

С целью выявления одаренных детей, развития познавательных интересов, согласно графику в начальных классах проводились предметные недели:

№	Неделя	Сроки проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Предметная неделя по литературному чтению	09.12-13.12.2024	Хомутова И.В.
2.	Предметная неделя по литературному чтению	18.11-22.11.2024	Лирник Н.Р.
3.	Предметная неделя по окружающему миру	14.10-18.10.2024	Шахманова Ф.Б.
4.	Предметная неделя по математике	10.02-14.02.2025	Ткаченко Л.В.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям, которая даёт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Название курса внеурочной деятельности	ФИО учителя
Разговоры о важном	Лирник Н.Р, Ткаченко Л.В., Хомутова И.В., Шахманова Ф.Б.
Доноведение, Орлята России	
Здоровейка	
Юный шахматист	

Анализируя работу МО учителей начальных классов, можно сделать вывод, что в коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя знакомились с нормативными документами, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий. В ходе обсуждения этих

вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительные результаты. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация.

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе. Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия: тематические классные часы по правилам дорожного движения, акции по БДД «Неделя безопасности», «Письмо водителю», по основам безопасности жизнедеятельности, спортивные соревнования к Дню защитников Отечества, Дни здоровья, выставки рисунков, посвящённых Дню Космонавтики и ВОВ «Пусть не будет войны никогда», и др.. Традиционно были проведены культурно-развлекательные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «День Знаний», «Золотая осень», «Новый год глазами детей», праздник, «Уроки мужества», «Окна Победы» «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой», Праздник последнего звонка, экологические мероприятия: «Международный день защиты животных», «Эколята – молодые защитники природы», «Международный день птиц» По теме «Это нам удалось» проходил «круглый стол». Учителя делились дидактическими и методическими наработками, используемыми в своей педагогической практике, обсуждались различные формы и методы ведения урока с соблюдением современных требований, рассматривалась структура урока, соответствующая требованиям нового образовательного стандарта, занимательные приемы, дополнительный материал, используемые учителем.

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков;
- недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов.

Участие педагогов в профессиональных и педагогических конкурсах дает возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Руководитель ШМО Лирник Н.Р.