**Протокол №4**

заседания МО учителей естественно-математического цикла

Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя»

от 28.03.2024 г.

Присутствовало 6 человек:

1. Хомутова И.В.

2. Уколова И.И.

3. Гончарова Е.А.

4. Хомич А.Г.

5. Сирота Ж.В.

6. Камзел М.Ю.

Отсутствовало: 0 человек.

Повестка дня:

1.Использование современных технологий на уроке. Обмен опытом. Выступление по теме: «Совершенствование навыков педагогической работы учителя географии в условиях перехода к стандартам второго поколения»

2. Использование современных технологий на уроке. Обмен опытом. Выступление по теме: «Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий».

3. Анализ проведения открытых уроков и предметных недель по плану.

4. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.

5. Участие в заседаниях РМО по плану.

По первому вопросу выступала Хомич А.Г. – учитель географии. Она поделился своим опытом работы по теме «Совершенствование навыков педагогической работы учителя географии в условиях перехода к стандартам второго поколения». География – один из немногих школьных предметов, где ученик способен самостоятельно добывать информацию, принимать нестандартные решения, находить пути решения локальных, региональных и даже глобальных проблем современного развития цивилизации. Школьная география обладает в этом отношении большим потенциалом и обуславливает необходимость подготовки школьников к самостоятельной познавательной творческой деятельности, формированию у них умений и навыков ведения исследовательской работы. Образовательный стандарт второго поколения и новый Федеральный образовательный план нацеливает учителей географии на деятельностный подход в образовании, на формирование в процессе обучения различных способов деятельности и ключевых компетенций учащихся, навыков эффективного использования полученных знаний в социальной практике.

Решение: Принять к сведению, что основная идея обновления методического мастерства учителя географии состоит в организации активной учебно – познавательной деятельности учащихся на основе деятельностного подхода. Наряду с этим в учебном процессе возникает необходимость в реализации новых педтехнологий, организации учебных игр, проблемных уроков, дискуссий, конференций, проектной деятельности. Введение нового стандарта фиксирует и информационно – коммуникативную компетентность учащегося как одну из важнейших метапредметных компетентностей, формируемых в процессе обучения.

По второму вопросу заслушали выступление учителя информатики Сирота Ж.В. по теме: «Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий». Положительную роль в современной образовательной системе играет использование информационно – компьютерной технологии. Сегодня ИКТ можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития детей. Этот способ позволяет ученикам с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при обучении. Использование комьютерных технологий в обучении позволяетдифференцировать учебную деятельность на уроках, активизирует познавательный интерес учащихся, развивает их творческие способности, стимулирует умственную деятельность, побуждает к исследовательской деятельности.

Решение: Активнее применять технологию ИКТ, чтобы обогатить урок, сделать его интересным, доступным и содержательным. При планировании урока, продумывать, как, где и когда лучше включить в работу ИКТ: для проверки домашнего задания, объяснения нового материала, закрепления темы, контроля за усвоением изученного.

По третьему вопросу заслушали Хомич А.Г. – учителя географии с самоанализом открытого урока в 8 классе - «Горные системы азиатской части России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал)» (21.03.2024г.) и Камзел М.Ю. – учителя биологии с самоанализом открытого урока в 7 классе по теме «Обмен веществ у растений» (05.02.2024г.).

 Также обсудили проведение и результаты предметной недели по математике в школе и участие учеников 7 – 8 классов в Олимпиаде

«Математика» на платформе Учи.ру. Самые активные участники предметной недели были награждены похвальными грамотами на общешкольной линейке. При анализе предметной недели и участии в олимпиаде были отмечены массовость участия детей, их заинтересованность и результативность.

Решение:Принять к сведению замечания и рекомендации коллег по проведению открытых уроков и предметных недель.

По четвёртому вопросу «Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытомвыступили учителя – предметники Гончарова Е.А., Хомич А.Г., Сирота Ж.В., Камзел М.Ю., Уколова И.И. Учителя дали краткий анализ посещённых уроков своих коллег.

Решение:Продолжать посещения уроков друг у друга с целью обмена опытом работы учителей по методической теме МО: «Педагогические технологии как ресурс развития качества образования по предметам естественно – математического цикла в условиях перехода на ФГОС». Более качественно проводить самоанализ и анализ посещённых и проведённых занятий.

По пятому вопросу дала информацию Хомутова И.В. Она познакомила коллег с графиком проведения РМО учителей.

Решение: Принять активное участие в работе заседаний РМО учителей естественно – математического цикла.

Председатель заседания МО

учителей естественно – математического цикла: /Хомутова И.В.

Секретарь: /Уколова И.И.