Публичный доклад (отчет)

директора

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Мичуринская основная общеобразовательная школа

Омельченко Зои Яковлевны

за 2024-2025 учебный год

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год, задачи на 2025/2026 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024/2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024/2025 учебном году.

 В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2025/2026 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

МБОУ: Мичуринская ООШ функционирует с 1980 года.

Учредитель школы – Отдел образования Администрации Волгодонского района Ростовской области.

Юридический адрес: 347334 Ростовская область, Волгодонской район, п. Мичуринский, ул.Г. Кузнецовой 20

Школа функционирует на основе:

- Лицензии – 2150 выдана 13 марта 2012 года срок действия - бессрочно

 Свидетельства о государственной аккредитации – 1665 от 17 апреля 2012 года,

- Устава школы

Номер телефона (факса): 8 (86394)72-9-18

Адрес электронной почты: mbouoosh67@mail..ru

Школа находится в типовом 2-х этажном кирпичном здании.

В настоящее время обучаются дети -112 человек.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.

**2. Управление школой**

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и ответственные за учебно-воспитательную и воспитательную работу. В школе функционируют – педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, Совет профилактики.

3*.* Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организационные условия

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

 В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в школе в 2024-2025 учебном году создано 9 классов-комплектов.

на первой ступени - 4 класса

на второй ступени – 5 классов

*Численность учащихся по ступеням*

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень | Общее количество |
| Школа 1 ступени | 48 |
| Школа 2 ступени | 64 |
| Итого | 112 |

 Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

 **Пу**бличный доклад директора МБОУ: Мичуринская ООШ представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2024-2025 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, учащихся и их родителей. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ: Мичуринская ООШ. Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Безопасность участников образовательного процесса

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. С сентября 2008 года установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

* разработан паспорт безопасности школы;
* разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
* установлена автономная пожарная сигнализация;
* реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками МУЗ ЦРБ ст. Романовская и ФАП п. Мичуринский

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

* медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
* витаминизация готовых блюд;
* контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
* организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
* проведение дней здоровья;
* занятия спортивных секций;
* спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соот­ветствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функци­онального состояния организма детей школьного возраста, уравнове­шенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предус­мотренными программой школы.

 Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

 На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

 В связи с этим были определены задачи:

1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;

2) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

 Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки , проводится утренняя зарядка.

Охват учащихся горячим питанием.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 40 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Все дети получают горячее питание. Горячим питанием охвачены обучающиеся 1 – 9 классов (это составляет 98 %).

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют салаты. В период весенних и летних каникул в нашей школе была организована работа школьного оздоровительного лагеря: весной 30 человек, летом 30 человек.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 12 человек.

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Администрация школы:

* Омельченко З.Я. - директор школы;
* Хомутова И.В. – заместитель директор по УВР;
* Шахманова Ф.Б. – вожатая;

Всего учителей – 13, из них учителей начальных классов – 4, учителей предметников – 9.

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 13 человек имеют:

высшее образование – 10 человек;

среднее специальное – 3 человека.

Основные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися школы;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

- продолжение работы по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля ЗУН учащихся с целью подготовки их к сдаче ОГЭ в 9 классе;

- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;

- повышение качества ведения школьной документации по организации и учету методической работы;

- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;

- совершенствование структуры методической работы.

 Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышении мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В 2024- 2025 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

 Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС» в школе были ***созданы следующие условия:***

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень госстандартов;
* создана и утверждена структура методической службы школы;
* организован оперативный внутришкольный контроль, мониторинг учебно-воспитательного процесса, диагностирование;
* проводилась определенная работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
* проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья

**Анализ деятельности структурных элементов методической службы ОО**

 **(творческие группы, ШМО и т.д.)**

Методическая работа в МБОУ: Мичуринская ООШ в 2024-2025 году была

организована решением педагогического совета в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

* Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных

подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

**Задачи:**

* Обеспечить методическое сопровождение в ходе внедрения ФГОС.
* Активизировать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время.
* Совершенствовать работу с педагогическими кадрами по самооценке деятельности, по обобщению и распространению педагогического опыта и повышению профессиональной компетентности.
* Проводить трансляцию эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий.
* Осуществлять координацию деятельности школьных методических объединений по различным направлениям методической работы.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

**Направления методической работы:**

* Обеспечение управления методической работой
* Повышение уровня квалификации педагогических кадров
* Инновационная деятельность
* Работа с одаренными детьми
* Повышение качества образования

Действующая модель методической службы МБОУ: Мичуринская ООШ

решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

 Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе «Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; формирование потребности и способностей к творчеству, саморазвитию и самообразованию» в школе были ***созданы следующие условия:***

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень госстандартов;
* создана и утверждена структура методической службы школы;
* организован оперативный внутришкольный контроль, мониторинг учебно-воспитательного процесса, диагностирование;
* проводилась определенная работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
* проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья

 Методическая работа в школе строилась в соответствии с планом работы методического совета.

***Приоритетные направления в работе методического совета:***

Создание условий для повышения эффективности и качества учебно – образовательного процесса.

Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.

Внедрение инновационных методов, педтехнологий. Координация, отслеживание и корректировка опытно-экспериментальной работы по проблеме школы.

Распространение передового педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с МО, через педсоветы, семинары, «круглые столы».

В течение учебного года было проведено 6 заседаний методического совета. В план работы МС были включены:

- конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, совершенствованию методики организации учебного процесса;

- подходы к использованию новых педтехнологий (проектная методика, использование ИКТ) с целью повышения качества знаний;

-вопросы изучения и распространения положительного педагогического опыта учителей;

- подготовка и проведение предметных недель;

- скорректированная тематика педсоветов;

- этапы работы над общешкольной методической темой;

- повышение квалификации педагогов школы;

 - проведение аттестации в 9 классе в новой форме;

- работа по оформлению портфолио учителя.

 На каждом заседании МС подводились итоги работы учителей – предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с обучающимися с повышенной учебной мотивацией.

 Работа методического совета основывалась на общей воспитательно – образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Указанная цель конкретизировалась в темах МО.

 В своей деятельности ШМО прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные перед учителем задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностики. В течение года проводился мониторинг сформированности обязательных результатов обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО, были даны рекомендации. Проведены классно – обобщающий контроль в 1-9 классах. Особое внимание уделялось 5,9 классов, анализировалось и отслеживалось качество знаний по предметам.

 Особое внимание в работе МС уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Был проведен методический месячник «Организация учебного занятия с использованием ИКТ», учителя посещали уроки коллег по МО с последующим их обсуждением и анализом.

 Для педагогов школы организована педагогическая мастерская «Новые педагогические технологии как одно из необходимых условий эффективной инновационной работы школы», где были даны мастер – классы опытными учителями.

 Большое внимание МС школы уделял проведению предметных недель.

В течение учебного года членами МС проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедиа и др.

 Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. МС школы отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию, принимая непосредственное участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей.

**Выводы:**

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. МС школы способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие МО, оказывал помощь педколлективу в работе над единой методической темой, заботился об укреплении методической базы, выступал центром информации. В основном поставленные задачи были выполнены.

 Повысился профессиональный уровень педколлектива. Увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель многие учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы проведения таких недель вызывали интерес у обучающихся.

 Наряду с положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению положительного опыта учителей;

- недостаточно используются элементы инновационных педтехнологий;

- недостаточно высокий уровень анализа и самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.

 Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу методических объединений по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень МР в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Для обеспечения успеха в руководстве методической службой в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа по усвоению знаний, умений и навыков педагогического самоанализа, проводимая на семинарах по обобщению ПО, показывает, что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты собственной деятельности.

**Цель и задачи на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональнойкомпетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

**Задачи:**

* Продолжить работу над методической темой школы.
* Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
* Создать необходимые условия для методического сопровождения в ходе реализации ФГОС.
* Использовать инновационные технологии для активизации познавательной деятельности обучающихся и повышения качества образования.
* Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования.

 Активизировать работу по участию в конкурсах педмастерства, выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В прошедшем учебном году было проведено 10 педсоветов

***Тематические педсоветы 2024-2025 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема педагогического совета*** | ***Время проведения*** |
| 1. |  **Педагогический совет № 1**1. 1. Анализ работы школы в 2023-2024 учебном году. Перспективы развития образовательного учреждения в 2024-225 учебном году.

2. Утверждение плана УВР на 2024-2025 учебный год, цели, задачи, приоритетные напрвления деятельности педагогического коллектива 3. Утверждение плана ВШК на 2024-2025 учебный год 4.Утверждение плана воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году 5. О распределении учебной нагрузки.1. 6. Утверждение локальных актов
2. 7. О степени готовности школы к новому учебному году, ознакомление с приказом о начале нового учебного года
 | Август |
| 2. | **Педагогический совет № 2*** Выполнение решений предыдущего педсовета
* Адаптация учащихся 1,5 классов.
1. 3. Мониторинг качества образования за I четверть и прогноз повышения качества образования
 | Октябрь |
| 3. | **Педагогический совет № 3****Тема:** «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» 1. Об исполнении предыдущих решений П гС.
2. «Основные направления работы классного руководителя и учителя по гражданскому и патриотическому воспитанию».

-«Система работы классного руководителя и учителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью , формирования активной жизненной позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем».-«Из опыта работы: продуктивные и действенные формы гражданско-патриотического воспитания».3. Итоги адаптационного периода 1, 5 классов, принятие решений. Итоги 1 четверти с обсуждением проблем работы учителя со слабоуспевающими обучающимися. Административный анализ контроля над образовательным процессом - принятие решений. Анализ 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников.4. Подведение итогов ПС, решение ПС. | Декабрь |
| 4. | **Педагогический совет № 4**1. Выполнение решений предыдущего педсовета.2. «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ на уровне начального, основного общего образования». | Февраль |
| 5. | **Педагогический совет № 5****Тема:** **«Условия образовательного процесса, ориентированного****на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных****возможностей и способностей».**1. Об исполнении предыдущих решений ПС;2. Результаты работы с детьми ОВЗ ; 3. Об итогах 3 четверти. О результатах итогового собеседования в 9 классе. Об организации и проведении ГИА в 9 классе и т.д..4. Планирование работы с обучающимися на весенних каникулах;5. Подведение итогов ПС, решение ПС. | Март |
| 6. |  **Педагогический совет № 6**«Допуск к итоговой аттестации обучающихся 9 класса» | Май |
| 7. | **Педагогический совет № 7**1. О переводе обучающихся 1-8 классов. 2. Организация детского отдыха.3. Мониторинг качества образования и прогноз повышения качества образования за 2024-2025 учебный год | Май |
| 8. | **Педагогический совет № 8**«Завершение основного общего образования выпускниками 9 класса» | Май |
| 9 | **Педагогический совет № 9**О выпуске учащихся 9 класса, успешно сдавших экзамены за курс основной школы.  | Июнь |
| 10 | **Педагогический совет № 10**О выпуске учащихся 9 класса, успешно пересдавших экзамены за курс основной школы.  | Июль |

 Обозначенная тематика педсоветов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных образовательной программой школы и определена анализом работы школы за 2023-2024 уч.год. Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной: глубоко анализируется поднятая на педсовете проблема, дается оценка работы, вносятся коррективы в план МО, учебной и воспитательной работы.

 Одним из важных вопросов, рассматриваемых на педсоветах по окончании четверти, полугодия, стал вопрос о состоянии ВШК. Главная цель – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспешности. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

 В течение учебного года администрация проводила тематические семинары для педколлектива, направленные на решение проблем, выдвинутых образовательной программой школы и анализом работы за прошлый год. В прошедшем учебном году были проведены проблемные семинары:

«Проектная деятельность и метод проектов как средство познавательной активности обучающихся»

«Самообразование – одна из форм повышения квалификации педагогов»

 В соответствии с годовыми циклограммами организационно-педагогической работы и административного управления школы администрацией проводились совещания: при директоре (административные, тематические, родительский комитет, собрания и пр.), на которых определялся и корректировался план работы и подводились итоги выполнения, давались анализ и оценка деятельности того или иного структурного подразделения.

 В течение всего учебного года администрацией школы проводился педагогический мониторинг, включающий диагностику экспериментальной деятельности, социальный запрос на образование (интересы детей и запросы родителей), возможности ОУ (кадры, материально-техническая база), в рабочем порядке по плану ВШК постоянно посещались уроки учителей. Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре и педагогических советах.

 ***3) Анализ работы МО учителей***

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

***Методические темы предметных МО:***

**Естественно-математичекий цикл** – «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации Концепции развития естественно-математического образования в Российской Федерации».

**Гуманитарный цикл** – **«**Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса. Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

**Начальные классы** – «Развитие профессиональной компетентности учителя как важнейшего фактора повышения качества обученности обучающихся 1-4 классов в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО»

**Классные руководители** – «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»

 С целью реализации задач, поставленных в плане МР, регулярно, 1-2 раза в четверть, проводились заседания МО учителей-предметников, где рассматривались вопросы работы МО.

В своей работе ШМО занимались:

- сбором и обобщением материалов о работе учителей – предметников;

- разработкой и организацией выполнения планов работы МО;

- подготовкой к проведению семинаров, педсоветов;

- на заседаниях изучались материалы о новых педагогических технологиях;

- составлялись графики проведения открытых уроков;

- обсуждались посещенные уроки;

- анализировалось качество знаний по предметам;

- заслушивались отчеты о работе учителей по самообразованию;

 - вырабатывались пути устранения выявленных в ходе различных проверок недостатков;

- обсуждались формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в 9 классе;

- методы ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- требования к ведению журналов, оформлению письменных работ по предметам;

- организация и проведение предметных недель;

- рассматривались вопросы повышения профессионального мастерства учителей – предметников;

- вопросы аттестации;

- вопросы предупреждения неуспешности в обучении и работе с детьми с повышенной учебной мотивацией.

***4) Внеклассная работа по предметам***

Традиционным видом внеклассной работы является проведение предметных недель.

Внеклассная работа в виде проведения предметных недель является мощным стимулом повышения мотивации школьников к учению. Поэтому всем ШМО следует включить в планы работы обязательное их проведение, более тщательно продумывать сроки проведения, ответственных за их подготовку, развивать систему внеклассной работы с обучающимися различного уровня подготовки с целью создания такой атмосферы в процессе обучения, где каждый ученик мог бы реализовать свои способности.

**Формы организации методической работы (традиционные(предметные недели, семинары, открытые уроки)/инновационные)**

Реализация поставленных выше задач была организована через следующие формы методической работы:

* Тематические педсоветы
* Заседания методического совета
* Заседания методических объединений
* Работа по самообразованию
* Посещение открытых уроков, анализ урока присутствующими на нем, самоанализ проведенного урока, взаимопосещение уроков и их анализ
* Предметные недели
* Педагогический мониторинг
* Создание методической копилки учителя
* Работа учителя в сетевых сообществах, на сайте, общение на форумах в сети Интернет
* Индивидуальные консультации по УВР
* Обучение на курсах повышения квалификации
* Аттестационная кампания.

Работа, выполненная членами МО:

- сформирован банк данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах;

- разработаны предложения по проведению предметных недель;

- подготовлены наградные материалы;

- составлены характеристики-представления на аттестуемых учителей;

- заслушаны отчеты учителей по самообразованию;

- пополняются методические копилки, портфолио предметников.

-учителя готовы к работе в сетевых сообществах

В педагогическом коллективе достаточно серьезное внимание уделяется самообразованию учителей, методической учебе. Систематический контроль за реализацией этого направления деятельности педколлектива осуществляет зам. директора по УВР через систему анкет, собеседований.

 Методические темы по самообразованию, над которыми работают учителя, соответствуют методической теме школы – использованию разных методик, методов, приемов, форм, технологий с целью повышения качества ЗУН обучающихся. Темы самообразования, предложенные учителям на выбор, были обсуждены на ШМО, МС. Повышению педагогической компетентности способствовали и помогали:

- школьные методические объединения учителей

- творческие группы

- семинары для предметников

- конкурсы педагогического мастерства

- взаимопосещение уроков

- наставничество в различных его формах

Если говорить об умении учителей определять цели своей работы, то необходимо отметить, что практически все владеют этими навыками. Ведь не умея определять цели, невозможно планировать работу, использование форм и методов на реализацию этих целей. Генеральная цель для всех – обеспечить усвоение каждым учащимся учебных государственных программ; кроме генеральной цели каждый для себя определил конкретные цели в конкретном классе.

 **Ставя перед собой цели, учителя определяли методы, формы и приемы их реализации:**

1.Индивидуальный подход

2.Уровневая дифференциация

3.Эффективное использование школьного компонента

4.Использование дополнительной литературы

5.Уроки разных типов

6.Игровые технологии

7.Технологии критического мышления

8.Использование компьютерных технологий

9.Использование ТСО

10.Использование проектной методики

11.Взаимодействие с родителями

 12.Использование творческих способностей обучающихся.

 ***Анализируя причины***, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью их полной реализации учителя называют следующие причины и работают над их устранением:

- отсутствие заинтересованности родителей в успешном усвоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля;

- низкая учебная мотивация обучающихся;

- низкий общий уровень развития обучающихся;

- невозможность найти индивидуальный подход к конкретному ученику;

- неумение, нежелание учащегося услышать учителя, пойти навстречу;

- невладение дисциплиной на уроке;

- отсутствие у учащихся определенных навыков;

- неоправданные пропуски уроков со стороны обучающихся;

- отсутствие необходимого оборудования в кабинете, метод. пособий;

- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении заданий на уроке и дома;

- недостаточная работа с родителями.

Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает.

**Диссеминация опыта работы педагогов (школьный, муниципальный, областной, федеральный уровни)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О педагога** | **Место выступления** | **Тема** | **Дата** |
| 1. 1.
 | Гончарова Елена Алексеевна | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года. Организация работы МО на2024 - 2025 учебный год» **(**организационное) | 30.08.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Современные образовательные технологиив в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО» | 01.11.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы по предметам. Результативность работы МО за 2024 - 2025 учебный год. Задачи на 2025 - 2026 учебный год» | 22.05.25 |
| 2. | Камзел Марина Юрьевна | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года. Организация работы МО на2024 - 2025 учебный год» **(**организационное) | 30.08.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО классных руководителей | Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с  учащимися и их родителями. | 30.10.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Современные образовательные технологиив в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО» | 01.11.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Развитие познавательных способностей учащихся во внеурочной деятельности» | 27.03.25 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы по предметам. Результативность работы МО за 2024 - 2025 учебный год. Задачи на 2025 - 2026 учебный год» | 22.05.25 |
|  |  | **Школьный уровень**Открытый урок  | «Охрана растительного мира» 7 класс | 01.04.25 |
| 3. | Лирник Наталья Рудольфовна | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО учителей нач.классов | «Организация методической работы учителей начальных классов на 2024 — 2025 учебный год» | 30.08.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО учителей нач.классов | 1.«Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»2. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках. | 30.10.24  |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО учителей нач.классов | «Современные подходы к проектированию урока в начальной школе с точки зрения системно - деятельностного подхода». | 28.12.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО учителей нач.классов | «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». | 26.03.25 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО учителей нач.классов | «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». | 29.05.25 |
|  4. | Мельник Анна Валерьевна | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению»  |  07.02.25 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Развитие познавательных способностей учащихся во внеурочной деятельности» | 27.03.25 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы по предметам. Результативность работы МО за 2024 - 2025 учебный год. Задачи на 2025 - 2026 учебный год» | 22.05.25 |
| 5. | Омельченко Зоя Яковлевна | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Развитие познавательных способностей учащихся во внеурочной деятельности» | 27.03.25 |
| 6. | Панкова Нина Ивановна | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО гуманитарного цикла | «Планирование и организация методической работы на 2024 - 2025 учебный год.» | 30.08.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО гуманитарного цикла | «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла» | 06.11.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО гуманитарного цикла | «Анализ работы в первом полугодии 2024–2025 учебного года. Актуальные вопросы методической работы учителей предметов гуманитарного цикла на второе полугодие 2024-2025 уч.года»  | 26.12.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО гуманитарного цикла | Семинар«Специфика подготовки к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла». | 20.03.25 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО гуманитарного цикла | «Подведение итогов работы МО за 2024-25уч.г» | 29.05.25 |
| 7. | Петрова Анджела Анатольевна | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО гуманитарного цикла | «Анализ работы в первом полугодии 2024–2025 учебного года. Актуальные вопросы методической работы учителей предметов гуманитарного цикла на второе полугодие 2024-2025 уч.года»  | 26.12.24 |
| 8.  | Сирота Жанна Владимировна | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года. Организация работы МО на2024 - 2025 учебный год» **(**организационное) | 30.08.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Современные образовательные технологиив в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО» | 01.11.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО классных руководителей | Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы. | 28.12.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Развитие познавательных способностей учащихся во внеурочной деятельности» | 27.03.25 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы по предметам. Результативность работы МО за 2024 - 2025 учебный год. Задачи на 2025 - 2026 учебный год» | 22.05.25 |
|  |  | **Школьный уровень**Открытий урок  |  Округление чисел 7 класс | 08.04.25 |
| 9. | Ткаченко Лариса Викторовна | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО классных руководителей |  «Основные направления воспитательной работы на 2024/2025 учебный год». | 27.08.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО гуманитарного цикла | «Планирование и организация методической работы на 2024 - 2025 учебный год.» | 30.08.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО классных руководителей | Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с  учащимися и их родителями. | 30.10.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО учителей нач.классов | 1.«Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»2. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках. | 30.10.24  |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО классных руководителей | Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы. | 28.12.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО учителей нач.классов | «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». | 26.03.25 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО классных руководителей | «Подведение итогов работы МО за 2024/2025 уч. год» | 28.05.25 |
|  |  | **Муниципальный уровень**Выступление на заседании РМО учителей начальных классов и ОРКСЭ  | Аттестация педагогических работников (методическая консультация экспертов) | 28.10.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО учителей нач.классов | «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». | 29.05.25 |
| 10. | Уколова Ирина Ивановна | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года. Организация работы МО на2024 - 2025 учебный год» **(**организационное) | 30.08.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Современные образовательные технологиив в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО» | 01.11.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению»  |  07.02.25 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Развитие познавательных способностей учащихся во внеурочной деятельности» | 27.03.25 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы по предметам. Результативность работы МО за 2024 - 2025 учебный год. Задачи на 2025 - 2026 учебный год» | 22.05.25 |
| 11. | Хомич Анна Георгиевна | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года. Организация работы МО на2024 - 2025 учебный год» **(**организационное) | 30.08.24 |
|  |  | **Муниципальный уровень**Выступление на заседании РМО учителей музыки ,изобразительного искусства, технологии | «Формированиездоровьесберегающей средына уроках технологиив контексте ФГОС | 28.08.24 |
|  |  | **Муниципальный уровень**Выступление на заседании РМО учителей музыки ,изобразительного искусства, технологии | «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся | 21.10.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО учителей нач.классов | 1.«Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»2. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках. | 30.10.24  |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО классных руководителей | Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с  учащимися и их родителями. | 30.10.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Современные образовательные технологиив в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО» | 01.11.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО гуманитарного цикла | «Анализ работы в первом полугодии 2024–2025 учебного года. Актуальные вопросы методической работы учителей предметов гуманитарного цикла на второе полугодие 2024-2025 уч.года»  | 26.12.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО классных руководителей | Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы. | 28.12.24 |
|  |  | **Муниципальный уровень**Выступление на заседании РМО учителей музыки ,изобразительного искусства, технологии | Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся | 24.03.25 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Развитие познавательных способностей учащихся во внеурочной деятельности» | 27.03.25 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | Современные требования к качеству урока-ориентиры на обновления содержания образования | 30.04.25 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы по предметам. Результативность работы МО за 2024 - 2025 учебный год. Задачи на 2025 - 2026 учебный год» | 22.05.25 |
| 12. | Хомутова Ирина Васильевна | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года. Организация работы МО на2024 - 2025 учебный год» **(**организационное) | 30.08.24 |
| **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО учителей нач.классов | «Организация методической работы учителей начальных классов на 2024 — 2025 учебный год» | 30.08.24 |
| **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО учителей нач.классов | 1.«Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»2. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках. | 30.10.24  |
| **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Современные образовательные технологиив в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО» | 01.11.24 |
| **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО гуманитарного цикла | «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла» | 06.11.24 |
| **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО гуманитарного цикла | «Анализ работы в первом полугодии 2024–2025 учебного года. Актуальные вопросы методической работы учителей предметов гуманитарного цикла на второе полугодие 2024-2025 уч.года»  | 26.12.24 |
| **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО учителей нач.классов | «Современные подходы к проектированию урока в начальной школе с точки зрения системно - деятельностного подхода». | 28.12.24 |
| **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению»  |  07.02.25 |
| **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО гуманитарного цикла | Семинар«Специфика подготовки к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла». | 20.03.25 |
| **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО учителей нач.классов | «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». | 26.03.25 |
| **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Развитие познавательных способностей учащихся во внеурочной деятельности» | 27.03.25 |
| **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО естественно-математического цикла | «Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы по предметам. Результативность работы МО за 2024 - 2025 учебный год. Задачи на 2025 - 2026 учебный год» | 22.05.25 |
| **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО гуманитарного цикла | «Анализ работы в первом полугодии 2024–2025 учебного года. Актуальные вопросы методической работы учителей предметов гуманитарного цикла на второе полугодие 2024-2025 уч.года»  | 26.12.24 |
| **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО учителей нач.классов | «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». | 29.05.25 |
| 13. | Шахманова Фарида Биналиевна | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО классных руководителей |  «Основные направления воспитательной работы на 2024/2025 учебный год». | 27.08.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО учителей нач.классов | «Современные подходы к проектированию урока в начальной школе с точки зрения системно - деятельностного подхода». | 28.12.24 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО классных руководителей | Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания. | 27.02.25 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО учителей нач.классов | «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». | 26.03.25 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО классных руководителей | «Подведение итогов работы МО за 2024/2025 уч. год» | 28.05.25 |
|  |  | **Муниципальный уровень**1 этап конкурса «Учитель года – 2025» | Проведение открытого урока «Здоровый образ жизни. Если хочешь быть здоров. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности»  | 05.02.25 |
|  |  | **Муниципальный уровень**Финал конкурса «Учитель года- 2025» | Проведение мастер-класса «**ЭЙДЕТИКА-****знания на всю жизнь»** | 04.03.25 |
|  |  | **Областной уровень**1 тур конкурса «Учитель года – 2025» | Проведение открытого урока «**Семья — первый и главный коллектив в жизни человека. Повседневные заботы семьи»** | 13.05.25 |
|  |  | **Школьный уровень**Выступление на заседании ШМО учителей нач.классов | «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». | 29.05.25 |

**Инновационная деятельность ОО**

Результативность методической и исследовательской работы в школе напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Основные педтехнологии, направленные на развитие личности ученика и предметные цели** | **Классификация по основным задачам и приоритетным направлениям образовательной программы** |
| 1.2. | Технология объяснительно – иллюстративного обучения.Лекционно – зачетная система | Традиционные технологии (школа знаний) |
| 3. | Технология игрового обучения | Активизация и интенсификация деятельности обучающихся, развитие познавательных и творческих способностей |
| 4.5. | Технология проектного обученияИнформационная технология | Технологии индивидуализации обучения: обеспечение возможностей персонализации образовательного процесса через интеграцию различных форм общего и дополнительного образования |
| 6. | Уровневая дифференциация |  Технологии дифференцированного обучения |
| 7. | Технология развития критического мышления | Технология «школы развития и социализации»: развитие психических процессов, творческих способностей |

**Эффективность курсовой подготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Курсы повышения квалификации |
| 1. | Гончарова Елена Алексеевна(совместительство)17.06.1962 | «Государственный университет просвещения»«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 36 часов 04.06.2024 |
|
| 2. | Камзел Марина Юрьевна18.08.1985 | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»72 часа 18.09.2024 |
| ООО «ИНФОУРОК»«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»72 ч. 25.09.2024 |
| Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Методика работы с информационными ресурсами глобальных и национальных сетевых поисковых сервисов библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС» 108ч. 09.01.2025 |
| ООО «Информация и практика»«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36ч 22.01.2024 |
| ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»150 часов 15.05.2024 |
| Общество с ограниченной ответственностью«Высшая школа делового администрирования»«Психолого-педагогические технологии работы с родителями по профилактике суицидального поведения детей» 9 ч. 17.01.2024 |
| ООО «ИНФОУРОК»«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 72 часа 18.09.2024 |
| Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72 часа 04.09.2024 |
| Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»72 часа 04.09.2024  |
| Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС» 72 часа 21.08.2024 |
|  |  | Цифровая экосистема ДПО«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 32 часа 03.07.2024 |
|  |  | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»24ч. 30.10.2024 |
| 3. | Лирник Наталья Рудольфовна17.12.1973 | ООО «Московский институтпрофессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» "Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО" 72 ч. 19.03.2025  |
| ГАУ дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»«Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» 72 ч. 26.04.2024 |
| ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности" 72 ч. 19.03.2025  |
| ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» "Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности" 72 ч. 02.04.2025  |
| ООО «Информация и практика»«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36ч 22.01.2024 |
| ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 72 ч. 19.03.2025  |
| ГАУ ДПО Ростовской области «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 09.02.2024 |
|  |  | ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72ч. 16.10.2024 |
|  |  | ООО «Высшая школа делового администрирования»«Профилактика в образоватедбных организациях суицидального поведения детей и подростков» 36ч. 17.01.2024 |
| 4. | Мельник Анна Валерьевна21.08.1985 | ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»300 часов 18.12.2024 |
| ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Оказание первой помощи в образовательной организации»36 часов 02.10.2024 |
| ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»72 часа 16.10.2024 |
| ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» 72ч. 02.10.2024 |
| ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»72 часа 09.10.2024 |
| ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72ч. 23.10.2024 |
| 5. | Омельченко Зоя Яковлевна14.04.1967 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»36 часов 10.04.2025 |
| ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»« Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 36 часов 23.03.2025 |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания»«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36часов 17.01.2024 |
|  |  | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»«Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)» 19.05.2024 |
| 6. | Панкова Нина Ивановна29.11.1956 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» 36 часов 10.04.2025 |
| ООО «Информация и практика»«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36ч 22.01.2024 |
| 7. | Петрова Анджела Анатольевна(совместительство)20.02.1974 | Государственное автономное уреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя иностранный язык)»36 часов 13.12.2024  |
| Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 36 часов 12.03.2025 |
| 8. | Сирота Жанна Владимировна08.04.1992 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Единый центр подготовки кадров«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики» 108 часов 30.04.2025 |
| Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Единый центр подготовки кадров«Разговоры о ваном: система работы классного руководителя» 72 часа 05.06.2025 |
| Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Единый центр подготовки кадров«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в работе учителя информатики» 108 часов 22.05.2025 |
| ООО «Единый центр подготовки кадров» «Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Специалист в области воспитания» 108 часов 20.08.2024 |
| ООО «Единый центр подготовки кадров» «Комплексное организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ» 72 часов 27.01.2025 |
| ООО «Единый центр подготовки кадров» «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 108 часов 10.09.2024 |
| ООО «Информация и практика»«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36ч 22.01.2024 |
| 9. | Ткаченко Лариса Викторовна16.08.1978 | ООО «ИНФОУРОК»«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 108 часов 23.10.2024 |
| ГАУ дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»«Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» 72 ч. 26.04.2024 |
| Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 36 часов 25.09.2024 |
| Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»36 часов 25.09.2024 |
| Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Финансовая грамотность для обучающихся начальных классов в соответствии с ФГОС НОО»72 часа 09.10.2024 |
| Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Функциональная грамотность школьников»144 часа 09.10.2024 |
| ООО «Информация и практика»«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36ч 22.01.2024 |
| Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72 часа 25.09.2024 |
|  |  | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 36ч. 04.12.2024 |
| 10. | Уколова Ирина Ивановна20.02.1961 | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»72 часа 02.10.2024 |
| РИПКиППРО«Проектирование среды развития обучающихся физике с использованием оборудования центра «Точка роста» 108 часов 25.10.2024 |
| Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа 02.10.2024 |
| ООО «Информация и практика»«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36ч 22.01.2024 |
| Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72 часа 02.10.2024 |
| Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» 72 часа 02.10.2024 |
| 11. | Хомич Анна Георгиевна 08.12.1971 | «Институт переподготовки и повышения квалификации»«Педагогическая деятельность учителя истории в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» 502 часа 04.01.2024 |
| «Единый центр подготовки кадров»«Теория и методика преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС» 108 часов 15.08.2024 |
| «Единый центр подготовки кадров»«Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 часа 26.09.2024 |
| «Единый центр подготовки кадров» «Социальная девиация. Психология девиантного поведения детей и подростков» 108 часов 29.08.2024 |
| «Единый центр подготовки кадров»«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 108 часов 10.09.2024 |
| ООО «Информация и практика»«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36ч 22.01.2024 |
| Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Единый центр подготовки кадров«Разговоры о ваном: система работы классного руководителя» 72 часа 05.06.2025 |
| «Государственный университет просвещения»«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72 часа 05.08.2024 |
| ООО «Единый центр подготовки кадров» «Комплексное организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ» 72 часов 27.01.2025 |
| 12. | Хомутова Ирина Васильевна10.01.1973 | Московская академия профессиональных компетенций "Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС" 72 ч. 17.09.2024 |
| Московская академия профессиональных компетенций "Методы и технологии обучения русскому языку и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС" 72 ч 05.07.2024 |
| Московская академия профессиональных компетенций "ИКТ-технологии в педагогической деятельности и практика дополнительного образования" 72 ч 17.09.2024 |
| ГАУ дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»«Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» 72 ч. 26.04.2024 |
| Московская академия профессиональных компетенций "Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности" 72 ч 11.12.2024 |
| Московская академия профессиональных компетенций "Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализацииФГОС (по направлениям)" 72 ч. 18.09.2024 |
| ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72ч. 04.09.2024  |
| ООО «Информация и практика»«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36ч 22.01.2024 |
| ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч. 04.09.2024 |
| ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Обеспечение антитеррористической защищенности» 72 ч. 17.09.2024 |
| ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»«Организация деятельности логопеда в образовательной организации (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации) 09.01.2025 |
| 13. | Шахманова Фарида Биналиевна26.07.1988 | ГАУ дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»«Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» 72 ч. 26.04.2024 |
| ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» 180 часа 26.03.2025 |
| ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 72 часа 26.03.2025 |
| Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 144 часа 22.01.2025 |
| Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72 часа 06.11.2024 |
| ООО «Информация и практика»«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36ч 22.01.2024 |
| Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа 11.09.2024 |

**Аттестация педагогических кадров по должностям и по категориям**

Ряд педагогических работников прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Аттестуемая должность** | **Дата прохождения аттестации** |
| 1. | Мельник Анна Валерьевна | Учитель физической культуры | 30.04.2025 |
| 2. | Гончарова Елена Алексеевна | Учитель химии и биологии | 30.04.2025 |
| 3. | Сирота Жанна Владимировна | Учитель математики и информатики | 30.04.2025 |
| 4. | Панкова Нина ивановна | Учитель русского языка и литературы | 30.04.2025 |
| 5. | Петрова Анджела Анатольевна | Учитель иностранного языка | 30.04.2025 |
| 6. | Омельченко Зоя Яковлевна | Учитель истории и обществознания | 30.04.2025 |
| 7. | Камзел Марина Юрьевна | Учитель биологии | 30.04.2025 |
| 8. | Хомич Анна Георгиевна | Учитель истории | 30.04.2025 |

**Высшая и первая категория**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Аттестуемая должность** | **Дата прохождения аттестации** |
| 1. | Ткаченко Лариса Викторовна | Учитель начальных классов | Высшая категорияПриказ МО №335 от 23.04.2021 |
| 2. | Хомутова Ирина Васильевна | Учитель начальных классов | Первая категорияПриказ МО №437 от 25.04.2025 |
| 3. | Уколова Ирина Ивановна | Учитель математики | Первая категорияПриказ МО №437 от 25.04.2025 |
| 4. | Шахманова Фарида Биналиевна | Учитель начальных классов | Первая категорияПриказ МО №437 от 25.04.2025 |
| 5. | Лирник Наталья Рудольфовна | Учитель начальных классов | Первая категорияПриказ МО№562 от 27.05.2025 |

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Школьный этап | Муниципальный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 7 | 5 | 0 | 3 |  |  |
| 2 | Астрономия | 3 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| 3 | Биология | 13 | 1 | 7 | 7 | 0 | 1 |
| 4 | География | 13 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 5 | Информатика ИКТ | 21 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 6 | Искусство (МХК) | 1 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 7 | История | 10 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 8 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 9 | Литература | 2 | 0 | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Математика | 24 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 11 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 12 | Обществознание | 5 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 13 | Основы безопасности и защиты Родины | 6 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 14 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 15 | Русский язык | 15 | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 16 | Труд | 3 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 17 | Физика | 6 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 18 | Физическая культура | 12 | 2 | 0 | 2 |  |  |
| 19 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 20 | Химия | 10 | 0 | 6 | 6 |  |  |
| 21 | Экология | 2 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 22 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 23 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 24 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| ИТОГО: | **153** | **16** | **21** | **26** | **1** | **3** |
| ИТОГО (количество физических лиц): | **48** | **11** | **15** | **15** | **1** | **3** |

Информация об учителях – наставниках, подготовивших победителей и призеров

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по предметам Волгодонской район

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. наставника (полностью) | Ф.И.О. участника (полностью) | Предмет | Должность | Стаж |
| 1 | Гончарова Елена Алексеевна | Коломойцева Екатерина Олеговна | Биология | Учитель биологии и химии | 37 |
| 2 | Гончарова Елена Алексеевна | Селезнева Милана Юрьевна | Биология | Учитель биологии и химии | 37 |
| 3 | Гончарова Елена Алексеевна | Бульботка Диана Александровна | Биология | Учитель биологии и химии | 37 |
| 4 | Гончарова Елена Алексеевна | Боброва Софья Сергеевна | Биология | Учитель биологии и химии | 37 |
| 5 | Гончарова Елена Алексеевна | Лирник Ярослав Александрович | Биология | Учитель биологии и химии | 37 |
| 6 | Гончарова Елена Алексеевна | Назминов Фархат Яшарович | Биология | Учитель биологии и химии | 37 |
| 7 | Гончарова Елена Алексеевна | Шостак Дарья Викторовна | Биология | Учитель биологии и химии | 37 |
| 8 | Гончарова Елена Алексеевна | Коломойцева Екатерина Олеговна | Химия | Учитель биологии и химии | 37 |
| 9 | Гончарова Елена Алексеевна | Бульботка Диана Александровна | Химия | Учитель биологии и химии | 37 |
| 10 | Гончарова Елена Алексеевна | Обломова Дарья Сергеевна | Химия | Учитель биологии и химии | 37 |
| 11 | Гончарова Елена Алексеевна | Кукулова Бахар Илязовна | Химия | Учитель биологии и химии | 37 |
| 12 | Гончарова Елена Алексеевна | Музафарова Равза Умматовна | Химия | Учитель биологии и химии | 37 |
| 13 | Гончарова Елена Алексеевна | Шостак Дарья Викторовна | Химия | Учитель биологии и химии | 37 |
| 14 | Мельник Анна Валерьевна | Казимова Айнур Махмудовна | Физическая культура | Учитель физической культуры | 2 мес |
| 15 | Мельник Анна Валерьевна | МаджидовУмид Махамадович | Физическая культура | Учитель физической культуры | 2 мес |
| 16 | Панкова Нина Ивановна | Вдовиченко Семен Олегович | Литература | Учитель литературы | 46 |
| 17 | Панкова Нина Ивановна | Музафарова Суна Яшаевна | Русский язык | Учитель русского языка | 46 |
| 18 | Панкова Нина Ивановна | Шостак Дарья Викторовна | Русский язык | Учитель русского языка | 46 |
| 19 | Петрова Анджела Анатольевна | Коломойцева Екатерина Олеговна | Английский язык | Учитель английского языка | 9 |
| 20 | Петрова Анджела Анатольевна | Кондратова Мария Вячеславовна | Английский язык | Учитель английского языка | 9 |
| 21 | Петрова Анджела Анатольевна | Шостак Дарья Викторовна | Английский язык | Учитель английского языка | 9 |
| 22 | Уколова Ирина Ивановна | Селезнева Милана Юрьевна | Астрономия | Учитель физике | 40 |
| 23 | Уколова Ирина Ивановна | Шостак Дарья Викторовна | Астрономия | Учитель физике | 40 |
| 24 | Хомич Анна Георгиевна | Коломойцева Екатерина Олеговна | География | Учитель географии | 13 |
| 25 | Хомич Анна Георгиевна | Кукулова Бахар Илязовна | География | Учитель географии | 13 |
| 26 | Хомич Анна Георгиевна | Музафарова Равза Умматовна | География | Учитель географии | 13 |

Информация об учителях – наставниках, подготовивших участников

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

по предметам Волгодонской район

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. наставника (полностью) | Ф.И.О. участника (полностью) | Предмет | Должность | Стаж |
| 1 | Уколова Ирина Ивановна | Шостак Дарья Викторовна | Астрономия | Учитель физике | 40 |
| 2 | Хомич Анна Георгиевна | Коломойцева Екатерина Олеговна | География | Учитель географии | 13 |

**Количественные данные об участниках
всероссийских, общероссийских, международных олимпиадах школьников в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Учитель** | **Достижения и результаты муниципального, областного и Всероссийского уровней** |
|  | Сирота Марк2 класс | Хомутова И.В. | Дипломпрохождения онлайн-курса по русскому языкуиюнь 2025 |
|  | Ищенко Захар 2 класс | Хомутова И.В. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» апрель 2025 |
|  | Чахалов Ибрагим2 класс | Хомутова И.В. | Диплом победителяВсероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» апрель 2025 |
| 3. | Азамшаева Фадима2 класс | Хомутова И.В. | Диплом победителяВсероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» апрель 2025 |
| 4. | Володько Иван2 класс | Хомутова И.В. | Диплом победителяВсероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» апрель 2025 |
| 5. | Наврузов Умар2 класс | Хомутова И.В. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» апрель 2025 |
| 6. | Сардаров Мухаммед2 класс | Хомутова И.В. | Сертификат участникаВсероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» апрель 2025 |
| 7. | Кахраманов Ахмед2 класс | Хомутова И.В. | Сертификат участникаВсероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» апрель 2025 |
| 8. | Кахраманов Расул2 класс | Хомутова И.В. | Сертификат участникаВсероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» апрель 2025 |
| 9. | Сирота Марк2 класс | Хомутова И.В. | Сертификат участникаВсероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» апрель 2025 |
| 10. | Кахраманов Ахмед2 класс | Хомутова И.В. | Сертификат участникаВсероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку апрель 2025 |
| 11. | Чахалов Ибрагим2 класс | Хомутова И.В. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку апрель 2025 |
| 12. | Кахраманов Исмаил2 класс | Хомутова И.В. | Сертификат участникаВсероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку апрель 2025 |
| 13. | Ищенко Захар 2 класс | Хомутова И.В. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству март 2025 |
| 14. | Наврузов Умар2 класс | Хомутова И.В. | Диплом победителяВсероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству март 2025 |
| 15. | Чахалов Ибрагим2 класс | Хомутова И.В. | Диплом победителяВсероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству март 2025 |
| 16. | Азамшаева Фадима2 класс | Хомутова И.В. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству март 2025 |
| 17. | Володько Иван2 класс | Хомутова И.В. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству март 2025 |
| 18. | Кахраманов Расул2 класс | Хомутова И.В. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству март 2025 |
| 19. | Сардаров Мухаммед2 класс | Хомутова И.В. | Сертификат участникаВсероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству март 2025 |
| 20. | Сирота Марк2 класс | Хомутова И.В. | Сертификат участникаВсероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству март 2025 |
| 21. | Кахраманов Ахмед2 класс | Хомутова И.В. | Сертификат участникаВсероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству март 2025 |
| 22. | Кахраманов Исмаил2 класс | Хомутова И.В. | Сертификат участникаВсероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству март 2025 |
| 23. | Ищенко Захар 2 класс | Хомутова И.В. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии март 2025 |
| 24. | Чахалов Ибрагим2 класс | Хомутова И.В. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии март 2025 |
| 25. | Володько Иван2 класс | Хомутова И.В. | Диплом победителяВсероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии март 2025 |
| 26. | Кахраманов Ахмед2 класс | Хомутова И.В. | Сертификат участникаВсероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии март 2025 |
| 27. | Ищенко Захар Викторович2 класс | Хомутова И.В. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада по математике февраль 2025 |
| 28. | Ищенко Захар 2 класс | Хомутова И.В. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»Декабрь 2024 |
| 29. | Чахалов Ибрагим2 класс | Хомутова И.В. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»Декабрь 2024 |
| 30. | Сардаров Мухаммед2 класс | Хомутова И.В. | Диплом победителяВсероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»Декабрь 2024 |
| 31. | Азамшаева Фадима2 класс | Хомутова И.В. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»Декабрь 2024 |
| 32. | Сирота Марк2 класс | Хомутова И.В. | Сертификат участникаВсероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»Декабрь 2024 |
| 33. | Ищенко Захар 2 класс | Хомутова И.В. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Декабрь 2024 |
| 34. | Азамшаева Фадима2 класс | Хомутова И.В. | Сертификат участникаВсероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Декабрь 2024 |
| 35. | Чахалов Ибрагим2 класс | Хомутова И.В. | Сертификат участникаВсероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Декабрь 2024 |
| 36. | Ищенко Захар 2 класс | Хомутова И.В. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» октябрь 2024 |
| 37. | Кахраманов Расул 2 класс | Хомутова И.В. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» октябрь 2024 |
| 38. | Чахалов Ибрагим2 класс | Хомутова И.В. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» октябрь 2024 |
| 39. | Наврузов Умар2 класс | Хомутова И.В. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» октябрь 2024 |
| 40. | Сардаров Мухаммед2 класс | Хомутова И.В. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» октябрь 2024 |
| 41. | Азамшаева Фадима 2 класс | Хомутова И.В. | Сертификат участникаВсероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» октябрь 2024 |
| 42. | Володько Иван2 класс | Хомутова И.В. | Сертификат участникаВсероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» октябрь 2024 |
|  43. | Кахраманов Ахмед2 класс | Хомутова И.В. | Сертификат участникаВсероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» октябрь 2024 |
|  | Кахраманов Исмаил2 класс | Хомутова И.В. | Сертификат участникаВсероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» октябрь 2024 |
|  | Сирота Марк2 класс | Хомутова И.В. | Сертификат участникаВсероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» октябрь 2024 |
|  | Ищенко Захар 2 класс | Хомутова И.В. | Диплом победителяВсероссийская онлайн-олимпиада по информатике Сентябрь 2024 |
|  | Коломойцева Екатерина Олеговна25.02.20099 класс | Хомич Анна Георгиевна | Победитель всероссийского муниципального этапа школьников олимпиады по географии |
|  | Кукулова Бахар Илязовна28.05.20108 класс(1 место) | Хомич Анна Георгиевна | Победитель всероссийского школьного этапа школьников олимпиады по географии |
|  | Музафарова Равза Умматовна11.08.2010(2 место) | Хомич Анна Георгиевна | Победитель всероссийского школьного этапа школьников олимпиады по географии |
|  | Азимова Замира Рустамовна, 28.04.2017, 1 кл | Лирник Н.Р. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству |
|  | Джашхунов Мурат Джаватович, 16.09.2017, 1 кл | Лирник Н.Р. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству |
|  | Каримова Гузаль Сарваровна, 29.07.2017, 1 кл | Лирник Н.Р. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству |
|  | Кирпичев Михей Сергеевич, 12.11.2017, 1 кл | Лирник Н.Р. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству |
|  | Копадзе Бахтияр Мурсалович, 09.11.2017, 1кл | Лирник Н.Р. | Диплом победителяВсероссийская онлайн-олимпиада«Безопасные дороги»,Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству |
|  | Наврузов Онур Фазлиевич, 29.09.2017, 1 кл | Лирник Н.Р. | Диплом победителяВсероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству |
|  | Нифонова Арсения Кемрановна, 28.01.2017, 1кл | Лирник Н.Р. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада«Безопасные дороги»,Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству |
|  | Шостак Михаил Викторович, 31.10.20171 кл | Лирник Н.Р. | Похвальная грамотаВсероссийская онлайн-олимпиада«Безопасные дороги» |
|  | Бульботка АлександраАлександровна-19.09.2015Сардарова Айше Бахрамовна-20.05.2015Музафаров Мустафа Тамалович-06.10.2015Кубрина Валерия Викторовна-21.11.2015Тахсимов Билал Таирович-27.05.2015 | Ткаченко Л.В. | Онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги» Всероссийский уровеньБульботка А.-диплом победителяСардарова А. -диплом победителяМузафаров М.-похвальная грамотаКубрина В.-похвальная грамотаТахсимов Б.-похвальная грамота Октябрь 2024г |
|  | Бульботка АлександраАлександровна-19.09.2015Тахсимов Билал Таирович-27.05.2015Азамшаев Азамша Исраилович-14.08.2015Бобров Артём Романович-14.06.2015Тедорова Севда Анваровна-09.04.2016  | Ткаченко Л.В. | Экодиктант «Сбережём планету вместе» Всероссийский уровеньТахсимов Б.-диплом 2 степениБульботка А-диплом 3 степениАзамшаев А.-диплом 3 степениБобров А.-диплом 3 степениТедорова С.-диплом 2 степениНоябрь 2024г |
|  | Бульботка АлександраАлександровна-19.09.2015Азамшаев Азамша Исраилович-14.08.2015Тедорова Севда Анваровна-09.04.2016 Назминова Ирада Рустамовна-17.02.2016 | Ткаченко Л.В. | Международная олимпиада «Лисёнок» по окружающему мируНазминова И.-диплом 1 степениБульботка А., Азамшаев А.-диплом 2 степениТедорова С.- диплом 3 степени |
|  | Сардарова Айше Бахрамовна-20.05.2015Музафаров Мустафа Тамалович-06.10.2015Тахсимов Билал Таирович-27.05.2015Бобров Артём Романович-14.06.2015Тедорова Севда Анваровна-09.04.2016  | Ткаченко Л.В. | Онлайн- олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии. Всероссийский уровеньТахсимов Б., Тедорова С.,Назминова И.-дипломы победителейСардарова А.,Бобров А., Музафаров М.,- похвальные грамотыМарт 2025г  |
|  | Чахалов Керим, 8 класс | Уколова И.И. | Диплом победителя, Олимпиада Учи.ру **«Математика»**,  **январь- февраля 2025 г.** |
|  | Кукулова Бахар, 8 класс | Уколова И.И. | Диплом победителя, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Кирпичёва Карина, 8 класс | Уколова И.И. | Диплом победителя, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Селезнёва Милана, 9 класс | Уколова И.И. | Диплом победителя, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Коломойцева Екатерина, 9 класс | Уколова И.И. | Диплом победителя, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Чахалова Наргиза, 9 класс | Уколова И.И. | Диплом победителя, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Шостак Дарья, 9 класс | Уколова И.И. | Диплом победителя, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Рашидова Айсу, 9 класс | Уколова И.И. | Диплом победителя, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Музафарова Равза, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Кобезькая Варвара, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Вдовиченко Семён, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Казимова Айнур, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Обломова Дарья, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Бульботка Диана, 9 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Боброва София, 9 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Тахсимов Ислам, 9 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Тищенко Алина, 9 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Тахсимов Музаффар, 5 класс | Уколова И.И. | Сертификат, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Рустамова Айгуль, 5 класс | Уколова И.И. | Сертификат, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Кахраманов Мардали, 8 класс | Уколова И.И. | Сертификат, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Казимова Сонгуль, 8 класс | Уколова И.И. | Сертификат, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Тедорова Айгюль, 8 класс | Уколова И.И. | Сертификат, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Дурсунов Равиль, 9 класс | Уколова И.И. | Сертификат, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Лирник Ярослав, 9 класс | Уколова И.И. | Сертификат, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Султанова Гамзе, 9 класс | Уколова И.И. | Сертификат, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Джашхунов Азиз, 9 класс | Уколова И.И. | Сертификат, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Назминов Форхат, 9 класс | Уколова И.И. | Сертификат, Олимпиада Учи.ру «Математика» |
|  | Музафарова Равза, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Олимпиада Учи.ру**«Финансовая грамотность и предпринимательство»**,**март - апрель 2025 г.** |
|  | Кукулова Бахар, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Олимпиада Учи.ру«Финансовая грамотность и предпринимательство» |
|  | Казимова Сонгуль, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Олимпиада Учи.ру«Финансовая грамотность и предпринимательство» |
|  | Володько Артём, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Олимпиада Учи.ру«Финансовая грамотность и предпринимательство» |
|  | Кирпичёва Карина, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Олимпиада Учи.ру«Финансовая грамотность и предпринимательство» |
|  | Казимова Айнур, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Олимпиада Учи.ру«Финансовая грамотность и предпринимательство» |
|  | Кобезькая Варвара, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Олимпиада Учи.ру«Финансовая грамотность и предпринимательство» |
|  | Обломова Дарья, 8 класс | Уколова И.И. | Сертификат, Олимпиада Учи.ру«Финансовая грамотность и предпринимательство» |
|  | Каримова Мадина, 8 класс | Уколова И.И. | Сертификат, Олимпиада Учи.ру«Финансовая грамотность и предпринимательство» |
|  | Кукулова Бахар, 8 класс | Уколова И.И. | Диплом победителя, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру **«Безопасные дороги», октябрь 2024 г.** |
|  | Тедорова Айгюль, 8 класс | Уколова И.И. | Диплом победителя, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» |
|  | Вдовиченко Семён, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» |
|  | Кахраманов Мардали, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» |
|  | Кирпичёва Карина, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» |
|  | Музафарова Равза, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» |
|  | Маджидов Умид, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» |
|  | Чахалов Керим, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» |
|  | Таипова Мелиса, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» |
|  | Обломова Дарья, 8 класс | Уколова И.И. | Похвальная грамота, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» |
|  | Володько Артём, 8 класс | Уколова И.И. | Сертификат, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» |
|  | Кобезькая Варвара, 8 класс | Уколова И.И. | Сертификат, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» |
|  | Казимова Айнур, 8 класс | Уколова И.И. | Сертификат, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» |
|  | Казимова Сонгуль, 8 класс | Уколова И.И. | Сертификат, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» |
|  | Рустамов Камал, 8 класс | Уколова И.И. | Сертификат, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» |
|  | Каримова Мадина, 8 класс | Уколова И.И. | Сертификат, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» |
|  | Азамшаева Мелиса Эльдаровна4 класс | Шахманова Ф.Б. | Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 4 класса на платформе Учи.ру |
|  | Джавахов Аббузалил Эльшадович4 класс | Шахманова Ф.Б. | Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» для 4 класса на платформе Учи.ру |

**Формулировка цели и задач методической работы на следующий учебный год.**

- продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

- в целях повышения качества знаний учащихся продолжать широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;

- повысить мотивацию учителей - членов МО на участие в освоении и применении передового опыта, изучение и применение новых форм и методов обучения;

- продолжить работу по повышению качества проведения занятий, в результате модернизации и развития учебно – материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс информационных технологий;

- продолжать внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;

- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;

- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми;

- продолжить изучение и внедрение в практику работы учителей здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

 На сегодняшний день, как и у многих школ, перед нашим педагогическим коллективом стоит немало проблем: и экономических, и педагогических. Но коллектив нашей школы продолжает работать уверенно и стабильно, и проблемы решаются одна за другой. Это и есть лучший способ борьбы с трудностями – не просто говорить о них, а настойчиво преодолевать. В перспективе борьба за конечный результат, выражающийся в более высоком уровне образования, воспитанности, развитости наших детей – выполнение социального заказа.

**Анализ воспитательной работы школы**

**за 2024 - 2025 учебный год**

**Предмет анализа:** воспитательная работа МБОУ: Мичуринская ООШ

***Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:***

1. Работа методического объединения классных руководителей;

2. Основные направления воспитания обучающихся

-     гражданское воспитание

-     воспитание  патриотизма

-     духовно-нравственное развитие и воспитание

-     эстетическое воспитание

-     экологическое воспитание

-     воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

-     трудовое воспитание

-     физическое воспитание

-     познавательное направление воспитания

3.Взаимодействие школы с социальными учреждениями;

4.Дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;

5.Работа Школьного самоуправления

6.Работа с родителями.

7.Профилактическая работа;

8.Участие в мероприятиях разного уровня.

**Цель воспитательной работы:** создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

**Основные задачи:**

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.

2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.

3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.

4.Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.

5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 9 классных руководителей, заместитель директора по УВР, психолог, ст. вожатая, ШУПР.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям:

1.Классное руководство и наставничество

2. Школьный урок

3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

4. Работа с родителями

5. Самоуправление

6. Профориентация

7. Детские общественные объединения

8. Ключевые общешкольные дела

9. Профилактика

**Система воспитательной работы в школе по направлениям:**

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

-     **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-     **воспитание**  **патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-     **духовно-нравственное развитие и воспитание**обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-     **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-     **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-     **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;

-     **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-     **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

-     **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Для реализации этих направлений в МБОУ: Мичуринская ООШ проводился ряд мероприятий.

Все школьные традиционные мероприятия делились на общешкольные, классные и групповые.

* "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
* День солидарности в борьбе с терроризмом «Эхо Бесланской печали»
* "День Учителя"
* "Праздник Осени"
* "В дверь стучится Новый год", "Новогодние чудеса"
* Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества
* "Международный женский день - 8 Марта"
* «День птиц»
* «День здоровья»
* День эколят «Эколята – молодые защитники природы»
* Субботники
* Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
* "Последний звонок"

В традиционных школьных мероприятиях активно принимали участие 100% обучающихся с 1-9 класс.

В этом учебном году были проведены следующие классные часы, акции:

1. Классный час «Учитель и наставник»
2. Классный час «Скажи терроризму – НЕТ»
3. Классный час «Когда правонарушение становится преступлением»

 4. Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо?»

 5. Классный час «Внимание, дорога»

 6. Классный час «Моя будущая профессия».

 7. Классный час в форме игры «Мои права и обязанности»

 8. Виртуальная экскурсия «День космонавтики»

 9. Классный час «Ростовская область – мой край родной»

 10. Классный час «Без срока давности»

 10.Акция «Внимание дети»

 11. Акция «Телефон доверия»

 12. Акция «Сообщи, где торгуют смертью»

 13. Акция «Безопасная дорога - детям!»

 14. Акция Памяти «Блокадный хлеб»

 15. Акция «Народный кинопаказ»

 16. Акция «Окна Победы»

 17.Акция «Засветись ради жизни!»

 18.Акция «Письмо водителю»

 19. Урок занятости

**Взаимодействие школы с учреждениями социума**

Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом. Мы пришли к выводу, что успех воспитательной работы школы в значительной степени определяется тем, насколько эффективно она взаимодействует со средой, использует потенциал социума, в котором находится, насколько тесны ее контакты с семьей и общественностью. Прежде всего школа взаимодействует с СДК п. Мичуринский. Они организовывают мероприятия, которые направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка. Проведены такие мероприятия как:

1. «Беслан - это общая трагедия!»
2. «День поселка»
3. «Новый год»
4. «Масленица»
5. «23 февраля»
6. «8 марта»

В данных мероприятиях дети активно принимают участие во внеучебное время. Ребята активно участвуют в клубе в конкурсах рисунков и поделок.

**Дополнительное образование и общая занятость детей во внеурочное время**

На протяжении всего учебного года на базе МБОУ: Мичуринская ООШ работали кружки и секции. Все обучающиеся с 1-9 класс активно посещали их. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

 Руководитель кружка «Юный математик» - Уколова Ирина Ивановна;

Руководитель кружка «Большая перемена» - Панкова Нина Ивановна;

Руководитель кружка «Юные инспектора движения» - Шахманова Фарида Биналиевна;

Руководитель кружка «Домисолька» - Ткаченко Лариса Викторовна

Руководитель кружка «Движение-жизнь» - Камзел Марина Юрьевна

Руководитель кружка баскетбол и волейбол – Мельник Анна Валерьевна

Руководитель кружка «Очумелые ручки» - Лирник Наталья Рудольфовна

Руководитель кружка «Компьютерик» - Сирота Жанна Владимировна

Также на базе МБОУ: Мичуринская ООШ был организован детский оздоровительный лагерь. Обучающиеся в количестве 30 человек с 1-4 класс посетили лагерь во время осенних и весенних каникул .

**Работа Школьного самоуправления**

В МБОУ: Мичуринская ООШ организовано ученическое самоуправление «Лучик детства»

**Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления** –

формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым,

**В 2024-2025 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:**

-Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.

-Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.

-Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

-Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.

-Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

-Организация досуга и отдыха учащихся.

-Творческое развитие учащихся.

-Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы ШУС:

- Положение об ученическом самоуправлении.

- Положение о выборах органов ученического самоуправления.

-Положение о дежурстве классов по школе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председатель школьного ученического самоуправления и президентом школы 2024-2025 учебного года был избран путем тайного голосования ученик 9 класса Назминов Фархат. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В этом учебном году Органы ученического самоуправления организовывали и участвовали в таких мероприятиях как: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «Последний звонок». Также дети посещали детский сад, ветеранов, активно участвовали в субботниках.

        Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать хорошей. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

**Анализируя работу ШУС в 2024-2025 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:**

- Вовлечение более 75% учащихся в школьные мероприятия.

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

**При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:**

- Информирование о деятельности ШУС на сайте образовательной организации и СМИ.

- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

**Работа с родителями**

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

-родительские собрания (общешкольные и классные собрания);

-индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы

-общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

**Цель проведения классных родительских собраний** - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Классными руководителями в течении года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы :

«Режим дня младшего школьника»

«Влияние родительских установок на развитие детей»

«Как воспитывать настоящего человека (о нравственном воспитании школьников)»

«Организация отдыха подростков»

«Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение»

«Как защитить ребенка от коронавируса»

**Ожидаемый результат от их проведения** - формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; развитие способностей родителей к анализу собственного опыта. Кроме того на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения. Все это способствовало формированию у родителей толерантности и культуры взаимоотношения с детьми, моделированию форм семейного воспитания. Также родители являются активными участниками общешкольных мероприятий и участниками родительского патруля.

**Рекомендации:**

Поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

1. **Участие в мероприятиях**

Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, в учебно-исследовательской и проектной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурсы | Участники  | Место  |
| Учебно-исследовательской коференцииПоиски творчества (декоративно-прикладное искусство) | Нифонова Мария | 2 место |
| Соревнование по «Мин-футболу» среди ООШ Волгодонского района  | Нурыев Максим  | 4 место |
| «А ну-ка,мальчики!» | Юноши- 6, Уришанов Э,Дурсунов Э, Нурыев М | 1 место |
| Внутришкольная спартакиада по «Мини-футболу» | Юноши- 6 кл.Уришанов Э,Дурсунов Э , Нурыев М | 1 место |
| Внутришкольная спартакиада по «Баскетболу 3\*3» | Юноши-6 кл.Чахалов М, Нурыев М, Дурсунов ЭДевушки-6 кл. Кукулова А, Назминова А, Джашхунова С | 3 место2 место |
| «Новый год глазами детей» | Кахраманов Мардали 8 класс |  1 место |
| Живая классика  | Чахалов Махаммад 7 класс |  2место |
| «А ну-ка,мальчики!» | Юноши- 6, Тахсимов Р,Чахалов М, Ломанов Д 7 класс | 2место |
| Внутришкольная спартакиада по «Мини-футболу» | Тахсимов Р 7 класс | 1 место |
| Внутришкольная спартакиада по «Баскетболу 3\*3» | Тахсимов Р,Чахалов Махаммад Ч 7 класс | 3 место |
| «Новый год глазами детей» в номинации«Самая оригинальная ёлка» | Кахраманов Расул 2 класс | 1 место1 возрастная категорияПриказ Отдела образования админ. Волгодонского района от 20.12.2024г № 627 |
| Выставка поделок «Осенняя фантазия» | Тахсимов АхмедНифонова Арсения Копадзе Бахтияр | 1 место2 место3 место |
| Соревнование по «Волейболу» среди ООШ Волгодонского района | Кирпичёв Сергей Володько АртёмТахсимов ИсламМузафаров УмарУришанов ЮсуфЛирник ЯрославРагипов ЭльдарНазминов ФархатМаджидов Умид | 2 место |
| Соревнование по «Мин-футболу» среди ООШ Волгодонского района  | Водько Артём Нурыев Максим Рустамов Камал Тахсимов Рамазан Музафаров Умар Уришанов Юсуф Маджидов Умид | 4 место |
| «А ну-ка,мальчики!» | Юноши- 6,8 кл.Юноши -7,9 кл. | 1 место2 место |
| Внутришкольная спартакиада по «Мини-футболу» | Юноши- 6 кл.Юноши -7 кл. | 1 место2 место |
| Внутришкольная спартакиада по «Баскетболу 3\*3» | Юноши-8 кл.Юноши-7 кл.Юноши-6 кл.Девушки-8кл.Девушки-6 кл.Девушки-7 кл. | 1 место2 место3 место1 место2 место3 место |
| Спартакиада по «Мини-футболу» среди ООШ Волгодонского района | Водько Артём Дурсунов ЭмирМузафаров УмарНурыев МаксимТахсимов РамазанЧахалов Мустафа  | 3 место |
| Конкурс поделок «Осенняя фантазия»  | Кукулов Бегзаде Олимович-17.04.2015Бульботка АлександраАлександровна-19.09.2015Азамшаев Азамша Исраилович-14.08.2015Тахсимов Билал Таирович-27.05.2015Тедорова Севда Анваровна-09.04.2016 Назминова Ирада Рустамовна-17.02.2016 | Бульботка А.-3 местоТахсимов Б.-2 местоТедорова С.-2 местоНазминова И.- 1 местоАзамшаев А.-2 местоКукулов Б.-3 место |
| Конкурс по каллиграфии «Лучший почерк»Школьный уровень | Тедорова Севда Анваровна-09.04.2016 Бобров Артём Романович-14.06.2015Азимов Сальвар Рустамович-03.07.2015 | Бобров А.-диплом 1 местоАзимов С.диплом 2 местоТедорова С. диплом 3 место |
| Конкурс поделок «Новый год глазами детей»Муниципальный уровень | Тедорова Севда Анваровна-09.04.2016  | Тедорова С.-1место в номинации «Новогодний сувенир», 1 возрастная категория.Приказ Отдела образования админ. Волгодонского района от 20.12.2024г № 627 |
| Марафон «Весеннее пробуждение» на платформе» Учи.ру | Джашхунова Альбина Ансаровна4 класс | Грамота за первое место в школе  |
| Муниципальный конкурс творческих работ«Новый Год глазами детей»  | Азамшаева Зульфия Исраиловна4 класс |  Грамота - призёр (2место) |
| Муниципальный конкурс «Учитель глазами детей» | Кахраманов Юнус Мавлюдович4 класс |  Диплом 3 место  |