**Протокол** **№** **3**

**от** **26.12.2024** **заседания** **МО** **учителей** **социогуманитарного** **цикла**

**по** **теме** **«Анализ** **работы** **в** **первом** **полугодии** **2024–2025** **учебного** **года.** **Актуальные** **вопросы** **методической** **работы** **учителей** **предметов**  **гуманитарного** **цикла** **на** **второе**

**полугодие** **2024** **–** **2025** **учебного** **года»**

Присутствовали: 6

Отсутствовали: 0

**Повестка** **дня:**

1. Актуальные вопросы преподавания в основной школе.
2. Анализ фазы запуска и фазы совместной постановки и решения системы учебных задач. Анализ Олимпиад ,проведённых осенью, планирование дифференцированной работы с обучающимися.
3. Проверка функциональной (читательской) грамотности.
4. Подготовка к ВПР в 5 – 9 классах.
5. Обсуждение форм представления открытых уроков в 3-й четверти. Утверждение графика открытых уроков.

**Слушали:** по 1-му вопросу:

Хомич А.Г,педагога-психолога, с презентацией «Учебно-познавательные компетенции школьника, необходимые для успешного обучения в основном звене»;

Петрову Анджелу Анатольевну, учителя английского языка, с докладом «Современные подходы к изучению английского языка в 5-х – 9-х классах».

Панкову Н.И.,учителя русского языка и литературы, провела мастер-класс на тему:

«Интегрированные, бинарные и конвергентные уроки как средство продуктивного обучения и развития учащихся».

**Решили:** использовать различные формы уроков для эффективного обучения и развития школьников.

**Слушали:** по 2-му вопросу 1) Хомутову И.В. с докладом «Фазы учебного года в Мичуринской ООШ

«Развитие» и их особенности»;

**Решили:** признать результаты итоги I полугодия удовлетворительными; составить график работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимимся.

**Слушали**: по 3-му вопросу слушали учителей-предметников с отчётами о работе с текстом на уроках и с предложениями по повышению читательской грамотности обучающихся.

**Решили:** активизировать работу по повышению уровня читательской грамотности; совершенствовать технологии и методы обучения читательской грамотности, добиваться более высоких результатов.

**Слушали**: по 4-му вопросу слушали учителей-предметников с отчётами по подготовке к ВПР.

**Решили:** продолжать работу.

**Слушали**: по 5-му вопросу слушали Хомутову И.В, которая представила на рассмотрение формы открытых уроков, технологии, а также предложила обсудить и утвердить график проведения открытых уроков.

**Решили**: утвердить формы, технологии и график открытых уроков.

Секретарь МО -Хомич А.Г

Руководитель МО -Панкова Н.И.