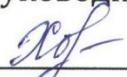


Согласовано

Руководитель МО



У. Б. Касимово

«25» 08 2023г.

Рассмотрена

и рекомендована

к утверждению

педагогическим советом

школы протокол № 1

от 25.08. 2023г.

Утверждаю

Директор школы



З. Я. Омельченко
Приказ от 21.08.23 № 84

ПЛАН РАБОТЫ

МО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

2023-2024г.

Методическая тема МО: «Современные подходы к организации образовательного процесса в Условиях реализации ФГОС ООО нового поколения»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС СОО третьего поколения и модернизация системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих функциональную грамотность в урочной и внеурочной деятельности.

Основные задачи:

1. Изучение нормативно-правовых документов ФГОС ООО и ФГОС СОО третьего поколения утверждённый 31.05.2021 года;
2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предметам гуманитарного цикла, направлению работы;
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
6. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ;
7. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ по предметам;
8. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся

1. Основные направления работы МО:

1. Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения. Мониторинг формирования УУД.
2. Анализ качества подготовки обучающихся (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка;
4. Современные образовательные педагогические технологии, в том числе дистанционные.
5. Система работы с одаренными детьми.
6. Инновационные методы в обучении предметам гуманитарного цикла.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Работа с нормативными документами:		
-изучение методических писем; - изучение нормативной и методической документации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла.	август	Панкова Н.И. все члены ШМО
2. Аналитическая деятельность:		
-анализ методической деятельности за 2022 -2023 учебный год; -разработка входных, промежуточных и итоговых комплексных работ; -изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования); -анализ результатов ОГЭ.	сентябрь	Панкова Н.И. все члены ШМО
3. Экспертная работа:		
-рассмотрение рабочих программ; -изучение и внедрение новых УМК, соответствующих ФГОС нового поколения для основной школы; -проверка и анализ олимпиадных работ, итогового сочинения, итогового собеседования, ВПР в	в течение года	Панкова Н.И. все члены ШМО

5,6,7,8 классах, репетиционных экзаменов по русскому языку, обществознанию, английскому языку в 9 классе		
4. Методическая деятельность		
<p>Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС . Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах; Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР.</p>	в течение года	Панкова Н.И. все члены ШМО
5. Подготовка к ОГЭ		
-проведение диагностических работ по русскому языку, английскому языку, обществознанию и литературе в форме ОГЭ в 9 классе.	в течение года	Панкова Н.И. все члены ШМО
6. Организация внеклассной и внеурочной работы:		
-анализ программ по внеурочной деятельности, кружковой работе; - дистанционные конкурсы;	май	Панкова Н.И. все члены ШМО
7. Работа с детьми, имеющими трудности в обучении:		
-организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении. -составление программ индивидуальной работы с учащимися «группы риска».	в течение года	Панкова Н.И. все члены ШМО
8. Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:		
-подготовка участников олимпиад различного уровня; -подготовка участников конкурсов различного уровня; - участие в конкурсе сочинений (по запросу).	в течение года	Панкова Н.И. все члены ШМО
9. Проведение мониторинга качества знаний учащихся:		
-контрольные работы, ВПР, пробные ОГЭ .	в течение года	Панкова Н.И. все члены ШМО

2. Заседания ШМО

№п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	<p>«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год;</p> <p>Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Утверждение тем по самообразованию учителей гуманитарного цикла.</p> <p>Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО третьего поколения.</p> <p>Сравнение образовательных и воспитательных аспектов ФГОС ООО второго и третьего поколений.</p> <p>Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования предметных курсов по классам.</p> <p>Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО третьего поколения.</p> <p>Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p>	Август	Панкова Н.И. все члены ШМО
2.	<p>«Организация работы с одаренными учащимися»</p> <p>Подготовка к школьному этапу ВСОШ по предметам гуманитарного цикла;</p> <p>Проведение олимпиад школьного этапа ВСОШ;</p> <p>Разработка адресных рекомендаций для педагогов по итогам школьного этапа ВСОШ;</p> <p>Определение команды школьников для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>Анализ мониторинговых процедур по результатам проведения ВПР.</p> <p>Работа с одаренными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</p>	сентябрь - октябрь	Панкова Н.И. все члены ШМО
3.	<p>«ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам освоения учебных предметов гуманитарного цикла, выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию».</p> <p>Подготовка учащихся 9 класса к Устному собеседованию по русскому языку.</p> <p>Работа с демоверсиями по подготовке 9 класса к ОГЭ</p> <p>Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по предметам.</p> <p>Работа с одаренными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Обмен опытом по темам:</p> <p>1. ЧГ как основа формирования УУД школьников.</p>	ноябрь - декабрь	Панкова Н.И. все члены ШМО

	2. Приемы организации смыслового чтения на уроках. 3. Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом		Хомутова И.В. Ткаченко Л.В. Панкова Н.И.
4.	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год». Утверждение списка УМК для уровня ООО и СОО в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения. Разработка адресных рекомендаций для педагогов по итогам муниципального этапа ВСОШ. Обмен опытом по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития компонентов функциональной грамотности». Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по истории и обществознанию, русскому языку, английскому языку, литературе. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. Работа с одаренными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.	Январь - февраль	Панкова Н.И. все члены ШМО
5	«Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования» Анализ проделанной работы по созданию имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения для реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО нового поколения. Анализ пробных ОГЭ по предметам гуманитарного цикла. Использование современных образовательных технологий как средства формирования УУД в условиях реализации ФГОС ООО Сравнительный мониторинг по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.	Март – апрель	Петрова А.А. Хомич А.Г.
6	Результаты входных, полугодовых, годовых контрольных работ, ВПР	В течение года	Все члены методического объединения
7	«Подведение итогов работы МО гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025» Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Отчет педагогов о работе за год. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.	Май	Все члены МО

3. Организация работы по теме самообразования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема по самообразованию	Где и когда заслушивается (на педсовете, заседании и др.)	
1	Хомич А.Г Омельченко З.Я.	Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС 2021	1 четверть	Заседание МО
2	Панкова Н.И.	Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС – 2021	2 четверть	Заседание МО
3	Ткаченко Л.В.	Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	3 четверть	Заседание МО
4	Панкова Н.И.	Формирование речевой компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы	4 четверть	Заседание МО
5	Хомутова Т.В.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.	2 четверть	Заседание МО
6	Петрова А.А.	Современные технологии в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку	1 четверть	Заседание МО
7	Петрова А.А.	Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка	3 четверть	Заседание МО

Состав МО

№	ФИО	предмет	пед-стаж	образование	курсы повышения квалификации	учебная нагрузка
1	Панкова Нина Ивановна	русс. язык и лит-ра	45г.	высшее	2022 г.	20 ч.
2	Ткаченко Лариса Викторовна	русс. язык и лит-ра	4года	высшее	2022 г.	6ч.
3	Омельченко Зоя Яковлевна	обществознание	33г	высшее	2022 г.	6 ч.
4	Хомич Анна Георгиевна	История география	10лет	Средне-специальное	2021г.	32ч.
5	Хомутова Ирина Васильевна	Русский и литература				