



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовнонравственных ценностей. Педагог помогает обучающемуся: - в формировании его российской идентичности; - в формировании интереса к познанию; - в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; - в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; - в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности; - в развитии у школьников общекультурной компетентности; - в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор; - в осознании своего места в обществе; - в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; - в формировании готовности к личностному самоопределению. Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы: 1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 2 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273 – ФЗ; - Распоряжение правительства Российской Федерации о концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 №1726-р - Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» - Приказ Минобрнауки РФ № 1008 от 29.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" - Стратегия развития воспитания в РФ до 2025. - Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования п. 19.5; - Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюст России от 04 февраля 2011 г. N 19707); - Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 « О внесении изменений в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 октября 2010 г. N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений"; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано в Минюст России 03.03.2011, регистрационный номер 19993); -Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №1312 от 09.03.2004 г.; - Учебный план МБОУ: Мичуринская ООШ на 2024-2025учебный год; - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ: Мичуринская ООШ на 2024-2025учебный год, утвержденной приказом директора школы №99 от 02.09.2024год; - Устав школы (п.3) МБОУ: Мичуринская ООШ приказ №65 от 21.02.2017; - Приложение 5.7 к Приказу №104 от 01.08.16г «О рабочих программах, учебных курсах, предметах, дисциплинах»; -Положение МБОУ: Мичуринская ООШ приказ №193 от 30.12.2013 «О разработке и утверждении рабочих программ по учебным курсам и предметам. Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным

Рабочая программа кружка по информатике и информационным технологиям для 5-9 классов разработана на основе:

примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям Компьютерик»;

Предмет информатика в школе изучается учащимися с 5 по 9 класс. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного факультатива отражает потребности учащихся и школы.

Мультимедиа технологии – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача продуктов мультимедиа – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

помощь в обработке рисунков;

помощь в постановке целей презентации;

проработку плана презентации, её логической схемы;

стилевое решение презентации;

дизайн слайдов презентации;

создание анимационных и видео-роликов;

озвучивание презентации;

сборку презентации;

помощь в создании домашних слайд – фильмов.

Программа называется «Информатика», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение.

Программа имеет практическую направленность.

### **Цели:**

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий

Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность

Развитие мотивации к сбору информации.

Научить учащихся пользованию Интернетом.

#### *Воспитательные:*

Формирование потребности в саморазвитии.

Формирование активной жизненной позиции.

Развитие культуры общения.

Развитие навыков сотрудничества.

#### *Развивающие:*

Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Развитие чувства прекрасного.

Развитие у учащихся навыков критического мышления.

программа рассчитана на учащихся 5-9 классов. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу – всего 34 ч.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями.

конце обучения – конкурс презентаций, защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

*Учащиеся должны знать:*

возможности графического редактора и назначение управляющих элементов;

особенности растровой графики;

графические объекты-примитивы;

технология создания и редактирования графических объектов.

назначение и функциональные возможности PowerPoint;

объекты и инструменты PowerPoint;

этапы создания презентации;

технология работы с каждым объектом презентации.

*Учащиеся должны уметь:*

создавать и редактировать любой графический объект;

осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом.

•создать слайд;

изменить настройки слайда;

создать анимацию текста, изображения;

вставить в презентацию звук и видеоклип;

создать презентацию из нескольких слайдов.

## **СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА**

### Модуль 1. Компьютерная графика

Назначение графических редакторов. Растровая графика. Объекты растрового редактора. Инструменты графического редактора. Создание и редактирование рисунка с текстом.

Назначение графических редакторов. Векторная графика. Объекты векторного редактора. Инструменты графического редактора. Создание и редактирование рисунка с текстом.

Сканирование рисунков, фотографий. Обработка изображений с помощью программы Paint. Модуль 2. Создание презентаций в среде PowerPoint

Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Технология создания презентации. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации. Создание нескольких слайдов согласно сценарию.

Программное обеспечение для факультатива является стандартным для большинства образовательных учреждений и ориентировано на программные продукты фирмы Microsoft:

операционная система Windows 7;

графический редактор Paint;

текстовый процессор Word (2007);

программа презентаций PowerPoint (2007).

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)
1	Модуль 1. Компьютерная графика. Использование прикладной среды растрового графического редактора Paint	14
2	Использование прикладной среды векторного графического редактора	4
3	Обработка рисунка	8
5	Зачётная работа. Дополнительный материал.	3
6	Модуль 2. Создание презентаций в среде PowerPoint	20
8	Общее количество часов	34

**КАЛЕНДАРНО-ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Количество часов: всего 34 ч.; в неделю 1 занятие.**

№ п/п	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
1.	05.09.2024		Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики
2.	12.09.2024		Основы работы на ПК. Растровая графика.
3.	19.09.2024		Растровая графика. Знакомство с графическим редактором Paint
4.	26.09.2024		Преобразования формы. Рисуем бабочку
5.	03.10.2024		Исправляем ошибки художника. Корректировка элементов рисунка
6.	10.10.2024		Векторная графика 1
7.	17.10.2024		Векторная графика 2
8.	24.10.2024		Обработка изображений с помощью программы Paint
9.	07.11.2024		Обработка изображений с помощью программы Paint
10.	14.11.2024		Моделирование в Paint
11.	21.11.2024		Снимок без фотоаппарата. Print Screen - помощник фотографа
12.	28.11.2024		Анимация и её последствия.
13.	05.12.2024		Анимация и её последствия. Создаём движение

14.	12.12.2024		Зачётная работа по теме "Компьютерная графика"
15.	19.12.2024		Зачётная работа по теме "Компьютерная графика"
16	26.12.2024		Мультимедиа технологии. Что такое презентация
17	09.01.2025		Понятие презентации и компьютерной презентации, их назначение
18	16.01.2025		Обзор программных и технических средств создания и демонстрации презентаций.
19	30.01.2025		Создание презентации с помощью мастера автосодержания и шаблонов оформления.
20	06.02.2025		Открытие презентации и сохранения ее в различных форматах
21	13.02.2025		Создадим презентацию, напишем рассказ.
22	20.02.2025		Вставка текста на слайд
23	27.02.2025		Наведём красоту и порядок.
24	06.03.2025		Требования к тексту и заголовкам
25	13.03.2025		Как привлечь внимание. Рисунки на слайдах
26	20.03.2025		Рамки и рамочки.
27	27.03.2025		Форматирование и сжатие рисунков
28	21.03.2025		Использование анимации на слайдах презентации
29	03.04.2025		Как не заблудиться. Гиперссылки на слайдах
30	10.04.2025		Слайд - фильм.
31	17.04.2025		Смена слайдов по времени

32	08.05.2025		Смотрим и слушаем. Музыкальное сопровождение презентации
33	15.05.2025		Настройка показа презентации
34	22.05.2025		Итоговая работа. Мультфильмы своими руками

## Планируемый результат:

- называть вид информации в зависимости от органа чувств, воспринимающего информацию (зрительная, звуковая, и т. д.);
- называть вид информации в зависимости от способа представления информации на материальном носителе (числовая текстовая, графическая, табличная);
- приводить примеры количественной и качественной информации;
- определять в конкретном множестве количество объектов, определять порядковый номер указанного объекта;
- ориентироваться в справочниках и словарях, в которых информация хранится в алфавитном порядке;
- применять знания о способах представления, хранения и передачи информации (текст, числа, знаки, флажковая азбука и азбука Морзе, закодированное письмо и пр.) в учебной и игровой деятельности;
- знать правила поведения в компьютерном классе;
- уметь осуществлять элементарные действия с компьютером (включать, выключать, сохранять информацию на диске, выводить информации на печать);
- называть составные части компьютера (монитор, клавиатура, мышь, системный блок и пр.);
- уметь представлять текстовую, числовую и графическую информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: печатать заданный простой текст (в текстовом редакторе), изображать заданные геометрические фигуры в цвете в графическом редакторе);
- уметь самостоятельно использовать в учебной деятельности информационные источники, в том числе ресурсы школьной библиотеки и медиатеки;
- иметь элементарные навыки работы на компьютере.

В ходе проведения занятий планируется работа по воспитанию

### *Характеристика ожидаемых результатов*

В результате освоения кружка «Этот удивительный компьютер» воспитанники получают целый комплекс знаний и приобретают определенные умения.

Воспитанники должны знать:

- технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- название и функциональное назначение основных устройств компьютера, иметь представление о сущности информационных процессов, об основных носителях информации, процессе передачи информации;
- понятие истинного и ложного высказывания;
- правила работы в компьютерном зале;
- назначение основных устройств, входящих в состав компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь»;

Уметь:

- Назвать части компьютера и знать их назначение;
- Использовать в своей работе клавиатуру, мышшь, сканер, принтер, Интернет;
- Осуществлять необходимые операции при работе в различных программах;
- Находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, число элементов и др.)
- Объединять предметы в группы по признакам;
- Обобщать по признаку;
- Выделять существенный признак предмета или несколько предметов;
- Находить лишний предмет в группе однородных;
- Выделять группы однородных предметов среди разнородных и называть их;
- Расставлять события в правильной последовательности;
- Выполнять перечисляемую или изображенную последовательность действий;
- Описывать свои действия;
- Определять истинные и ложные высказывания;

- Отличать заведомо ложные фразы;
- Называть противоположные по смыслу слова;
- Объединять отдельные предметы в группы с общим названием;
- Выделять в предметах и явлениях различные свойства и признаки; ориентироваться в условиях задачи, выделять среди них наиболее существенные;
- Планировать ход решения;
- Предусматривать и оценивать возможные варианты.

Дети дошкольного возраста получают уникальную возможность получать знания с помощью компьютера и компьютерных технологий.

В конце учебного года проводится диагностика уровня усвоения образовательной программы. Для анализа овладения используются имеющиеся развивающие и обучающие компьютерные игры.

Как показывает практика уровень усвоения постоянно повышается. Управление компьютером (клавиатурой, мышью) усваивается детьми автоматически. Во время игры не акцентируется внимание ребенка на то, что его диагностируют, а перед ним ставятся определенные дидактические задачи, которые ребенок должен решить самостоятельно, и он «просто играет». Важно, чтобы во время компьютерных игр ребенок был раскрепощен, свободно владел компьютером, несмотря на то, что это новый вид игры.

*Критериями оценки усвоения разделов образовательной программы служит самостоятельность ребенка, показанная в играх:*

-ребенок практически не справляется с выполнением поставленной перед ним задачей даже с помощью взрослого - это говорит о низком уровне развития;

-на среднем уровне - справляется с помощью взрослого;

-на высоком - выполняет задание самостоятельно.

Результаты диагностики и анализ усвоения детьми образовательной программы используется для того, чтобы помочь ребенку преодолеть трудности в усвоении программы, привлечь внимание специалистов на проблему и совместно решить её.

**Перечень учебно-методического обеспечения  
по кружку «Компьютерик» для 5–9 классов**

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс» Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»

Источники информации:

<http://infourok.ru/material.html?mid=110276>

[http://easyen.ru/load/informatika/5\\_klass/rabochaja\\_programma\\_po\\_informatike\\_5\\_klassa/114-1-0-20461](http://easyen.ru/load/informatika/5_klass/rabochaja_programma_po_informatike_5_klassa/114-1-0-20461)