

# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МБОУ: Мичуринская ООШ за 2022 – 2023 уч.г.

**Цель анализа:** оценка результатов деятельности методического объединения за 2022-2023г, выявление проблем в методической работе, определение путей совершенствования работы.

**Тема:** «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

**Цель:** Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

## **Задачи:**

1. Организовать информационно методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

## **Предполагаемый результат:**

Повышение профессионального уровня классных руководителей и уровня воспитанности обучающихся.

## **Приоритетные направления работы:**

1. Повышение уровня подготовки классных руководителей по направлениям воспитательной работы школы.
2. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

Осуществлялся контроль за работой классных руководителей по следующему плану:

|          |                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | - Утверждение планов воспитательной работы.<br>- Утверждение графика проведения классных часов.<br>_ Утверждение графика проведения открытых |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | внеклассных мероприятий.                                                                                        |
| октябрь | - Организация каникулярного времени.                                                                            |
| ноябрь  | - Работа кружков и секций.<br>- Диагностика роли классного руководителя в развитии ученического самоуправления. |
| декабрь | - Посещение классных часов.<br>- Организация каникулярного времени.                                             |

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей:

|               | <b>Тема заседаний.<br/>Форма проведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ответственный</b>                                      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Август</b> | <p><b><u>Заседание №1</u></b><br/> <b>«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».</b><br/> <b>Вопросы для обсуждения:</b><br/> 1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.<br/> 2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год. (Положения МО классных руководителей, о классном руководстве, о воспитательной программе классного коллектива, о проведении классных часов и родительских собраний).<br/> 3. Основные направления воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году.<br/> 4. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных.<br/> 5. Утверждение воспитательных планов.</p> | <p>Руководитель ШМО<br/> Ткаченко Л.В.<br/> члены ШМО</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Ноябрь | <p><b><u>Заседание 2.</u></b><br/> <b>Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы классного руководителя в условиях новых требований в реализации ФГОС НОО.</li> <li>2. Развитие ученического самоуправления в классе.</li> <li>3. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.</li> <li>4. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся.</li> </ol>                   | <p>Руководитель ШМО<br/> Ткаченко Л.В.,<br/> члены ШМО</p> |
| Январь | <p><b><u>Заседание 3.</u></b><br/> <b>«Гражданско – патриотического и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)</li> <li>2. Влияние гражданско – патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.</li> <li>3. Инструктажи с обучающимися ПБ в зимний период.</li> </ol> | <p>Руководитель ШМО<br/> Ткаченко Л.В.<br/> Члены ШМО</p>  |
| Март   | <p><b><u>Заседание 4</u></b><br/> <b>«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование культуры здоровья школьников.</li> <li>2. Профилактика вредных привычек среди детей.</li> <li>3. Формирование культуры общения в школьной среде.<br/> Психологический климат в классе.</li> <li>4. «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка»</li> </ol>                                                                                                                                                   | <p>Руководитель ШМО<br/> Ткаченко Л.В.,<br/> Члены ШМО</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Май | <b><u>Заседание 5.</u></b><br><b>«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»</b><br>1.Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся.<br>2.Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год.<br>3.Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год.<br>4. «Это нам удалось». | Руководитель<br>ШМО<br>Ткаченко Л.В.<br>Члены ШМО |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы (Детский сад, СДК, ФАП, библиотека).

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности,

- формированию здорового образа жизни,
- профориентации,
- индивидуальной работе с учащимися,
- работе с семьёй.

За 2022-2023г по данным направлениям классными руководителями были проведены мероприятия в разных формах (классные часы, беседы, диспуты, дискуссии, видеолектории, экскурсии, тематические праздники и рейды, встречи, инструктажи, внеклассные мероприятия в рамках декад и тематические онлайн-мероприятия)

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Уже четыре года классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему. В

этом учебном году тематических единых классных часов было гораздо меньше. У классных руководителей было больше возможностей проводить свои тематические часы общения. Посещения показали, что не все классные руководители проводят тематические классные часы, которые должны проводиться 1 раз в месяц обязательно. Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а так же считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы. Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

В этом году хочется отметить наиболее яркие и запоминающиеся мероприятия:

1 класс: праздник «День знаний», конкурс рисунков «Мы за мир – нет войне!», праздник «Посвящение в первоклассники», праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая. Обучающиеся 1 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального уровня.

2 класс: беседа «Зачем творить добро», путешествие в Страну здоровья, открытый кл. час «Моя мама- лучшая на свете», праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая. Обучающиеся 2 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровня.

3 класс: ролевая игра «Весёлая планета друзей», «День именинника», «День матери», праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая. Обучающиеся 3 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровня.

4 класс: кл. час «Права и обязанности», праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая. Обучающиеся 4 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального уровня.

5 класс: «Посвящение в пятиклассники», «День рождения в классе» - праздник-сюрприз для именинников, тренинг «Мой психологический портрет». Обучающиеся 5 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального уровня.

6 класс конкурс рисунков «Золотая осень», игра «Самый классный класс или чуть-чуть о нас», классный час «Этика поведения». Обучающиеся 6 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального уровня.

7 класс: «Свеча памяти» - День борьбы с терроризмом, праздник, посвящённый Дню матери «А ну-ка, мамочки!».

8 класс: классная конференция «Уроки нравственности», интеллектуальная игра «Никогда не поздно поумнеть». Обучающиеся 8 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального уровня.

9 класс: урок мужества «Терроризм – угроза обществу», урок занятости с анкетированием по профориентации.

Надо отметить, что яркие, запоминающиеся мероприятия во всех классах проходят сообща, в тесном сотрудничестве друг с другом, что позволяет ещё больше сплотить коллективы.

Особенно ярко проходят мероприятия, связанные с празднованием Нового года - все педагоги и обучающиеся задействованы в этих мероприятиях:

Конкурс «Самый новогодний класс» - дипломы победителей получили 1,2,3,4,5,6,7,9 классы. В новогодних представлениях и утренниках принимают участие ребята из

всех классов (участие в сценках, сказках и выступлениях). Подготовка и организация празднования Дня Победы объединяет все классы с 1 по 9 классы, в этом году этот праздник проходил в режиме онлайн.

Не остались равнодушными ребята и к проведению ежегодных акций «Протяни руку помощи», «Покормите птиц», «Чистые улицы», «Шествие бессмертного полка», которое проходило в режиме онлайн.

В течение 2022-2023г. классные коллективы приняли активное участие в Дне самоуправления, в Осеннем бале, в подготовке и проведении Новогодних праздников, в оформлении своих классных комнат к Новому году, в выпуске праздничных новогодних газет и ко Дню учителя. А также в праздновании 78-й Годовщины Победы в ВОВ, в проведении «Последнего звонка».

**Совместно с советником директора по воспитанию** и взаимодействию с детскими общественными объединениями в этом году классные руководители активно провели следующие мероприятия:

1.10. Международный день пожилых людей

4.11 День народного единства

27.11 День матери в России

3.12 День неизвестного солдата

9.12 День Героев Отечества

12.12 День Конституции

25.12 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ

27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

23.02 День защитника Отечества

8.04 Международный женский день

18.04 День воссоединения Крыма с Россией

12.04 День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

1.05 Праздник Весны и Труда

9.05 День Победы

19.05 День детских общественных организаций в России

Непрерывное совершенствование своего педагогического мастерства – одна из главных задач классного руководителя. Поэтому члены МО стараются постоянно работать над собой, занимаются самообразованием, изучают опыт своих коллег, участвуют в работе заседаний МО.

### **Темы самообразования, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:**

| <b>№</b> | <b>Тема по самообразованию</b>                                                                                | <b>Классный руководитель</b> | <b>Класс</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1        | Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации и к условиям жизнедеятельности в новом коллективе. | Шахманова Ф.Б.               | 2            |
| 2        | Личностно-ориентированный подход к воспитанию.                                                                | Лирник Н.Р.                  | 3            |

|   |                                                                            |                |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------|---|
| 3 | Традиции детского коллектива.                                              | Хомутова И.В.  | 4 |
| 4 | Особенности групповой работы с учащимися во внеурочное время.              | Ткаченко Л.В.  | 1 |
| 5 | Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях реализации ФГОС        | Уколова И.И.   | 6 |
| 6 | Роль классного руководителя в воспитании подростков девиантного поведения. | Хомич А.Г.     | 7 |
| 7 | Самоуправление в классе.                                                   | Мухаматов Т.Н. | 8 |
| 8 | Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности.              | Панкова Н.И.   | 9 |
| 9 | Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.                  | Сирота Ж.В.    | 5 |

В течение года продолжали оказывать методическую помощь молодому классному руководителю: Шахмановой Ф.Б. (наставник классный руководитель 4класса Хомутова И.В.)

1. консультации: планирование классных часов, родительских собраний, индивидуальной работы с обучающимися;
2. взаимопосещение классных часов и мероприятий;
3. собеседование по проблемным вопросам;

За 2022-2023г. были проведены педагогами нашей школы открытые классные часы:

| № | Название мероприятия                          | Срок проведения | Класс | Ответственный  |
|---|-----------------------------------------------|-----------------|-------|----------------|
| 1 | Ради жизни на земле                           | февраль         | 2     | Шахманова Ф.Б. |
| 2 | Толерантность- страна мира, доброты, уважения | ноябрь          | 3     | Лирник Н.Р.    |
| 3 | Отчий дом- моя семья                          | январь          | 4     | Хомутова И.В.  |

|   |                                |         |   |                |
|---|--------------------------------|---------|---|----------------|
| 4 | Русь-Россия-Родина моя         | ноябрь  | 1 | Ткаченко Л.В.  |
| 5 | Ты и твоё время                | апрель  | 6 | Уколова И.И.   |
| 6 | Команда равных                 | октябрь | 7 | Хомич А.Г.     |
| 7 | В здоровом теле здоровый дух.  | май     | 8 | Мухаматов Т.Н. |
| 8 | Профессии, которые мы выбираем | февраль | 9 | Панкова Н.И.   |
| 9 | Лучше мамы не найти!           | март    | 5 | Сирота Ж.В.    |

На высоком методическом и организационном уровнях классными руководителями были проведены тематические классные часы.

Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространению положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует также проведение коллективных творческих дел в классах и в школе. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел необходимо отметить следующие:

- Праздник «Первого звонка»
- Праздник «Осенний бал»,
- День матери
- День Независимости
- Новогодние утренники
- 23 февраля
- 8 марта
- Празднование 78-й годовщины Победы в ВОВ
- Последний звонок

Классные руководители работали по созданию методической базы для повышения теоретического и практического уровня, продолжили работу по накоплению методических папок «Из опыта воспитательной работы в школе», «Методическая копилка классного руководителя».

Были проведены консультации для классных руководителей по темам:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.

## ВЫВОДЫ О РАБОТЕ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа МО классных руководителей — это система, основанная на конкретном анализе воспитательного процесса. Прямой целью методической работы объединения является рост уровня педагогического мастерства отдельного классного руководителя и всего педагогического коллектива МО, оказание действенной помощи классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания. При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед классными руководителями.

Члены МО изучали и внедряли в воспитательный процесс перспективные педагогические технологии, развивали профессиональную компетентность, посещая курсы повышения квалификации и принимая участие в вебинарах различного уровня. Большая работа проведена по формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС.

Классные руководители продолжали работу по повышению психолого – педагогической, методической и общекультурной компетенций, по овладению приемами анализа собственных результатов воспитательного процесса.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

В работе использовались такие формы работы, как организационное совещание, обмен опытом, круглый стол, посещение и обсуждение классных мероприятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы.

Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе МО есть и недоработки. В следующем учебном году следует:

- Систематизировать взаимопосещение классных часов и мероприятий
- Внедрить ИКТ технологии в работу каждого классного руководителя.
- Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классными руководителями.
- Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
- Проводить дальнейшую работу по работе с семьями обучающихся и воспитанников.

Анализируя недостатки в работе и выполнение задач, поставленных на 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что большая часть задач выполнена.

В воспитательной работе появились новые формы, увеличился интерес обучающихся и родителей (законных представителей) к массовым мероприятиям, экскурсиям, получению дополнительного образования в рамках работы кружков.

### **ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2023 – 2024 учебном году МО классных руководителей продолжит работу в совершенствовании системы организации обучения и воспитания школьников.

***Педагоги школы будут реализовывать следующие задачи:***

- Повышать качество проведения воспитательных и внеурочных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
- Проводить мониторинг личностных достижений обучающихся.
- Внедрять в практику работы классных руководителей новые педагогические технологии, направленные на формирование жизненных компетентностей обучающихся.
- Продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию.
- Осуществлять накопление дидактического материала, соответствующего ФГОС О
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку обучающимся и их родителям.

Руководитель МО

Л.В. Ткаченко