Самоанализ деятельности

МО учителей естественно-математического цикла

МБОУ: Мичуринская ООШ

за 2024 – 2025 учебный год.

Методические объединения учителей по предметам (МО) – один из самых демократичных видов методической работы, в котором участвуют все педагоги. Цель их работы – повышение уровня научно – теоретической, методической, психолого – педагогической подготовки учителей.

**Методическая тема ОУ**: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС». Предполагаемые сроки реализации данной проблемы 5 лет.

**Методическая тема, над которой работало МО учителей естественно – математического цикла** в данном учебном году**:** «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации Концепции развития естественно-математического образования в Российской Федерации».

**Цели работы** МО в 2024 – 2025 учебном году:

1. Повышение эффективности и качества педагогического процесса через совершенствование профессиональных компетенций педагогов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и общего образования и модернизации системы образования путём применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.
2. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий.
3. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

**Задачи работы** МО в 2024 – 2025 учебном году:

1. Продолжить работу над реализацией методической темы школы через от-

крытые уроки.

2. Продолжить совместную работу с МО учителей начальных классов по

преемственности начальной школы и среднего звена.

3. Повышать педагогический уровень, педагогическое мастерство и самооб-

разовательную деятельность учителей.

4. Отбирать и внедрять в образовательный процесс эффективныеобразова-

тельные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень

школьников.

5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки одарённых

детей через индивидуализацию обучения как на уроках, так и во внеуроч-

ное время.

6. Осуществлять систематический мониторинг знаний, умений, навыков,

опыта творческой деятельности учащихся по предметам*.*

7. Изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей по всем на-

правлениям учебно - воспитательного процесса

8. Вести планомерную работу, направленную на подготовку учащихся к

итоговой аттестации в форме ОГЭ.

9. Учителям МО вести индивидуальную работу с одарёнными детьми систе-

матически с 1 сентября, заранее определив контингент учащихся, которых

необходимо готовить к конкретному предмету.

10. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

11. Активизировать поиск дистанционных конкурсов и олимпиад и привлекать учащихся к активному участию в них.

12. Интересные разработки размещать на сайте школы.

13. Оснастить кабинеты необходимым оборудованием, которое даст возмож-

ность учителям и учащимся пользоваться современными образовательны-

ми ресурсами.

14. Совершенствование работы учителя:

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно - ориентированный подход;

- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;

- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Направлениями обучения являются:**

- Формирование умения учиться;

- Выявление пробелов в знаниях, навыках;

- Умение решать ключевые задачи;

- Обучение решению сложных задач;

- Опыт работы с дополнительной литературой;

- Организация сотрудничества учащихся.

**Приоритетные направления деятельности ШМО:**

**-** информационная деятельность;

- образовательная;

- организационно-педагогическая;

- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий.

**Ожидаемые результаты работы:**

**-** рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО педагогическими технологиями, внедрение новых технологий обучения и воспитания;

-сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

**Основные направления деятельности работы МО:**

- изучение состояния преподавания, качества знаний учащихся, уровня их развития, эффективности методической работы;

- основные мероприятия по повышению квалификации педагогов;

- работа по развитию педагогического творчества учителя;

- работа в методическом кабинете.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

- с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

**Диссеминация опыта работы педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О педагога** | **Место выступления** | **Тема** | **Время** |
| Гончарова Елена Алексеевна | Школьный уровень (обмен опытом)  Выступление на заседании МО учителей естественно – математического цикла | «Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в процессе обучения предмету» | 01.11.2024 г |
| Уколова Ирина Ивановна | Школьный уровень (обмен опытом)  Выступление на заседании МО учителей естественно – математического цикла | «Применение современных педагогических технологий в учебно –воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО» | 01.11.2024 г |
| Мельник Анна Валерьевна | Школьный уровень (обмен опытом)  Выступление на заседании МО учителей естественно – математического цикла | «Использование новых информационных здоровьесберегающих и дистанционных технологий в образовательном процессе». | 07.02.2025 г |
| Сирота  Жанна Владимировна | Школьный уровень (обмен опытом)  Выступление на заседании МО учителей естественно – математического цикла | «Создание образовательной среды, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности учащихся». | 27.03.2025 г |
| Хомич  Анна Георгиевна | Школьный уровень (обмен опытом)  Выступление на заседании МО учителей естественно – математического цикла | «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания» | 27.03.2025 г |

В своей работе учителя обращают внимание на: создание психологической комфортности в классе; работу по схеме “учитель-ученик”. Все учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

В 2024 - 2025 учебном году учителями МО естественно – математического цикла проведены следующие **открытые уроки** (важнейшая групповая форма методической работы), с целью обмена опытом в области применения новых технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема | Дата | Предмет |
| Уколова И.И. | «Решение биквадратных уравнений» | 02.10.2024 | алгебра,  9 класс |
| Сирота Ж.В. | «Система двух линейных уравнений с двумя переменными» | 13.02.2025 | алгебра,  7 класс |
| Мельник А.В. | «Передвижение в стойке баскетболиста» | 17.02.2025 | физическая культура,  6 класс |
| Камзел М.Ю. | «Охрана растительного мира» (биология) | 01.04.2025 | биология,  7 класс |
| Гончарова Е.А. | Урок – игра «В мире животных» | 11.04.2025 | биология,  8 класс |

В течение учебного года учителя также посещали уроки своих коллег с целью повышения уровня профессиональной компетенции, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, внедрение новых форм и средств обучения и воспитания, через выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта коллег - учителей. Необходимо отметить, что все учителя активно используют на своих уроках интерактивные, компьютерные технологии.

Также с целью развития познавательных интересов, углубления и расширения знаний учащихся, полученных на уроках, повышения их интереса к предметам, учителя школы в течение учебного года проводили **предметные недели,** где также проявилось их творчество и мастерство. В соответствии с графиком проведения предметных недель, в феврале с 03.02.2025г. по 07.02.2025г. в школе проводилась неделя математики; в феврале с 17.02.2025г. по 21.02.2025г. - неделя физической культуры; в апреле с 01.04.2025г. по 08.04.2025г.- неделя биологии; с 07.04.2025г. по 11.04.2025г. - неделя информатики и с 07.04.2025г. по 11.04.2025г.- неделя биологии и химии.

Анализируя проведённую работу, можно сделать выводы: все запланированные мероприятия прошли успешно. Применение внеклассных форм работы позволило расширить рамки деятельности учителя и активизировать познавательный интерес учащихся к предметам естественнонаучного цикла.

Основная задача предметных недель – научить детей самостоятельно добывать знания, формировать навыки самостоятельности. Расширить кругозор школьников. Таким образом, дополнительно раскрыть свой потенциал как учащимся, так и учителям. При анализе проведения предметных недель отмечалась массовость участия детей, их заинтересованность; учитывались как положительные стороны, так и недочёты. На традиционных школьных линейках все победители и участники были награждены дипломами и сертификатами.

Работа педагога с *высокомотивированными обучающимися* – это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителя личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии высокомотивированных учащихся и их обучения, а также тесного сотрудничества с другими учителями, администрацией и обязательно с родителями детей.

В октябре-ноябре в школе проходил школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Она нацелена на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганду научных знаний, создание условия для реализации возможностей лучших учащихся и педагогов, для плодотворного, творческого общения. Олимпиада направлена не на соревнование, а на творческое, плодотворное общение, получение новых знаний, их закрепление. В школьном туре олимпиады приняли участие все желающие. Было рекомендовано учителям-предметникам использовать тексты олимпиад при подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам, на уроках и во внеурочной деятельности в качестве дополнительного материала

На заседаниях МО учителей естественно – математического цикла были обсуждены итоги школьных, районных и Всероссийских олимпиад школьников по предметам и даны рекомендации для учителей – предметников работающих с одарёнными детьми, начинать подготовку участников как можно раньше. Всем учителям – предметникам принимать более активное участие в подготовке и участию в районных предметных олимпиадах по предметам естественно – математического цикла.

В течение всего учебного года учителями, членами МО естественно – математического цикла, велась работа *с неуспевающими учащимися*. Это и индивидуальная работа в классе с учащимися, индивидуальная работа после уроков, дополнительные задания на дом. В своей работе, для лучшего запоминания и усвоения материала учителями использовался наглядный материал, плакаты, средства ИКТ и различный раздаточный материал. Задания на уроке старались подбирать дифференцированно, исходя из уровня знаний и возможностей учащихся. С целью лучшего усвоения и отработки навыка решения при выполнении практических и самостоятельных работ этим слабо успевающим учащимся разрешалось пользоваться учебником и записями, сделанными в тетрадях, то есть учащиеся могли работать по шаблону и образцу. Если ребёнок не успевал справиться с заданием за положенное время, то он мог дорешать работу в отведённое время на следующем уроке. Часто используемый способ работы над пробелами в знаниях учащихся, это выполнение работы над ошибками, как индивидуально, так и совместно с группой учащихся или учителем. Учителя своевременно доводили сведения об успеваемости и пропусках уроков классному руководителю. На каникулах ученикам давались индивидуальные задания по пройденным в четвертях темам.

При обсуждении этого вопроса учителями сделан вывод, что для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учениками необходимо систематически контролировать степень повторения и усвоения базовых знаний, проводить разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учёбу своих детей.

Тематика заседаний МО учителей естественно – математического цикла планировалась исходя из методической проблемы школы. На заседаниях МО рассматривались такие вопросы как «Использование современных технологий – одна из форм повышения педагогического мастерства», «Анализ результатов административных контрольных работ по предметам естественно – математического цикла», «Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации», «Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы по предметам естественно – математического цикла». Заслушивались выступления учителей – предметников по обмену опытом использования современных технологий на своих уроках: «Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в процессе обучения предмету», «Применение современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО», «Использование новых информационных здоровьесберегающих и дистанционных технологий в образовательном процессе», «Создание образовательной среды, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности учащихся», «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания»; обсуждались результаты промежуточной аттестации учащихся по предметам, итоги предметных олимпиад школьников, обсуждались и оценивались открытые уроки коллег и уроки взаимопосещения.

Одним из вопросов заседаний МО было **повышение квалификации педагогических кадров,** т.е. прохождение курсов повышения квалификации по предметам естественно – математического цикла. Согласно графику, курсы повышения квалификации в 2024 – 2025 учебном году прошли:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Предметы, которые преподают | Курсы повышения квалификации |
| 1. | Гончарова Елена Алексеевна  (совместительство)  17.06.1962 | Химия  8,9кл | РИПКиППРО  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  36 часов 10.06.2022 |
| Биология 5-9кл |
| «Навыки оказания первой помощи» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36часов 28.01.2022 |
| Точка роста | «Государственный университет просвещения»  «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 36 часов 04.06.2024 |
| 2. | Камзел Марина Юрьевна  18.08.1985 | Внеурочная деятельность | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов  «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»  72 часа 18.09.2024 |
| ДОП | ООО «ИНФОУРОК»  «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»  72 ч. 25.09.2024 |
| Педагог-библиотекарь | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов  «Методика работы с информационными ресурсами глобальных и национальных сетевых поисковых сервисов библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС» 108ч. 09.01.2025 |
| «Навыки оказания первой помощи» | ООО «Информация и практика»  «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36ч 22.01.2024 |
| ЦОС | РИПКиППРО  «Цифровые образовательные ресурсы, он лайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» 18часов  18.04.20022 |
| Федеральная рабочая программа воспитания | **ФГБНУ «ИИДСВ»**  **«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации» 24ч. 03.09.2023** |
| Закупки | **«ПРЕСС-ИНФОРМ»**  **«Контрактная система. Управление государственными и муниципальными закупками»**  **120 часов 20.05.2022** |
| Противодействие террору | **ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»**  **«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»**  **150 часов 15.05.2024** |
| Профилактика суицида | **Общество с ограниченной ответственностью**  **«Высшая школа делового администрирования»**  **«Психолого-педагогические технологии работы с родителями по профилактике суицидального поведения детей»**  **9 ч. 17.01.2024** |
| Профилактика | **ФГБНУ «ИИДСВ»**  **«Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»**  **36 часов 28.03.2023** |
| Гражданская оборона | **ООО «ИНФОУРОК»**  **«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**  **72 часа 18.09.2024** |
| Классный руководитель | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов  **«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72 часа 04.09.2024** |
| ОВЗ | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов  **«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»**  **72 часа 04.09.2024** |
| Биология | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов  **«Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС» 72 часа 21.08.2024** |
|  |  | ОБЗР | Цифровая экосистема ДПО  «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 32 часа 03.07.2024 |
|  |  | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»  «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»  24ч. 30.10.2024 |
|  |  | «Навыки оказания первой помощи» | ООО «Информация и практика»  «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36ч 22.01.2024 |
| ОВЗ | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 72 ч. 19.03.2025 |
| 3. | Мельник Анна Валерьевна  21.08.1985 | Физическая культура | ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов  «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»  300 часов 16.11.2024 |
| Оказание первой помощи | ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов  «Оказание первой помощи в образовательной организации»  36 часов 02.10.2024 |
| Внеурочная деятельность | ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов  «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»  72 часа 16.10.2024 |
| ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов  «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» 72ч. 02.10.2024 |
| ОВЗ | ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов  «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»  72 часа 09.10.2024 |
| Классный руководитель | ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов  «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72ч. 23.10.2024 |
| 4. | Сирота Жанна Владимировна  08.04.1992 | Математика | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Реализации образовательного процесса по дисциплине "математика"в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС"72 часа 06.08.2022 |
| Разговоры о важном | Нет информации |
| ДОП | Нет информации |
| Информатика | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Особенности современного урока по информатике при реализации ФГОС СОО" 72 часа 06.08.2022 |
| Тьютор | ООО «ИНФОУРОК»  «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» 108 часов 17.08.2022 |
| Тьютор | ООО «Единый центр подготовки кадров»  «Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Специалист в области воспитания» 108 часов 20.08.2024 |
| ОВЗ | ООО «Единый центр подготовки кадров»  «Комплексное организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ» 72 часов 27.01.2025 |
| Классное руководство | ООО «Единый центр подготовки кадров»  «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 108 часов 10.09.2024 |
| «Навыки оказания первой помощи» | ООО «Информация и практика»  «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36ч  22.01.2024 |
| Служба медиации | «Региональный центр повышения квалификации»  «Педагогика. Особенности организации и деятельности школьной службы медиации в условиях реализации ФГОС»  36 часов 10.05.2023 |
| 5. | Уколова Ирина Ивановна  20.02.1961 | Математика | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов  «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»  72 часа 02.10.2024 |
| Физика | РИПКиППРО  «Проектирование среды развития обучающихся физике с использованием оборудования центра «Точка роста» 108 часов 25.10.2024 |
| ОВЗ | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа 02.10.2024 |
| «Навыки оказания первой помощи» | ООО «Информация и практика»  «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36ч  22.01.2024 |
| ЦОС | РИПКиППРО  «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» 18часов  18.04.20022 |
| Классный руководитель | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов  «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72 часа 02.10.2024 |
| Внеурочная деятельность | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов  «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»  72 часа 02.10.2024 |
|  |  | Точка роста | «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»  «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 36ч. 20.09.2022 |
| 6. | Хомич Анна Георгиевна  08.12.1971 | История | «Институт переподготовки и повышения квалификации»  «Педагогическая деятельность учителя истории в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» 502 часа 04.01.2024 |
| География | «Единый центр подготовки кадров»  «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС»  108 часов 15.08.2024 |
| Музыка | «Единый центр подготовки кадров»  «Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации обновленных ФГОС»  72 часа 26.09.2024 |
| Педагог-психолог | «Региональный центр повышения квалификации»  «Педагогика. Особенности организации и деятельности школьной службы медиации в условиях реализации ФГОС»  36 часов 10.05.2023 |
| «Единый центр подготовки кадров» «Социальная девиация. Психология девиантного поведения детей и подростков» 108 часов 29.08.2024 |
| Обновление ФГОС | «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 12.05.2022 |
| Классный руководитель | «Единый центр подготовки кадров»  «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 108 часов 10.09.2024 |
| «Навыки оказания первой помощи» | ООО «Информация и практика»  «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36ч 22.01.2024 |
| ЦОС | РИПКиППРО  «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» 18часов  18.04.20022 |
| Разговоры о важном | Нет информации |
| Технология | «Государственный университет просвещения»  «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72 часа 05.08.2024 |
| ОВЗ | ООО «Единый центр подготовки кадров»  «Комплексное организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ» 72 часов 27.01.2025 |

В следующем 2025 – 2026 учебном году считаем необходимым продолжить работу МО над темой**:** «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации Концепции развития естественно-математического образования в Российской Федерации», так как данная тема тесно связана с методической темой школы.

Из анализа работы МО учителей естественно – математического цикла вытекают следующие **задачи на 2025 – 2026 учебный год**:

- продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

- в целях повышения качества знаний учащихся продолжать широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;

- повысить мотивацию учителей - членов МО на участие в освоении и применении передового опыта, изучение и применение новых форм и методов обучения;

- продолжить работу по повышению качества проведения занятий, в результате модернизации и развития учебно – материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс информационных технологий;

- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;

- продолжить более качественную работу с высокомотивированными детьми;

- продолжить изучение и внедрение в практику работы учителей здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

Руководитель МО учителей естественно–математического цикла:

/Уколова И.И.