**МБОУ: Мичуринская основная общеобразовательная школа**

Утверждено

Директор школы:

З.Я.Омельченко

 Приказ №

от « » 2024 г.

**Руководитель МО: Уколова И.И.**

**План работы**

 **методического объединения учителей**

**естественно – математического цикла**

**МБОУ: Мичуринская ООШ**

 **на 2024/2025 учебный год**

Методические объединения учителей по предметам (МО) – один из самых демократичных видов методической работы, в котором участвуют все педагоги. Цель их работы – повышение уровня научно – теоретической, методической, психолого – педагогической подготовки учителей.

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС».

Методическая тема МО учителей естественно – математического цикла**:** «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации Концепции развития естественно-математического образования в Российской Федерации».

 В связи с этим, деятельность МО учителей естественно – математического цикла направлена на достижение цели: повышение эффективности и качества педагогического процесса через совершенствование профессиональных компетенций педагогов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и общего образования и модернизации системы образования путём применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Для реализации поставленной цели, необходимо выполнить следующие задачи:

- совершенствование профессиональных теоретических и практических знаний и умений учителей путём мониторинга достижений современной педагогической науки через печатные издания и интернет-ресурсы;

- совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС ООО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;

- изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся за курс основной школы, её дополнения и изменения;

- внедрение инновационных педагогических технологий в учебный процесс;

- создание условий, способствующих демонстрации профессионального мастерства учителя, его творческой деятельносьти и положительного педагогического опыта работы;

- продолжить работу над реализацией методической темы школы через открытые уроки;

- продолжить совместную работу с МО учителей начальных классов попреемственности начальной школы и среднего звена;

- отбирать и внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровеньшкольников;

- совершенствовать систему раннего выявления и поддержки одарённыхдетей через индивидуализацию обучения как на уроках, так и во внеурочное время;

- осуществлять систематический мониторинг знаний, умений, навыков,

опыта творческой деятельности учащихся по предметам*;*

- учителям МО вести индивидуальную работу с одарёнными детьми систе-

матически с 1 сентября, заранее определив контингент учащихся, которых

необходимо готовить к конкретному предмету.

- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

- активизировать поиск дистанционных конкурсов и олимпиад и привлекать учащихся к активному участию в них.

- интересные разработки размещать на сайте школы.

Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

 В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

 Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

 Повседневная работа учителя по самообразованию.

 Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ОГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно - ориентированный подход;

- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;

- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Направлениями обучения являются:**

- Формирование умения учиться;

- Выявление пробелов в знаниях, навыках;

- Умение решать ключевые задачи;

- Обучение решению сложных задач;

- Опыт работы с дополнительной литературой;

- Организация сотрудничества учащихся.

**Приоритетные направления деятельности ШМО:**

**-** информационная деятельность;

- образовательная;

- организационно-педагогическая;

- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий.

**План работы МО учителей естественно – математического цикла**

**на 2024 – 20245 учебный год**

**Повестка заседаний МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СрокиТема заседания | Вопросы для рассмотрения | Ответственные |
| **Заседание МО №1****(**организационное)*Тема:* «Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года. Организация работы МО на 2024 - 2025 учебный год»**30.08.2024 г.** | 1. Итоги, анализ работы методического объединения за 2023 – 2024 учебный год.2. Обсуждение задач, внесение коррективов в планирование работы МО и утверждение плана работы МО на новый 2024 - 2025 учебный год.3. Рассмотрение и рекомендация к утверждению рабочих программ по предметам естественно – математического цикла, рабочих программ кружковой деятельности, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.4. Знакомство с нормативно – методическим обеспечением по предметам естественно -математического цикла в 2024 - 2025 учебном году. | Руководитель МОЗам. директора по УВРРуководитель МО. Учителя - предметникиУчителя предметникиЗам. директора по УВРРуководитель МО.  |
|  | 5. Представление каждым учителем индивидуальных методических проблем, разработка которых будет способствовать повышению эффективности учебного процесса (планирование самообразовательной работы учителей). Внесение дополнений в планы по самообразованию с целью изучения требований ФГОС.6. Планирование проведения открытых уроков и предметных недель.7. Мониторинг прохождения курсовой подготовки по вопросам реализации ФГОС. 8. Знакомство с графиком проведения школьного этапа Олимпиад школьников на 2024 – 2025 учебный год.10. Планирование графика взаимопосещения уроков учителями МО.11. Организация работы по адаптации обучающихся 5-го класса. | Учителя предметникиРуководитель МО,учителя предметникиЗам. директора по УВРЗам. директора по УВРУчителя – предметникиПсихолог, классный руководитель 5 класса, учителя - предметники  |
| **Заседание МО №2**«Современные образовательные технологиив в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО» **01.11.2024 г.****Заседание МО №3**«Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению» **07.02.2025 г.****Заседание МО №4***Тема:*«Развитие познавательных способностей учащихся во внеурочной деятельности»**27.03.2025 г.****Заседание МО №5***Тема:*«Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы по предметам. Результативность работы МО за 2024 - 2025 учебный год. Задачи на 2025 - 2026 учебный год» **22.05.2025 г.** | 1.Использование современных технологий на уроке. Обмен опытом. Выступление по теме «Применение современных педагогических технологий в учебно – воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО»2. Результаты административных контрольных работ. Итоги 1 четверти.3. Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно – математического цикла.4. Использование современных технологий на уроке. Обмен опытом. Выступление по теме «Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в процессе обучения предмету»5.Взаимопосещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий.1. Обмен опытом. Выступление по теме «Использование новых информационных здоровьесберегающих и дистанционных технологий в образовательном процессе».2. Итоги успеваемости обучающихся по предметам естественно-математического цикла в 1 полугодии.3.Анализ участия обучающихся в олимпиадах школьников по предметам естественно – математического цикла.4. Анализ проведения открытых уроков и предметных недель по плану.5.Итоги проверки кабинетов и накопляемостидидактического материала.1.Использование современных технологий на уроке. Обмен опытом. Выступление по теме: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания»2. Использование современных технологий на уроке. Обмен опытом. Выступление по теме: «Создание образовательной среды, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности учащихся».3. Анализ проведения открытых уроков и предметных недель по плану.4.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.5.Участие в заседаниях РМО по плану.1.Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации (ОГЭ).2.Проведение и анализ ВПР по предметам естественно – математического цикла за 2024 - 2025 учебный год. 3. Итоги самообразования учителей. Составление плана самообразования на 2025 - 2026 учебный год.4.Методический марафон. Творческие отчеты о работе МО школы над единой методической темой в 2024 - 2025 учебном году. 5. Итоги работы МО за 2024 - 2025 учебный год. Задачи на 2025 - 2026 учебный год. | Уколова И.И.Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Руководитель МО,учителя предметникиГончарова Е.А.Учителя – предметникиМельник А.В.Зам. директора по УВР Руководитель МО,учителя предметникиРуководитель МО,учителя предметникиЗам. директора по УВР Хомич А.Г.Сирота Ж.В.Зам. директора по УВР, учителя предметникиРуководитель МО,учителя предметникиУчителя - предметникиЗам. директора по УВР Зам. директора по УВР, Руководитель МОРуководитель МО,учителя предметникиУчителя предметникиРуководитель МО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Межсекционная работа:**1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом2. Подготовка к олимпиадам по предметам.3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5 - 9 классах. | в течение учебного года сентябрь-ноябрь | Учителя-предметникиРуководитель МО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Межсекционная работа:**1.Проведение открытых уроков2.Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ГИА 9 класс | 3 четверть | Учителя-предметникиЗам. директора по УВР,Руководитель МО |
| **Межсекционная работа:** 1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.2.Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации | Апрель - май | Учителя-предметникиЗам. директора по УВР,Руководитель МО |
| **Межсекционная работа:**Участие в различных конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) | В течение года | Руководитель МО,Учителя-предметники |