**МБОУ: Мичуринская основная общеобразовательная школа**

Утверждено

Директор школы:

З.Я.Омельченко

Приказ №

от « » 2024 г.

**Руководитель МО: Уколова И.И.**

**План работы**

**методического объединения учителей**

**естественно – математического цикла**

**МБОУ: Мичуринская ООШ**

**на 2024/2025 учебный год**

Методические объединения учителей по предметам (МО) – один из самых демократичных видов методической работы, в котором участвуют все педагоги. Цель их работы – повышение уровня научно – теоретической, методической, психолого – педагогической подготовки учителей.

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС».

Методическая тема МО учителей естественно – математического цикла**:** «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации Концепции развития естественно-математического образования в Российской Федерации».

В связи с этим, деятельность МО учителей естественно – математического цикла направлена на достижение цели: повышение эффективности и качества педагогического процесса через совершенствование профессиональных компетенций педагогов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и общего образования и модернизации системы образования путём применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Для реализации поставленной цели, необходимо выполнить следующие задачи:

- совершенствование профессиональных теоретических и практических знаний и умений учителей путём мониторинга достижений современной педагогической науки через печатные издания и интернет-ресурсы;

- совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС ООО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;

- изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся за курс основной школы, её дополнения и изменения;

- внедрение инновационных педагогических технологий в учебный процесс;

- создание условий, способствующих демонстрации профессионального мастерства учителя, его творческой деятельносьти и положительного педагогического опыта работы;

- продолжить работу над реализацией методической темы школы через открытые уроки;

- продолжить совместную работу с МО учителей начальных классов попреемственности начальной школы и среднего звена;

- отбирать и внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровеньшкольников;

- совершенствовать систему раннего выявления и поддержки одарённыхдетей через индивидуализацию обучения как на уроках, так и во внеурочное время;

- осуществлять систематический мониторинг знаний, умений, навыков,

опыта творческой деятельности учащихся по предметам*;*

- учителям МО вести индивидуальную работу с одарёнными детьми систе-

матически с 1 сентября, заранее определив контингент учащихся, которых

необходимо готовить к конкретному предмету.

- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

- активизировать поиск дистанционных конкурсов и олимпиад и привлекать учащихся к активному участию в них.

- интересные разработки размещать на сайте школы.

Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ОГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно - ориентированный подход;

- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;

- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Направлениями обучения являются:**

- Формирование умения учиться;

- Выявление пробелов в знаниях, навыках;

- Умение решать ключевые задачи;

- Обучение решению сложных задач;

- Опыт работы с дополнительной литературой;

- Организация сотрудничества учащихся.

**Приоритетные направления деятельности ШМО:**

**-** информационная деятельность;

- образовательная;

- организационно-педагогическая;

- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий.

**План работы МО учителей естественно – математического цикла**

**на 2024 – 20245 учебный год**

**Повестка заседаний МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки Тема заседания | Вопросы для рассмотрения | Ответственные |
| **Заседание МО №1**  **(**организационное)  *Тема:* «Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года. Организация работы МО на 2024 - 2025 учебный год»  **30.08.2024 г.** | 1. Итоги, анализ работы методического объединения за 2023 – 2024 учебный год.  2. Обсуждение задач, внесение коррективов в планирование работы МО и утверждение плана работы МО на новый 2024 - 2025 учебный год.  3. Рассмотрение и рекомендация к утверждению рабочих программ по предметам естественно – математического цикла, рабочих программ кружковой деятельности, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.  4. Знакомство с нормативно – методическим обеспечением по предметам естественно -математического цикла в 2024 - 2025 учебном году. | Руководитель МО  Зам. директора по УВР  Руководитель МО.  Учителя - предметники  Учителя предметники  Зам. директора по УВР  Руководитель МО. |
|  | 5. Представление каждым учителем индивидуальных методических проблем, разработка которых будет способствовать повышению эффективности учебного процесса (планирование самообразовательной работы учителей). Внесение дополнений в планы по самообразованию с целью изучения требований ФГОС.  6. Планирование проведения открытых уроков и предметных недель.  7. Мониторинг прохождения курсовой подготовки по вопросам реализации ФГОС.  8. Знакомство с графиком проведения школьного этапа Олимпиад школьников на 2024 – 2025 учебный год.  10. Планирование графика взаимопосещения уроков учителями МО.  11. Организация работы по адаптации обучающихся 5-го класса. | Учителя предметники  Руководитель МО,  учителя предметники  Зам. директора по УВР  Зам. директора по УВР  Учителя – предметники  Психолог, классный руководитель 5 класса, учителя - предметники |
| **Заседание МО №2**  «Современные образовательные технологиив в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО»  **01.11.2024 г.**  **Заседание МО №3**  «Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению»  **07.02.2025 г.**  **Заседание МО №4**  *Тема:*«Развитие познавательных способностей учащихся во внеурочной деятельности»  **27.03.2025 г.**  **Заседание МО №5**  *Тема:*«Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы по предметам. Результативность работы МО за 2024 - 2025 учебный год. Задачи на 2025 - 2026 учебный год» **22.05.2025 г.** | 1.Использование современных технологий на уроке. Обмен опытом. Выступление по теме «Применение современных педагогических технологий в учебно – воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО»  2. Результаты административных контрольных работ. Итоги 1 четверти.  3. Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно – математического цикла.  4. Использование современных технологий на уроке. Обмен опытом. Выступление по теме «Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в процессе обучения предмету»  5.Взаимопосещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий.  1. Обмен опытом. Выступление по теме «Использование новых информационных здоровьесберегающих и дистанционных технологий в образовательном процессе».  2. Итоги успеваемости обучающихся по предметам естественно-математического цикла в 1 полугодии.  3.Анализ участия обучающихся в олимпиадах школьников по предметам естественно – математического цикла.  4. Анализ проведения открытых уроков и предметных недель по плану.  5.Итоги проверки кабинетов и накопляемостидидактического материала.  1.Использование современных технологий на уроке. Обмен опытом. Выступление по теме:  «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания»  2. Использование современных технологий на уроке. Обмен опытом. Выступление по теме: «Создание образовательной среды, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности учащихся».  3. Анализ проведения открытых уроков и предметных недель по плану.  4.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.  5.Участие в заседаниях РМО по плану.  1.Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации (ОГЭ).  2.Проведение и анализ ВПР по предметам естественно – математического цикла за 2024 - 2025 учебный год.  3. Итоги самообразования учителей. Составление плана самообразования на 2025 - 2026 учебный год.  4.Методический марафон. Творческие отчеты о работе МО школы над единой методической темой в 2024 - 2025 учебном году.  5. Итоги работы МО за 2024 - 2025 учебный год. Задачи на 2025 - 2026 учебный год. | Уколова И.И.  Зам. директора по УВР  Зам. директора по УВР  Руководитель МО,  учителя предметники  Гончарова Е.А.  Учителя – предметники  Мельник А.В.  Зам. директора по УВР  Руководитель МО,  учителя предметники  Руководитель МО,  учителя предметники  Зам. директора по УВР  Хомич А.Г.  Сирота Ж.В.  Зам. директора по УВР, учителя предметники  Руководитель МО,  учителя предметники  Учителя - предметники  Зам. директора по УВР  Зам. директора по УВР,  Руководитель МО  Руководитель МО,  учителя предметники  Учителя предметники  Руководитель МО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Межсекционная работа:**  1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом  2. Подготовка к олимпиадам по предметам.  3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5 - 9 классах. | в течение учебного года  сентябрь-  ноябрь | Учителя-предметники  Руководитель МО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Межсекционная работа:**  1.Проведение открытых уроков  2.Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ГИА 9 класс | | 3 четверть | Учителя-предметники  Зам. директора по УВР,  Руководитель МО | |
| **Межсекционная работа:**  1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.  2.Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации | Апрель - май | Учителя-предметники  Зам. директора по УВР,  Руководитель МО |
| **Межсекционная работа:**  Участие в различных конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) | В течение года | Руководитель МО,  Учителя-предметники |