

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

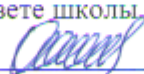
**Отдел образования Администрации Волгодонского района**

**Ростовской области**

**МБОУ: Мичуринская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете школы



З.Я.Омельченко

Протокол №1  
от «25» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

руководитель МО  
начальных классов



Н.Р.Лирник

Протокол №1  
от «25» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



З.Я.Омельченко

Приказ №84  
от «31» 08 2023 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»**

для обучающегося 3 класса

Кахраманова Эфраила

2023-2024 учебный год

Составитель:  
Шахманова Фарида Биналиевна

**п. Мичуринский 2023**

## **Пояснительная записка.**

**Статус документа** Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа по математике для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (далее - АООП вариант 1) составлена на основе:

требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014, Приложение «Требования к АООП (вариант 1) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС УО);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 4/15 от 22.12.2015).

### **Планируемые результаты освоения учебного курса.**

#### **Предметные:**

##### **Минимальный уровень:** -

- знать числовой ряд 1-100 в прямом порядке с помощью учителя; понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части);
- знать названия компонентов сложения, вычитания;
- знать таблицу умножения однозначных чисел до 5;
- знать переместительное свойство сложения и умножения;
- знать порядок действий в примерах в два арифметических действия;
- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, стоимости и их соотношения;
- называть порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года с помощью учителя;
- знать названия элементов четырехугольников;
- откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100 с помощью учителя;
- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного с помощью учителя;
- практически пользоваться переместительным свойством сложения и умножения с помощью учителя;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами;
- определять время по часам хотя бы одним способом; пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году с помощью учителя;
- решать, составлять, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи;
- решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя)

##### **Достаточный уровень:**

- знать числовой ряд 1 -100 в прямом и обратном порядке;
- усвоить смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способы чтения и записи каждого вида деления;
- знать названия компонентов сложения, вычитания;
- знать таблицы умножения чисел в пределах 20;
- понимать связь таблиц умножения и деления;
- знать переместительное свойство сложения и умножения;
- знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия;
- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, стоимости и их соотношения;
- знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года;
- знать названия элементов четырехугольников;

- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать, используя 12 счетный материал, любые числа в пределах 100;
- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
- пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;
- практически пользоваться переместительным свойством сложения и умножения;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами;
- определять время по часам хотя бы одним способом с точностью до 1 мин.;
- пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток месяцах, месяцев в году;
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
- кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг;
- чертить прямоугольник (квадрат), треугольник

#### **Личностные:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
  - развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
  - воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления

## Содержание учебного курса.

**Повторение.** Сравнение предметов. Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий). Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий. Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ. Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же. Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема. Положение предметов в пространстве, на плоскости. Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

**1. Второй десяток.** Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Четные - нечетные, однозначные - двузначные числа. Решение простых задач на нахождение суммы и разности. Единицы времени: час, сутки. Единицы длины: 1 см, 1 дм. Меры емкости: 1 л. Меры массы: 1 кг. Измерение и построение отрезка заданной длины. Углы и их виды. Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки.

**2. Умножение и деление чисел.** Понятие умножения. Название компонентов умножения. Знак умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Деление. Знак деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Деление на равные части и по содержанию.

**3. Сотня** Нумерация чисел в пределах 100. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Понятие разряда. Получение и разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Круглые десятки. Сложение и вычитание круглых десятков. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и не четные. Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд. Действия I и II ступени. Скобки. **4. Арифметические задачи.** Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

**5. Меры длины, времени, массы, стоимости.** Меры длины: см, дм, 1 метр. Меры времени: минута, месяц, год. Календарь. Порядок месяцев в году, определение времени по часам с точностью до 5 минут. Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро. Меры веса: 1 кг, 1 центнер Мера стоимости: 1 руб. Единицы измерения и их соотношения Числа, полученные при измерении.

**6. Геометрический материал (в течение года)** Окружность. Круг. Построение окружности с помощью циркуля. Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным

точкам). Построение отрезка заданной длины. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий. Углы ( прямой, острый, тупой).

**7. Повторение** Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
			план	факт	
1	Нумерация. Числовой ряд. Место числа в числовом ряду.	1	01.09.2023		
2	Соседи числа. Предыдущие и следующие числа	1	04.09.2023		
3	Увеличение, уменьшение числа на единицу	1	05.09.2023		
4	Четные - нечетные, однозначные - двузначные числа	1	06.09.2023		
5	Увеличение, уменьшение числа на два.	1	08.09.2023		
6	Решение простых задач на нахождение суммы и разности.	1	11.09.2023		
7	Двадцать единиц - два десятка. Сравнение чисел в разрядных таблицах	1	12.09.2023		
8	Сравнение чисел, решение примеров на сложение и вычитание.	1	13.09.2023		
9	Решение простых задач.	1	15.09.2023		
10	Переместительный закон сложения. Решение примеров	1	18.09.2023		
11	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток	1	19.09.2023		
12	Компоненты сложения и вычитания. Ноль - компонент сложения и вычитания	1	20.09.2023		
13	Решение простых задач на нахождение суммы.	1	22.09.2023		
14	Сложение и вычитание величин.	1	25.09.2023		
15	Меры длины. Сложение и вычитание величин	1	26.09.2023		
16	Решение примеров в два действия.	1	27.09.2023		
17	Решение примеров в два действия с неизвестным компонентом.	1	29.09.2023		
18	<b>Контрольная работа №1 по теме «Второй десяток».</b>	1	02.10.2023		
19	Сложение. Состав чисел первого десятка.	1	03.10.2023		
20	Прибавление числа 9.	1	04.10.2023		
21	Прибавление числа 8.	1	06.10.2023		

22	Прибавление числа 7.	1	09.10.2023		
23	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3,2.	1	10.10.2023		
24	Решение составных задач	1	11.10.2023		
25	Мера ёмкости -1л.	1	13.10.2023		
26	Мера массы- 1 кг. Решение задач	1	16.10.2023		
27	Вычитание. Состав чисел второго десятка	1	17.10.2023		
28	Вычитание числа 9.	1	18.10.2023		
29	Вычитание числа 8.	1	20.10.2023		
30	Вычитание числа 7.	1	23.10.2023		
31	Вычитание чисел 6,5,4,3,2.	1	24.10.2023		
32	<b>Контрольная работа №2«Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток».</b>	1	25.10.2023		
2 четверть					
33	Прямая, луч, отрезок, угол	1	27.10.2023		
34	Решение задач.	1	07.11.2023		
35	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Знак умножения	1	08.11.2023		
36	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Знак умножения	1	09.11.2023		
37	Таблица умножения числа 2	1	10.11.2023		
38	Деление на равные части. Знак деления	1	13.11.2023		
39	Таблица деления на 2	1	14.11.2023		
40	Взаимосвязь умножения и деления: $2 \times 2=4$ , $4:2=2$ .	1	15.11.2023		
41	Таблица умножения числа 3	1	17.11.2023		
42	Таблица деления на 3.	1	20.11.2023		
43	Таблицы умножения числа 3, деления на 3	1	21.11.2023		
44	Таблица умножения числа 4	1	22.11.2023		
45	Таблица деления на 4	1	24.11.2023		
46	Таблицы умножения числа 4, деления на 4	1	27.11.2023		
47	Таблица умножения числа 5	1	28.11.2023		
48	Таблица умножения числа 6	1	29.11.		

			2023		
49	Таблицы деления на 5 и на 6	1	01.12.2023		
50	Таблица умножения чисел 2,3,4 и деления на 2,3,4	1	04.12.2023		
51	Таблица умножения чисел 2,3,4, 5,6 и деления на 2,3,4, 5,6	1	05.12.2023		
52	<b>Контрольная работа №3 «Умножение и деление чисел» 1</b>	1	06.12.2023		
53	Работа над ошибками	1	08.12.2023		
54	Решение составных арифметических задач в 2 действия	1	11.12.2023		
55	Одна сотня - десять десятков.	1	12.12.2023		
56	Круглые десятки. Сравнение круглых десятков.	1	13.12.2023		
57	Сложение и вычитание круглых десятков. Решение задач.	1	15.12.2023		
58	Разрядный состав двузначного числа: десятки, единицы	1	18.12.2023		
59	Увеличение двузначного числа на единицу, на десяток.	1	19.12.2023		
60	Уменьшение двузначного числа на единицу, на десяток.	1	20.12.2023		
61	Сравнение двузначных чисел в пределах 100.	1	22.12.2023		
62	Числовой ряд от 1 до 100.	1	25.12.2023		
63	<b>Контрольная работа №4 «Одна сотня».</b>	1	26.12.2023		
64	Четные - нечетные числа в пределах 100.	1	27.12.2023		
65	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нумерация чисел в пределах сотни».	1	29.12.2023		
66	Понятие разряда. Разрядная таблица	1	09.01.2024		
67	Меры длины: 1 см, 1 дм, 1 м	1	10.01.2024		
68	Меры времени: 1 ч., 1 сут	1	12.01.2024		
69	Окружность, круг	1	15.01.2024		
70	Углы	1	16.01.2024		
71	<b>Контрольная работа №5 «Величины длины, времени. Округлость, круг, углы.»</b>	1	17.01.2024		
72	Сложение и вычитание круглых десятков.	1	19.01.2024		
73	Сложение и вычитание круглых десятков. Решение составных задач.	1	22.01.2024		
74	Сложение и вычитание круглых десятков. Решение составных задач.	1	23.01.2024		
75	Сложение и вычитание круглых десятков. Порядок действий в выражениях	1	24.01.2024		

76	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1	26.01.2024		
77	Решение составных задач	1	29.01.2024		
78	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	1	30.01.2024		
79	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	1	31.01.2024		
80	Сложение круглых десятков и двузначных чисел	1	02.02.2024		
81	Сложение и вычитание круглых десятков и двузначных чисел.	1	05.02.2024		
82	Сложение и вычитание круглых десятков и двузначных чисел.	1	06.02.2024		
83	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1	07.02.2024		
84	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1	09.02.2024		
85	Порядок действий в выражениях.	1	12.02.2024		
86	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1	13.02.2024		
87	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.	1	14.02.2024		
88	Получение круглых десятков и сотни сложением 2 двузначных чисел	1	16.02.2024		
89	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни	1	19.02.2024		
90	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни	1	20.02.2024		
91	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток	1	21.02.2024		
92	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток	1	26.02.2024		
93	<b>Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»</b>	1	27.02.2024		
94	Примеры и задачи с мерами стоимости.	1	28.02.2024		
95	Примеры и задачи с мерами стоимости.	1	01.03.2024		
96	Примеры и задачи с мерами длины	1	04.03.2024		
97	Примеры и задачи с мерами длины	1	05.03.2024		
98	Примеры и задачи с мерами длины	1	06.03.2024		
99	Примеры и задачи с мерами времени.	1	11.03.2024		
100	Примеры и задачи с мерами времени.	1	12.03.2024		
101	<b>Контрольная работа №7 «Числа, полученные при счете и при измерении»</b>	1	13.03.2024		
102	Обобщение по теме «Числа, полученные при счете и при измерении»	1	15.03.2024		
103	Деление на равные части	1	18.03.2024		



104	Деление на 2 равные части. Деление по 2.	1	19.03. 2024		
105	Деление на 3 равные части. Деление по 3.	1	20.03. 2024		
106	Деление на 3 равные части. Деление по 3.	1	22.03. 2024		
107	Деление на 4 равные части. Деление по 4.	1	01.04. 2024		
108	Деление на 4 равные части. Деление по 4.	1	02.04. 2024		
109	Деление на равные части	1	03.04. 2024		
110	<b>Контрольная работа №8 «Деление на равные части»</b>	1	05.04. 2024		
111	Решение составных задач в 2-3 действия.	1	08.04. 2024		
112	Решение составных задач в 3-4 действия	1	09.04. 2024		
113	Решение составных задач в 3-4 действия	1	10.04. 2024		
114	Решение составных задач в 3-4 действия	1	12.04. 2024		
115	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости	1	15.04. 2024		
116	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости	1	17.04. 2024		
117	<b>Контрольная работа №9 « Взаимное положение геометрических фигур на плоскости»</b>	1	19.04. 2024		
118	Порядок арифметических действий.	1	22.04. 2024		
119	Порядок арифметических действий.	1	23.04. 2024		
120	Порядок арифметических действий.	1	24.04. 2024		
121	Решение составных задач в 3-4 действия	1	26.04. 2024		
122	Порядок арифметических действий	1	27.04. 2024		
123	Порядок арифметических действий в выражениях с величинами.	1	03.05. 2024		
124	Порядок арифметических действий в выражениях с величинами.	1	06.05. 2024		
125	<b>Контрольная работа №10. «Порядок арифметических действий»</b>	1	07.05. 2024		
126	Работа над ошибками	1	08.05. 2024		
127	Нумерация чисел в пределах 100	1	13.05. 2024		
128	Сложение и вычитание в пределах 100	1	14.05.2 024		
129	Сложение и вычитание в пределах 100. Решение задач.	1	15.05. 2024		
130	Порядок действий.	1	17.05. 2024		

131	<b>Итоговая контрольная работа №11</b>	1	20.05. 2024		
132	Сложение и вычитание величин	1	21.05. 2024		
133	Порядок действий. Решение задач	1	22.05. 2024		
134	Геометрический материал	1	24.05. 2024		
135	Геометрический материал	1	27.05. 2024		
136	Порядок действий. Решение задач	1	28.05. 2024		