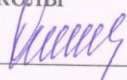


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Волгодонского района
Ростовской области
МБОУ: Мичуринская ООШ

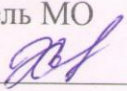
РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете школы


З.Я. Омельченко
протокол №1 от «30» 08
2024 г.


СОГЛАСОВАНО

руководитель МО


И.В. Хомутова
протокол № 1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


З.Я. Омельченко
Приказ № 99 от «02» 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 3 класса

Составитель: Ткаченко Лариса Викторовна

п. Мичуринский 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.
- Распоряжение правительства Российской федерации о концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 №1726-р
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказ МинОбразования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025.
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования п. 19.5;
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюст России от 04 февраля 2011 г. N 19707);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10 2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 « О внесении изменений в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 октября 2010 г. N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано в Минюст России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

-Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобразования России №1312 от 09.03.2004 г.;

- Учебный план МБОУ: Мичуринская ООШ на 2024-2025учебный год;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ: Мичуринская ООШ на 2024-2025учебный год, утвержденной приказом директора школы №99 от 02.09.2024год;

- Устав школы (п.3) МБОУ: Мичуринская ООШ приказ №65 от 21.02.2017;

- Приложение 5.7 к Приказу №104 от 01.08.16г «О рабочих программах, учебных курсах, предметах, дисциплин»;

-Положение МБОУ: Мичуринская ООШ приказ №193 от 30.12.2013 «О разработке и утверждении рабочих программ по учебным курсам и предметам.

Цель изучения учебного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Содержание учебного курса

3 класс – 34 часа.

Что такое деньги и какими они бывают (4 часа).

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе (2 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Какие деньги были раньше в России (4 часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Защита от подделок (2 часа).

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Современные деньги России и других стран (3 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран (2 часа).

Доллар. Евро.

Откуда в семье деньги (4 часа).

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги (4 часа).

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами (4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Как делать сбережения (4 часа)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Что полезно знать о деньгах (1 час).

Планируемые образовательные результаты

Изучение финансовой грамотности на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета. Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программой воспитания, признана обеспечить достижения личностных результатов

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	Дата	Электронные (цифровые) о
1	Что такое деньги и какими они бывают (17ч) Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1	05.09.24	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2/m_medium=email&utm_campaign=article https://fmc.hse.ru/primaryScho
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1	12.09.24	www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2/m_medium=email&utm_campaign=article https://fmc.hse.ru/primaryScho
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет	1	19.09.24	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2/m_medium=email&utm_campaign=article https://fmc.hse.ru/primaryScho
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств	1	26.09.24	http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

				https://razvitum.ru/articles/35/2m_medium=email&utm_campaign=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
5	Рассмотрим деньги поближе Устройство монеты.	1	03.10.24	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/1 https://razvitum.ru/articles/35/2m_medium=email&utm_campaign=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
6	Рассмотрим деньги поближе Изобретение бумажных денег	1	10.10.24	http://www.gorodfinansov.ru
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1	17.10.24	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/1 https://razvitum.ru/articles/35/2m_medium=email&utm_campaign=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
8	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	1	24.10.24	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/1 https://razvitum.ru/articles/35/2m_medium=email&utm_campaign=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1	04.11.24	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/1 https://razvitum.ru/articles/35/2m_medium=email&utm_campaign=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
10	Какие деньги были раньше в России. . Первые русские монеты.	1	14.11.24	
11	Защита монет от подделок	1	21.11.24	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/1
12	Способы защиты от подделок	1	28.11.24	https://razvitum.ru/articles/35/2m_medium=email&utm_campaign=article

	бумажных денег.			m_medium=email&utm_campaign=razvitiye https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2018/05/05/05.12.24
13	Современные деньги России	1	05.12.24	https://razvitum.ru/articles/35/2018/05/05/05.12.24 m_medium=email&utm_campaign=razvitiye https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2018/05/05/05.12.24
14	Современные деньги мира	1	12.12.24	https://razvitum.ru/articles/35/2018/12/12/12.12.24 m_medium=email&utm_campaign=razvitiye https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2018/12/12/12.12.24
15	Появление безналичных денег.	1	19.12.24	https://razvitum.ru/articles/35/2018/12/19/19.12.24 m_medium=email&utm_campaign=razvitiye https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2018/12/19/19.12.24
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	26.12.24	https://razvitum.ru/articles/35/2018/12/26/26.12.24 m_medium=email&utm_campaign=razvitiye https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2018/12/26/26.12.24
17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1	09.01.25	https://razvitum.ru/articles/35/2019/01/09/09.01.25 m_medium=email&utm_campaign=razvitiye https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2019/01/09/09.01.25
18	Из чего складываются доходы в семье (4ч) Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги.	1	16.01.25	https://razvitum.ru/articles/35/2019/01/16/16.01.25 m_medium=email&utm_campaign=razvitiye https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2019/01/16/16.01.25
19	Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад.	1	23.01.25	https://razvitum.ru/articles/35/2019/01/23/23.01.25 m_medium=email&utm_campaign=razvitiye https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2019/01/23/23.01.25
20	Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия.	1	30.01.25	https://razvitum.ru/articles/35/2019/01/30/30.01.25 m_medium=email&utm_campaign=razvitiye https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2019/01/30/30.01.25
21	Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты.	1	06.02.25	https://razvitum.ru/articles/35/2019/02/06/06.02.25 m_medium=email&utm_campaign=razvitiye https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2019/02/06/06.02.25
22	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.(4ч) На что тратятся деньги. Расходы обязательные и необязательные.	1	13.02.25	https://razvitum.ru/articles/35/2019/02/13/13.02.25 m_medium=email&utm_campaign=razvitiye https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2019/02/13/13.02.25
23	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы.	1	20.02.25	https://razvitum.ru/articles/35/2019/02/20/20.02.25 m_medium=email&utm_campaign=razvitiye https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2019/02/20/20.02.25
24	На что тратятся деньги. Сбережения.	1	27.02.25	https://razvitum.ru/articles/35/2019/02/27/27.02.25 m_medium=email&utm_campaign=razvitiye https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2019/02/27/27.02.25

	Долги.			m_medium=email&utm_campaign=razvitum https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2015/06/06/06.03.25/m_medium=email&utm_campaign=razvitum
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби.	1	06.03.25	https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2015/06/06/06.03.25/m_medium=email&utm_campaign=razvitum
26	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал(9ч) Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов.	1	13.03.25	https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2015/03/13/13.03.25/m_medium=email&utm_campaign=razvitum
27	Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.	1	20.03.25	https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2015/03/20/20.03.25/m_medium=email&utm_campaign=razvitum
28	Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить.	1	03.04.25	
29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.	1	10.04.25	https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2015/04/10/10.04.25/m_medium=email&utm_campaign=razvitum
30	Как делать сбережения. Формы сбережений.	1	17.04.25	
31	Как делать сбережения. Виды сбережений.	1	24.04.25	https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2015/04/24/24.04.25/m_medium=email&utm_campaign=razvitum
32	Как делать сбережения	1	15.05.25	https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2015/05/15/15.05.25/m_medium=email&utm_campaign=razvitum
33	Что полезно знать о деньгах	1	22.05.25	https://fmc.hse.ru/primarySchool/articles/35/2015/05/22/22.05.25/m_medium=email&utm_campaign=razvitum www.azbukafin.ru
Итого:		34		

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014

3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

Электронное сопровождение курса:

<http://www.gorodfinansov.ru>

www.azbukafinansov.ru

<http://www.it-n.ru/>

<http://www.uchportal.ru/load/136>

<http://michurin.com/index.htm>

<http://michurin.com/index.htm>

<https://fmc.hse.ru/primarySchool>

https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>

Приложение №1

«Поурочное планирование по курсу «Финансовая грамотность»

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	контрольные работы	практические работы	Виды и формы контроля	
						план
1	Что такое деньги и какими они бывают (17ч) Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1	0	1	Выставка рисунков	02.09
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1	0			09.09
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет	1	0	1	Создание презентации	16.09
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств	1	0			23.09
5	Рассмотрим деньги поближе. Устройство монеты.	1	0			30.09
6	Рассмотрим деньги поближе Изобретение бумажных денег	1	0	1	Проект (газета)	7.10
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1	0			14.10
8	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	1	0	1	Деловая игра	21.10
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1	0			28.10
10	Какие деньги были раньше в России. . Первые русские монеты.	1	0	1	Рисунок	11.11
11	Защита монет от подделок	1	0			18.11
12	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	0	1	Рисунок	25.11
13	Современные деньги России	1	0			2.12
14	Современные деньги мира	1	0	1	Проект «Деньги мира»	9.12
15	Появление безналичных денег.	1	0			16.12

16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	0			23.12
17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1	0			13.01
18	Из чего складываются доходы в семье (4ч) Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги.	1	0	1	Игра-путешествие «В страну экономику»	20.01
19	Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад.	1	0			27.01
20	Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия.	1	0			3.02
21	Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты.	1	0	1	Составление бюджета семьи	10.02
22	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.(4ч) На что тратятся деньги. Расходы обязательные и необязательные.	1	0			17.02
23	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы.	1	0			24.02
24	На что тратятся деньги. Сбережения. Долги.	1	0			3.03
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби.	1	0	1	Деловая игра «Учимся жить по средствам»	10.03
26	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал(9ч) Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов.	1	0			17.03
27	Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.	1	0			24.03
28	Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить.	1	0			7.04
29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.	1	0		Составление кроссворда	14.04
30	Как делать сбережения. Формы сбережений.	1	0			21.04
31	Как делать сбережения. Виды сбережений.	1	0		Составление презентации	28.04
32	Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег.	1	0		Игра-путешествие в страну «Экономика»	5.05
33	Как делать сбережения Экскурсия в банк.	1	0		экскурсия	12.05
34	Что полезно знать о деньгах	1	0	1	Практическая работа «Деньги нашего класса»	19.05

	Итого:	34	0	13		
--	--------	----	---	----	--	--

