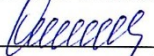


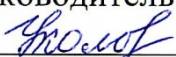
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:

Мичуринская основная общеобразовательная школа

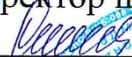
Рассмотрено
на педагогическом
совете школы


Омельченко З.Я.
Протокол № 1
от 30.08.2024г.

Согласовано
Руководитель МО


Уколова И.И.
Протокол № 1
от 30.08.2024г.

Утверждаю
Директор школы


Омельченко З.Я.
Приказ № 99 БОУ
от 02.09.2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФИЗИКЕ
ДЛЯ УЧЕНИЦЫ 7 КЛАССА
(домашнее обучение)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

2024г

Пояснительная записка

Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».

Содержание программы по физике направлено на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на обучающуюся 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
- Письмо Минобразования Ростовской области от 17.05.2024 №24/2.1-8000 «Примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего (5-9);
- Учебный план МБОУ: Мичуринская ООШ на 2024-2025 учебный год;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ: Мичуринская ООШ на 2024-2025 учебный год, утвержденной приказом директора школы №99 от 02.09.2024 год;
- Устав школы (п.3) МБОУ: Мичуринская ООШ приказ №65 от 21.02.2017;
- Приложение 5.7 к Приказу №104 от 01.08.16г «О рабочих программах, учебных курсах, предметах, дисциплин»;
- Положение МБОУ: Мичуринская ООШ приказ №193 от 30.12.2013 «О разработке и утверждении рабочих программ по учебным курсам и предметам.
- Приложение 5.7 к Приказу №104 от 01.08.16г «О рабочих программах, учебных курсах, предметах, дисциплин»;
- Учебно-методического комплекса УМК «Школа России»;
- Положение МБОУ: Мичуринская ООШ приказ №193 от 30.12.2013 «О разработке и утверждении рабочих программ по учебным курсам и предметам.

Физика является системообразующим для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественнонаучную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественнонаучной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественнонаучную грамотность:

- научно объяснять явления;
- оценивать и понимать особенности научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК4вн).

Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих **задач**:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практикоориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Рабочая программа по физике для домашнего обучения **Кукуловой Зейнаб, ученицы 7 класса**, составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования; **с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.**

Содержание программы направлено на освоение учащимся знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана программа

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение физики в 7 классе отводится не менее 70 ч. за год, по 2 часа в неделю.

Данная рабочая программа по физике для домашнего обучения **учащегося 7 класса** рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю (с 02.09.2024г). **Количество часов по темам изменено в связи со сложностью материала и с учетом психофизического развития и возможностей обучающегося.** Для организации контроля за знаниями, умениями и навыками обучающегося используются контрольные работы, устный опрос, использование средств ИКТ. **Учитывая быструю утомляемость обучающегося, продолжительность контрольных работ не должна превышать 20-25 минут.** Остальное время отводится на работу над ошибками.

Количество учебных часов:

В год - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель, с 02.09.2024г).

Контрольных работ – 2 (в том числе итоговая контрольная работа)

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира.

Физика – наука о природе. Явления природы. Физические явления: механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые.

Физические величины. Измерение физических величин. Физические приборы. Погрешность измерений. Международная система единиц.

Как физика и другие естественные науки изучают природу. Естественнаучный метод познания: наблюдение, постановка научного вопроса, выдвижение гипотез, эксперимент по проверке гипотез, объяснение наблюдаемого явления. Описание физических явлений с помощью моделей.

Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества.

Строение вещества: атомы и молекулы, их размеры. Опыты, доказывающие дискретное строение вещества.

Движение частиц вещества. Связь скорости движения частиц с температурой. Броуновское движение, диффузия. Взаимодействие частиц вещества: притяжение и отталкивание.

Агрегатные состояния вещества: строение газов, жидкостей и твёрдых (кристаллических) тел. Взаимосвязь между свойствами веществ в разных агрегатных состояниях и их атомномолекулярным строением. Особенности агрегатных состояний воды.

Раздел 3. Движение и взаимодействие тел.

Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Средняя скорость при неравномерном движении. Расчёт пути и времени движения.

Явление инерции. Закон инерции. Взаимодействие тел как причина изменения скорости движения тел. Масса как мера инертности тела. Плотность вещества. Связь плотности с количеством молекул в единице объёма вещества.

Сила как характеристика взаимодействия тел. Сила упругости и закон Гука. Измерение силы с помощью динамометра. Явление тяготения и сила тяжести. Сила тяжести на других планетах. Вес тела. Невесомость. Сложение сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил. Сила трения. Трение скольжения и трение покоя. Трение в природе и технике.

Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.

Давление. Способы уменьшения и увеличения давления. Давление газа. Зависимость давления газа от объёма, температуры. Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами. Закон Паскаля. Пневматические машины. Зависимость давления жидкости от глубины. Гидростатический парадокс. Сообщающиеся сосуды. Гидравлические механизмы.

Атмосфера Земли и атмосферное давление. Причины существования воздушной оболочки Земли. Опыт Торричелли. Измерение атмосферного давления. Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря. Приборы для измерения атмосферного давления.

Действие жидкости и газа на погружённое в них тело. Выталкивающая (архимедова) сила. Закон Архимеда. Плавание тел. Воздухоплавание.

Раздел 5. Работа и мощность. Энергия.

Механическая работа. Мощность.

Простые механизмы: рычаг, блок, наклонная плоскость. Правило равновесия рычага. Применение правила равновесия рычага к блоку. «Золотое правило» механики. КПД простых механизмов. Простые механизмы в быту и технике.

Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения энергии в механике.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 7 классе** предметные результаты на базовом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- использовать понятия: физические и химические явления, наблюдение, эксперимент, модель, гипотеза, единицы физических величин, атом, молекула, агрегатные состояния вещества (твёрдое, жидкое, газообразное), механическое движение (равномерное, неравномерное, прямолинейное), траектория, равнодействующая сила, деформация (упругая, пластическая), невесомость, сообщающиеся сосуды;
- различать явления (диффузия, тепловое движение частиц вещества, равномерное движение, неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, равновесие твёрдых тел с закреплённой осью вращения, передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел, превращения механической энергии) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;
- распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе: примеры движения с различными скоростями в живой и неживой природе, действие силы трения в природе и технике, влияние атмосферного давления на живой организм, плавание рыб, рычаги в теле человека, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;
- описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (масса, объём, плотность вещества, время, путь, скорость, средняя скорость, сила упругости, сила тяжести, вес тела, сила трения, давление (твёрдого тела, жидкости, газа), выталкивающая сила, механическая работа, мощность, плечо силы, момент силы, коэффициент полезного действия механизмов, кинетическая и потенциальная энергия), при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;

- характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя правила сложения сил (вдоль одной прямой), закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, правило равновесия рычага (блока), «золотое правило» механики, закон сохранения механической энергии, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение;
- объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практикоориентированного характера: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из 1–2 логических шагов с опорой на 1–2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности;
- решать расчётные задачи в 1–2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты, находить справочные данные, необходимые для решения задач, оценивать реалистичность полученной физической величины.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физика — наука о природе. Явления природы. Физические явления	1	0	0	0 4.09.2024	
2	Физические величины и их измерение.	1	0	0	1 1.09.2024	
3	Строение вещества. Опыты, доказывающие дискретное строение вещества	1	0	0	1 8.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff09fe0a
4	Движение частиц вещества	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a013e
5	Агрегатные состояния вещества	1	0	0		

					02.10.2024	
6	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a05c6
7	Скорость. Единицы скорости	1	0	0	1 6.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a079c
8	Расчет пути и времени движения	1	0	0	2 3.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a0ae4
9	Инерция. Закон инерции. Взаимодействие тел как причина изменения скорости движения тел	1	0	0	0 6.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a0c10
10	Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности	1	0	0	1 3.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
11	Лабораторная работа «Определение плотности твёрдого тела»	1	0	1	2 0.11.2024	
12	Решение задач по теме "Плотность вещества"	1	0	0	2 7.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a123c
13	Сила как характеристика взаимодействия тел. Сила упругости. Закон Гука	1	0	0	0 4.12.2024	
14	Явление тяготения. Сила тяжести. Вес тела. Динамометр	1	0	0	11.12.202	

					4	
15	Трение скольжения и трение покоя. Трение в природе и технике	1	0	0	1 8.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a1b9c
16	Контрольная работа №1	1	1	0	2 5.12.2024	
17	Давление. Способы уменьшения и увеличения давления	1	0	0	15.01.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a20a6
18	Давление газа. Зависимость давления газа от объёма, температуры	1	0	0	2 2.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2376
19	Закон Паскаля	1	0	0	2 9.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a25b0
20	Сообщающиеся сосуды	1	0	0	0 5.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2970
21	Гидравлический пресс	1	0	0	1 2.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3136
22	Манометры. Поршневой жидкостный насос	1	0	0	1 9.02.2025	
23	Вес воздуха. Атмосферное давление. Опыт Торричелли	1	0	0	2 6.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2b5a

24	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах	1	0	0	0 5.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2fc4
25	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила	1	0	0	1 2.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3276
26	Лабораторная работа «Определение выталкивающей силы, действующей на тело, погруженное в жидкость»	1	0	1	1 9.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a33fc
27	Плавание тел	1	0	0	0 2.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3a96
28	Механическая работа	1	0	0	0 9.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3f82
29	Мощность. Единицы мощности	1	0	0	1 6.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3f82
30	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге	1	0	0	2 3.04.2025	
31	Рычаги в технике, быту и природе. Лабораторная работа «Исследование условий равновесия рычага»	1	0	0.5	3 0.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a478e
32	КПД. Лабораторная работа «Измерение КПД наклонной	1	0	0.5	07.05.202	

	плоскости»				5	
33	Кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии	1	0	0	1 4.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a4252
34	Контрольная работа №2.	1	1	0	2 1.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a4360
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	4		

