МБОУ: Мичуринская ООШ

Из выступления учителя математики и физики Уколовой И.И. на заседании МО учителей естественно – математического цикла по теме: «Организация учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках математики» (из опыта работы).

 Ведущее место в современной школе принадлежит сегодня исследовательскому методу и методу проектов. В их основу положена идея о направленности учебно–познавательной деятельности учащихся на результат, который получается при решении какой – то практической или теоретически значимой проблемы, обеспеченности совместного планирования учителя и обучающегося. Итогом такой работы можно считать не только предметные результаты, но и интеллектуальное, личностное развитие учеников, рост их компетентности в выбранной ими для проекта сферы, формирование умения сотрудничать в коллективе и работать самостоятельно.

 Также включение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность является одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе, которая открывает новые возможности для создания интереса подростка, как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. Любое знание – предметно, и именно в проектной деятельности происходит усвоение этого предметного содержания знаний. Применяя ***элементы*** проектной деятельности в обучении математике, я решаю одну из важных проблем – развитие математических способностей учащихся, которые проявляются в том, с какой скоростью, как глубоко и прочно дети усваивают математический материал. Важной особенностью реализации исследовательских и проектных работ является необходимость владения школьниками компетенциями в той или другой области знаний, а также ***активной работы воображения*** *– непременной основы творчества.*

 Исследование – это в большей степени научная деятельность, а проект – это в большей степени ***творческая деятельность***. При выполнении творческих заданий происходит развитие познавательной активности учащихся.

**Цели** выполнения творческих заданий: повысить интерес учащихся к предмету; дать возможность проявиться творческим способностям учащихся и повысить мотивацию обучения. Мною ведётся определённая работа по развитию творческих и познавательных интересов и способностей учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях по математике и физике, *организована проектная деятельность учащихся*. Такая деятельность даёт положительный результат. В 2024 учебном году с учениками **6 класса** был начат долгосрочный коллективный **проект по математике «Моделирование рисунка из точек, построенных в системе координат**». Выполняя самостоятельную творческую работу по моделированию собственного рисунка из точек, отмеченных в системе координат, ученики отрабатывают навыки в применении метода координат и в построении точек с координатами. Например, на координатной плоскости изобразить Большую и Малую Медведицу и записать координаты точек. Для выполнения этого задания дети должны найти картинку с изображением этих созвездий, чтобы вспомнить, как они выглядят, а потом уже выполнить этот рисунок на координатной плоскости. В этом году этот проект пополняется новыми работами учеников других уже классов.