

**Анализ деятельности МО учителей начальных классов
за 2022 - 2023 учебный год.**

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022-2023уч.г. строилась в соответствии с планом методической работы МО и школы.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие **цель и задачи:**

Цель: Повышение учебной мотивации у обучающихся через применение системно- деятельностного и дифференцированного подходов в образовании в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ и путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи:

1.Создать условия для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного и дифференцированного подходов в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

2.Способствовать развитию у педагогов новых компетенций: умение работать с детьми разных образовательных возможностей и способностей (с ограниченными возможностями здоровья, «детей нормы», повышенной мотивации); готовность принять разных детей, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья, оказание помощи любому ребенку.

3.Продолжить проведение уроков в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

4. Способствовать созданию комфортной образовательной среды на основе дифференцированной, индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

5. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту через работу по теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов

регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно - образовательного процесса.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2022 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

Повышение уровня педагогического мастерства, ориентация на современные образовательные технологии, повышение качества профессиональной деятельности учителей осуществлялось через:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов;
- участие в конференциях, фестивалях по актуальным проблемам образования;
- участие в педагогическом совете школы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- открытые уроки, мастер-классы и классные часы;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения семинаров;
- вебинары и модульные курсы.

Заседания ШМО

В течение года было запланировано и проведено 6 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Велась постоянная работа по изучению материалов обновлённых ФГОС НОО. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, анализировались недостатки в работе и разрабатывались рекомендации для устранения недостатков. Тематика заседаний ШМО определялась задачами, поставленными перед методическим объединением учителей начальных классов в 2022 – 2023 учебном году. Педагоги принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы.

Заседание №1. *Тема:* Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.

Заседание №2. *Тема:* Развитие ключевых компетенций учащихся на уроках общественных дисциплин на основе системно - деятельностного подхода в обучении.

Заседание №3. *Тема:* Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Заседание №4. *Тема:* Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Заседание №5. *Тема:* Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы.

Выступления на ШМО

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях МО, где учителя являются не только слушателями, но и выступающими.

Лирник Н.Р. «. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.» (школьное заседание МО), «Творческий отчет наставников и молодых специалистов «К вершинам педагогического мастерства» (школьное заседание МО)

Ткаченко Л.В. Пути повышения профессиональной компетенции педагогов», «Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов» (школьное заседание МО)

Хомутова И.В. «Системно - деятельностный подход как методологическая основа стандартов начального общего и основного общего образования нового поколения», «Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе» (школьное заседание МО)

Шахманова Ф.Б. «Понятие о деятельностном методе обучения» (школьное заседание МО).

Самообразование учителей МО в 2022-2023 уч. году

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

№	Ф.И.О.	Класс	Тема
1.	Шахманова Фарида Биналиевна	2	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
2.	Лирник Наталья Рудольфовна	3	«Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
3.	Хомутова Ирина Васильевна	4	«Индивидуальный подход в обучении и воспитании личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС»
4.	Ткаченко Лариса Викторовна	1	Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника

График открытых уроков на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Дата	Предмет	Тема	Класс
1.	Хомутова Ирина Васильевна	21.09.2022	Литературное чтение	П.П.Ершов «Конек-Горбунок»	4

2.	Лирник Наталья Рудольфовна	21.11.2022	Русский язык	«Обобщение знаний о составе слова»	3
3.	Ткаченко Лариса Викторовна	10.01.2023	Математика	«Вычитание чисел с переходом через десяток»	1
4.	Шахманова Фарида Биналиевна	02.03.2023	Окружающий мир	«Правила вежливости»	2

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся. В течение учебного года велась работа по повышению познавательного интереса учащихся, по вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы.

С целью выявления одаренных детей, развития познавательных интересов, согласно графику в начальных классах проводились предметные недели:

№	Неделя	Сроки проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Предметная неделя по математике	09.01.-13.01.2023	Ткаченко Л.В.
2.	Предметная неделя по русскому языку	21.11-25.11.2022	Лирник Н.Р.
3.	Предметная неделя по окружающему миру	27.02.-03.03.2023	Шахманова Ф.Б.
4.	Предметная неделя по литературному чтению	19.09.-23.09.2022	Хомутова И.В.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям, которая даёт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Название курса внеурочной деятельности	ФИО учителя
Разговоры о важном	Лирник Н.Р, Ткаченко Л.В., Хомутова И.В., Шахманова Ф.Б.
Доноведение	
Здоровейка	
Юный шахматист	

Анализируя работу МО учителей начальных классов, можно сделать вывод, что в коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя знакомились с нормативными документами, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На

заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий. В ходе обсуждения этих вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительные результаты. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация.

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе. Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия: тематические классные часы по правилам дорожного движения, акции по БДД «Неделя безопасности», «Письмо водителю», по основам безопасности жизнедеятельности, спортивные соревнования к Дню защитников Отечества, Дни здоровья, выставки рисунков, посвящённых Дню Космонавтики и ВОВ «Пусть не будет войны никогда», и др.. Традиционно были проведены культурно-развлекательные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «День Знаний», «Золотая осень», «Новый год глазами детей», праздник, «Уроки мужества», «Окна Победы» «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой», Праздник последнего звонка, экологические мероприятия: «Международный день защиты животных», «Эколята – молодые защитники природы», «Международный день птиц» По теме «Это нам удалось» проходил «круглый стол». Учителя делились дидактическими и методическими наработками, используемыми в своей педагогической практике, обсуждались различные формы и методы ведения урока с соблюдением современных требований, рассматривалась структура урока, соответствующая требованиям нового образовательного стандарта, занимательные приемы, дополнительный материал, используемые учителем.

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков;
- недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов.

Участие педагогов в профессиональных и педагогических конкурсах дает возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Учитывая вышесказанное, на 2023-2024 учебный год определить следующие задачи: Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОСНОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных

образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

5. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Руководитель ШМО Лирник Н.Р.