

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Волгодонского района

Ростовской области

МБОУ: Мичуринская ООШ

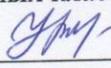
РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете школы


З.Я.Омельченко
Протокол №1
от «25» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель МО
начальных классов


Н.Р.Лирник
Протокол №1
от «25» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


З.Я.Омельченко
Приказ №84
от «31» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 4 класса 2023-2024 учебный год

Составитель:
Лирник Наталья Рудольфовна

п. Мичуринский 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья — основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда — содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа — бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание — открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в сознании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье — равенство на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год.

Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.

Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Тематическое планирование 3–4 классы (1 час в неделю)

Деятельность	Даты	Количество часов
Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	Сентябрь	4 ч
«Орлёнок — Лидер»	Октябрь	4 ч
«Орлёнок — Эрудит»	Ноябрь	4 ч
«Орлёнок — Мастер»	Декабрь	4 ч
Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	Январь	1 ч
«Орлёнок — Доброволец»	Январь	2 ч
«Орлёнок — Спортсмен»	Февраль	4 ч
«Орлёнок — Эколог»	Март	3 ч
«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	Апрель	4 ч
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Май	4 ч
		Всего: 34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата изучения
1.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	01.09.2023
2.	«Лидер – это ...»	1	08.09.2023
3.	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	15.09.2023
4.	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	22.09.2023
5.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	29.09.2023
6.	«Мы дружный класс!»	1	06.10.2023
7.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	13.10.2023
8.	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	20.10.2023
9.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	27.10.2023
10.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1	10.11.2023
11.	«Мастер – это...»	1	17.11.2023
12.	«Россия мастеровая»	1	24.11.2023
13.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	01.12.2023
14.	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	08.12.2023
15.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	15.12.2023
16.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	22.12.2023
17.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	29.12.2023
18.	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	12.01.2024
19.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	19.01.2024
20.	«Движение – жизнь!»	1	26.01.2024
21.	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	02.02.2024
22.	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	09.02.2024
23.	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	16.02.2024
24.	«Азбука здоровья»	1	01.03.

			2024
25.	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	15.03 2024
26.	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	22.03 2024
27.	Экологический квест «Ключи природы»	1	05.04. 2024
28.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	12.04 2024
29.	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	19.04 2024
30.	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	26.04 2024
31.	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	03.05. 2024
32.	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	17.05. 2024
33.	« Мы – хранители» Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	24.05. 2024
	Итого:	33	

