

к Плану внеурочной деятельности начального и основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Мичуринская ООШ

План внеурочной деятельности начального и основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Мичуринская основная общеобразовательная школа сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерств

Основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется в МБОУ: Мичуринская ООШ через организацию внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное (Кружковая деятельность «Движение-жизнь», «Волейбол», «Баскетбол»), социальное-педагогическое (Кружковая деятельность

«Юные инспектора движения»), художественное (Кружковая деятельность «ДоМиСолька», «Большая перемена»), техническое (Кружковая деятельность «Очумелые ручки», «Компьютерик»), естественнонаучное (Кружковая деятельность «Юный математик»); духовно-нравственное (Внеурочная деятельность «Доноведение»), коммуникативное (Внеурочная деятельность «Разговоры о важном», общеинтеллектуальное (Внеурочная деятельность «Юный шахматист»), экономическое («Финансовая грамотность»), социальное (Внеурочная деятельность «Орлята России»), профориентационное («Моя Россия-новые горизонты»), научно-познавательное («Функциональная грамотность»), гражданско-патриотическое (Внеурочная деятельность «Я, ты, он, она-вместе целая страна») на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования определяет МБОУ: Мичуринская ООШ. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком МБОУ: Мичуринская ООШ. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается МБОУ: Мичуринская ООШ.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Духовно-нравственное направление (Внеурочная деятельность «Доноведение») направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее

принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
 - укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
 - формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
 - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
 - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Общеинтеллектуальное направление (Внеурочная деятельность «Юный шахматист») предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Гражданско-патриотическое направление (Внеурочная деятельность «Разговоры о важном», «Орлята России», «Я, ты, он, она-вместе целая страна»

- создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена

гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового

социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Научно-познавательное направление (Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Проориентационное направление (Внеурочная деятельность «Моя Россия-новые горизонты»)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей

профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Художественное направление (Кружковая деятельность «Большая перемена», «ДоМиСолька») предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Спортивно-оздоровительное направление (Кружковая деятельность «Волейбол», «Баскетбол», «Движение-жизнь» строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний,

установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Социально-педагогическое направление (Кружковая деятельность «Юные инспектора движения»)

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Техническое направление (Кружковая деятельность «Очумелые ручки», «Компьютерик»)

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и техническом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих, технических способностей у школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить помощь в

прекрасное, формирование ценностного самореализации, отношения к культуре; привитие им любви к творчеству и способностей к побуждению к здоровому образу жизни, талантов воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.

Естественнонаучное направление (Кружковая деятельность «Юный математик»)

Обучение школьников математике способствует развитию и совершенствованию основных познавательных процессов (включая воображение и мышление, память и речь). Дети научатся не только самостоятельно решать поставленные задачи математическими способами, но и описывать на языке математики выполненные действия и их результаты, планировать, контролировать и оценивать способы действий и сами действия, делать выводы и обобщения, доказывать их правильность. Освоение курса обеспечивает развитие творческих способностей, формирует интерес к математическим знаниям и потребность в их расширении, способствует продвижению учащихся 5 - 9 классов в познании окружающего мира.

Содержание курса имеет концентрическое строение, отражающее последовательное расширение области чисел. Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создаёт хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности (при освоении новых знаний, проведении обобщений, формулировании выводов), для постоянного совершенствования универсальных учебных действий. План содержания определяет такую последовательность изучения учебного материала, которая обеспечивает не только формирование осознанных и прочных, во многих случаях доведённых до автоматизма, навыков вычислений, но и доступное для школьников обобщение учебного материала, понимание общих принципов и

законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание связей между рассматриваемыми явлениями. Сближенное во времени изучение несвязанных между собой понятий, действий, задач даст возможность сопоставлять, сравнивать, противопоставлять их в учебном процессе, выявлять сходства и различия в рассматриваемых фактах

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- сетевые мероприятия

Расписание работы внеурочной деятельности в МБОУ: Мичуринская ООШ на 2023-2024 учебный год

№	Название внеурочной деятельности	Время	Класс	Педагог	Кабинет
ПОНЕДЕЛЬНИК					
1.	«Разговоры о важном»	08.30-09.10	1 класс	Хомутова И.В.	Кабинет №2
2.	«Разговоры о важном»	08.30-09.10	2 класс	Ткаченко Л.В.	Кабинет №4
3.	«Разговоры о важном»	08.30-09.10	3 класс	Шахманова Ф.Б.	Кабинет №1
4.	«Разговоры о важном»	08.30-09.10	4 класс	Лирник Н.Р.	Кабинет №3
5.	«Разговоры о важном»	08.30-09.10	5 класс	Камзел М.Ю.	Кабинет №14
6.	«Разговоры о важном»	08.30-09.10	6 класс	Сирота Ж.В.	Кабинет №9
7.	«Разговоры о важном»	08.30-09.10	7 класс	Уколова И.И.	Кабинет №5
8.	«Разговоры о важном»	08.30-09.10	8 класс	Хомич А.Г.	Кабинет №10
9.	«Разговоры о важном»	08.30-09.10	9 класс	Мухаматов Т.Н.	Кабинет №11
10.	«Функциональная грамотность»	14.35-15.15	8 класс	Хомич А.Г.	Кабинет №10
ВТОРНИК					
11.	«Финансовая грамотность»	12.55-13.35	2 класс	Ткаченко Л.В.	Кабинет №4
12.	«Финансовая	12.55-13.35	3 класс	Шахманова Ф.Б.	Кабинет №1

	грамотность»				
13.	«Функциональная грамотность»	13.45-14.25	5 класс	Камзел М.Ю.	Кабинет №14
14.	«Функциональная грамотность»	13.45-14.25	9 класс	Ткаченко Л.В.	Кабинет №4
СРЕДА					
15.	«Финансовая грамотность»	12.05-12.45	4 класс	Лирник Н.Р.	Кабинет №3
16.	«Доноведение»	12.55-13.35	1 класс	Хомутова И.В.	Кабинет №2
17.	«Юный шахматист»	12.55-13.35	3 класс	Шахманова Ф.Б.	Кабинет №1
18.	«Юный шахматист»	13.45-14.25	1 класс	Хомутова И.В.	Кабинет №2
19.	«Я, ты, он, она-вместе целая страна»	13.45-14.25	5 класс	Камзел М.Ю.	Кабинет №14
20.	«Я, ты, он, она-вместе целая страна»	13.45-14.25	6 класс	Сирота Ж.В.	Кабинет №9
ЧЕТВЕРГ					
21.	«Моя Россия-новые горизонты»	11.10-11.50	9 класс	Шахманова Ф.Б.	Кабинет №1
22.	«Финансовая грамотность»	12.05-12.45	1 класс	Хомутова И.В.	Кабинет №2
23.	«Юный шахматист»	12.05-12.45	4 класс	Лирник Н.Р.	Кабинет №3
24.	«Моя Россия-новые горизонты»	12.05-12.45	7 класс	Шахманова Ф.Б.	Кабинет №1
25.	«Юный шахматист»	12.55-13.35	2 класс	Ткаченко Л.В.	Кабинет №4
26.	«Моя Россия-новые горизонты»	12.55-13.35	8 класс	Шахманова Ф.Б.	Кабинет №1
27.	«Орлята России»	13.45-14.25	2 класс	Ткаченко Л.В.	Кабинет №4
28.	«Моя Россия-новые горизонты»	13.45-14.25	6 класс	Шахманова Ф.Б.	Кабинет №1
ПЯТНИЦА					
29.	«Орлята России»	12.55-13.35	3 класс	Шахманова Ф.Б.	Кабинет №1
30.	«Орлята России»	12.55-13.35	4 класс	Лирник Н.Р.	Кабинет №3
31.	«Функциональная грамотность»	12.55-13.35	7 класс	Камзел М.Ю.	Кабинет №14

№	Направления внеурочной деятельности	Количество часов/обучающихся								
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1.	Коммуникативное «Разговоры о важном»	1/10	1/13	1/13	1/4	1/12	1/14	1/18	1/18	1/10
2.	Духовно-нравственное «Доноведение»	1/10								
3.	Социальное «Орлята России»		1/13	1/13	1/4					
4.	Научно-познавательное «Функциональная грамотность»					1/12		1/18	1/18	1/10
5.	Проориентационное «Моя Россия – новые горизонты»						1/14	1/18	1/18	1/10
6.	Гражданско-патриотическое «Я, ты, он, она – вместе целая страна»					1/12	1/14			
7.	Экономическое «Финансовая грамотность»	1/10	1/13	1/13	1/4					
8.	Общеинтеллектуальное «Юный шахматист»	1/10	1/13	1/13	1/4					

**Расписание работы кружковой деятельности
В МБОУ: Мичуринская ООШ на 2023-2024 учебный год**

	деятельности									
1.	Спортивно-оздоровительное «Волейбол» - 24 чел. (1 час в неделю)						1	14	9	
2.	Спортивно-оздоровительное «Баскетбол» - 24 чел. (1 час в неделю)						1	4	9	10
3.	Спортивно-оздоровительное «Движение-жизнь» - 24 чел. (1 час в неделю)					12	12			
4.	Техническое «Очумелые ручки» - 15 чел. (1 час в неделю)			5	4	6				
5.	Техническое «Компьютерик» - 15 чел. (1 час в неделю)						4	11		
6.	Художественное «Большая перемена» - 15 чел. (1 час в неделю)								10	5
7.	Художественное «ДоМиСолька» - 16 чел. (1 час в неделю)		13	3						
8.	Социально-педагогическое «Юные инспектора движения» - 15 чел. (1 час в неделю)	10		5						
9.	Естественнонаучное «Юный математик» - 15 чел. (1 час в неделю)								5	10

Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся

МБОУ: Мичуринская ООШ

Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся определяются по трем уровням:

- *Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.
- *Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- *Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами МБОУ: Мичуринская ООШ, в открытой общественной среде.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие)

того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, кабинет изобразительного искусства, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, стадион.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, интернет - ресурсы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- * методические пособия,
- * дидактические пособия,
- * интернет-ресурсы,
- * мультимедийный блок.

Рабочие программы внеурочной деятельности школьников составляются в соответствии с Положением о внеурочной деятельности МБОУ: Мичуринская ООШ. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор МБОУ: Мичуринская ООШ с изданием соответствующего приказа.