**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Волгодонского района**

**Ростовской области**

**МБОУ: Мичуринская ООШ**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| на педагогическом совете школы | руководитель МО начальных классов | Директор |
| З.Я.Омельченко | Н.Р.Лирник | З.Я.Омельченко |
| Протокол №1 от «25» 08 2023 г. | Протокол №1 от «25» 08 2023 г. | Приказ №84 от «31» 08 2023 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

для обучающихся 3 класса 2023-2024 учебный год

Составитель:
Шахманова Фарида Биналиевна

**п. Мичуринский 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:
- ФЗ №273-Об образовании в РФ_2012
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.
- Распоряжение правительства Российской федерации о концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 №1726-р
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказ МинОбразования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025.
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
- Учебный план МБОУ: Мичуринская ООШ на 2023-2024 учебный год;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ: Мичуринская ООШ на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом директора школы №112 от 31.08.2022год;
- Устав школы (п.3) МБОУ: Мичуринская ООШ приказ №65 от 21.02.2017;
- Приложение 5.7 к Приказу №104 от 01.08.16г «О рабочих программах, учебных курсах, предметах, дисциплин»;

На программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» отведен 1 час в неделю (33 часа в год).

### Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества

- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
1) самоорганизация:
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
2) самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

**Сформировано представление:**
- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

**Сформировано ценностное отношение:**
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес**:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

**Сформированы умения:**
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» в 3 классе

| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Кол-во часов | Электронные образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | День знаний. Зачем нам знания | Образовательный квиз | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 2 | Наша страна Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | Беседа | 1 | |
| 3 | 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 | |
| 4 | День пожилых людей. Как создаются традиции | Групповое обсуждение | 1 | |
| 5 | День учителя. Яснополянская школа и ее учитель | Работа с текстом | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 6 | День отца | Творческая мастерская | 1 | |
| 7 | День музыки. Я хочу услышать музыку | Музыкальный конкурс талантов | 1 | |
| 8 | Традиционные семейные ценности. Петр и Феврония Муромские | Работа с иллюстрациями | 1 | |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 10 | Мы разные, мы вместе | Групповое обсуждение | 1 | |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | 1 | |
| 12 | Символы России Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце | Работа с видеорядом | 1 | |
| 13 | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | Групповое обсуждение | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с Галереей героев | 1 | |
| 15 | День Конституции | Эвристическая беседа | 1 | |
| 16 | О чем мы мечтаем? | Конкурс стихов | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | Светлый праздник Рождества | Пишем письмо Дедушке Морозу | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 18 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом | 1 | |
| 19 | Рождение московского художественного театра | Виртуальная экскурсия | 1 | |
| 20 | День российской науки | Викторина | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 21 | Россия и мир | Викторина | 1 | |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Литературная гостиная: конкурс стихов | 1 | |
| 23 | 8 Марта – женский праздник | Творческий флешмоб | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 24 | Гимн России | Работа с книжным текстом | 1 | |
| 25 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 | |
| 26 | Я иду в театр | Чтение по ролям | 1 | |
| 27 | День космонавтики | Обсуждение фильма «Время Первых» | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 28 | Память прошлого | Конкурс стихов | 1 | |
| 29 | «Дом для дикой природы»: история создания | Работа с видеоматериалами | 1 | |
| 30 | День труда. Мужественные профессии | Беседа с ветеранами труда | 1 | |
| 31 | Дорогами нашей Победы | Встреча с ветеранами | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 32 | День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 | |
| 33 | Мои увлечения | Творческий конкурс | 1 | |

## Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

| № п/п | Тема урока | Сроки прохождения темы по плану | Сроки прохождения темы по факту |
|---|---|---|---|
| 1 | День знаний. Зачем нам знания | 04.09.2023 | |
| 2 | Наша страна Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | 11.09.2023 | |
| 3 | 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского<br>Мечтаю летать | 18.09.2023 | |
| 4 | День пожилых людей. Как создаются традиции | 25.09.2023 | |
| 5 | День учителя. Яснополянская школа и ее учитель | 02.10.2023 | |
| 6 | День отца | 09.10.2023 | |
| 7 | День музыки. Я хочу услышать музыку | 16.10.2023 | |
| 8 | Традиционные семейные ценности. Петр и Феврония Муромские | 23.10.2023 | |
| 9 | День народного единства | 13..11.2023 | |
| 10 | Мы разные, мы вместе | 20.11.2023 | |
| 11 | День матери | 27.11.2023 | |
| 12 | Символы России<br>Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце | 04.12.2023 | |
| 13 | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | 05.12.2023 | |
| 14 | День Конституции | 11.12.2023 | |
| 15 | Герои Отечества разных исторических эпох | 18.12.2023 | |
| 16 | Светлый праздник Рождества | 25.12.2023 | |
| 17 | О чем мы мечтаем? | 15.01.2024 | |
| 18 | Ленинград в дни блокады | 22.01.2024 | |
| 19 | Рождение московского художественного театра | 29.01.2024 | |
| 20 | День российской науки | 05.02.2024 | |
| 21 | Россия и мир | 12.02.2024 | |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | 19.02.2024 | |
| 23 | Гимн России | 26.02.2024 | |
| 24 | 8 Марта – женский праздник | 04.03.2024 | |
| 25 | Путешествие по Крыму | 11.03.2024 | |
| 26 | Я иду в театр | 18.03.2024 | |
| 27 | Память прошлого | 01.04.2024 | |
| 28 | День космонавтики | 08.04.2024 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 29 | «Дом для дикой природы»: история создания | 15.04.2024 | |
| 30 | Мои увлечения | 22.04.2024 | |
| 31 | День труда. Мужественные профессии | 06.05.2024 | |
| 32 | Дорогами нашей Победы | 13.05.2024 | |
| 33 | Мои увлечения | 20.05.2024 | |
| 34 | День детских общественных организаций | 27.05.2024 | |