

Пояснительная записка.

Рабочая программа по кружковой деятельности «Очумелые ручки» разработана для обучающихся 6-8 лет согласно ФГОС НОО. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Нормативно-правовая база

- ФЗ №273-Об образовании в РФ_2012
- Концепция развития дополнительного образования детей
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Паспорт приоритетного проекта_Доступное дополнительное образование для детей
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018_№ 196_Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП;
- Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 _ Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 _ О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО
- Приказ Минтруда России 2018 №298н_Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых
- Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 17.12.2019_ N P-136 _Об утверждении метод. реком. по созданию новых мест
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
- Целевая модель развития региональных систем ДОД
- Учебный план МБОУ: Мичуринская ООШ на 2024-2025учебный год;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ: Мичуринская ООШ на 2024-2025учебный год, утвержденной приказом директора школы №99 от 02.09.2024год;
- Устав школы (п.3) МБОУ: Мичуринская ООШ приказ №65 от 21.02.2017;
- Приложение 5.7 к Приказу №104 от 01.08.16г «О рабочих программах, учебных курсах, предметах, дисциплин»;
- Положение МБОУ: Мичуринская ООШ приказ №193 от 30.12.2013 «О разработке и утверждении рабочих программ по учебным курсам и предметам.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с

разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества, помогают детям познать и развить собственные способности и возможности, создают условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цель: гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительное отношение к труду. Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости - применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- ✓ интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- ✓ формирование информационной грамотности современного школьника;
- ✓ развитие коммуникативной компетентности;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Особенности организации образовательного процесса заключаются в том, что, содержание программы построено с учетом психологических и физиологических особенностей обучающихся, а также знания, умения, навыки, полученные в процессе освоения программы, в дальнейшем будут применяться на занятиях по технологии.

Место курса в учебном плане

Согласно Федеральному базисному образовательному плану на кружковую деятельность «Очумелые ручки» отводится **1 час в неделю всего 35 часов.**

Содержание курса

1. Работа с природным материалом: игрушки из природного материала, прессованная флористика,
2. Учись мастерить: конструирование из подручных материалов, конструирование из картона, конструирование из спичек,
3. Лепка : пластилин, фольга, глина, снег, соленое тесто, народная игрушка.
4. Работа с бумагой: аппликация, оригами, вырезание из бумаги, плетение из бумаги
5. Работа с иглой и не только: макраме, изонить, мягкая игрушка.
6. Проектная деятельность.

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Очумелые ручки»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел	Тема	Дата проведения	Формы учебной деятельности	Предметные результаты	УУД	Оценка результатов	
							Предметных	метапредметных
1-2	Работа с природным материалом	Природа и природный материал. Экскурсия. Композиции из растительного материала.	3,10.09.2024	Игровая, индивидуальная	Способы заготовки природного материала, виды п.м., пользоваться инструментами и принадлежностями, знать технику безопасности, правильно организовать рабочее место	Проговаривать последовательность действий на уроке. Учиться высказывать своё предположение (версию) Учиться работать по предложенному плану Учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Учиться отличать верно выполненное задание	Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	
3-4		Изготовление игрушек по замыслу детей.	17,24.09.2024	Трудовая,	Умение пользоваться природным материалом. Соединять части в единое целое, организовать рабочее место. Анализировать последовательность действий при изготовлении игрушек.			

5-6		Изготовление игрушек по замыслу детей	01,08 2024	Игровая совместная	Знать способы составления композиции, подбирать тему для работы, уметь фантазировать при оформлении своих работ. Знать Т.Б.	от неверного.	
7-8	Лепка	Учимся лепить из пластилина	15,22. 2024	Игровая совместная	Знать пластические свойства пластилина, уметь делить на части. Знать геометрические тела (шар, цилиндр...), Уметь пользоваться инструментами для лепки. Уметь придавать форму. правильно организовать рабочее место.	Делать выводы в результате совместной работы всего класса. Сравнить и группировать предметы. Находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака.	
9-10		Объемные изделия из пластилина. Композиция «Жирафы»	05,12.11 2024	Игровая совместная	Знать соотношение частей и сравнивать с наглядным материалом. Уметь видеть прекрасное, художественное видение окружающей действительности. Уметь соединять детали и придавать форму. Знать виды животных.		
11-12		Объемные изделия из пластилина. Забавные зверушки	19,26.11 2024	Игровая, индивидуальная	Знать способы лепки. Холодные и теплые цвета. Смешивание пластилина. Новый цвет. Знать приемы выполнения эскизов. Эстетическое оформление работы. правильно организовать рабочее место.		
13-14		Лепим человека	3,10.12. 2024	Игровая, индивидуальная	Знать способы лепки. Пропорции человека и его составные части. Способы придания движения.		
15-16		Работа с бумагой	Упаковка для новогоднего подарка	17,24.12. 2024	Игровая, индивидуальная		

					работать по выкройкам. Уметь правильно организовать рабочее место. Знать технику безопасности.	учителя. Учиться работать по предложенному плану	искать средства её осуществления. Организовывать учебное
17-18		Декоративное панно «Зимние забавы»	14,21.01 2025	Совместная	Знать правила работы с бумагой и картоном. Уметь готовить материал для работы. Уметь составлять композицию, пользоваться карандашом и линейкой. Уметь правильно организовать рабочее место. Знать технику безопасности.	Учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
19-20		«Живые игрушки»	28.01, 04.02. 2025	индивидуальная	Уметь делать подарки для праздников. Знать правила чтения схем (простейших). Уметь образно мыслить. Видеть готовый результат. Пользоваться инструментами. Декоративно оформлять готовое изделие.		
21-22		Клеим сказочный домик	11,18.02 2025	Совместная	Знать основы архитектурного строительства. Строение дома. Уметь добавлять архитектурные элементы в здание. Работать с инструментами . Знать технику безопасности.		
23-24	Учись мастерить	Средства передвижения (машина, самолет, корабль)	25.02, 04.03. 2025	Игровая, индивидуальная	Уметь читать простейшие схемы по моделированию. Аккуратно работать с инструментами. Соблюдать технику безопасности. Развивать образное мышление. Уметь работать по технологическим картам, знать технику безопасности. Уметь организовать рабочее место.	Учиться определять цель деятельности на уроке с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий на уроке. Учиться высказывать своё предположение	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
25-26		Создание	11,18.03	Игровая,	Уметь работать с инструментами.	(версию	

		объёмной фигуры по готовому шаблону, состоящей из плоских деталей «Фонарь»	2025	индивидуальная	Составлять схему сборки игрушки. Уметь последовательно работать по схеме. знать технику безопасности. Уметь организовать рабочее место.	Учиться работать по предложенному плану Учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	
27-28		Игрушки из пластиковых капсул.	01,08.04 2025	Игровая, индивидуальная	Уметь образно мыслить. Составлять каркасы для игрушек. Уметь пользоваться сложными инструментами (кусачки). Уметь фантазировать. знать технику безопасности. Уметь организовать рабочее место.		
29-30	Работа с иглой и не только	Цветные закладки для книг.	15,22.04 2025	индивидуальная	Техника изонити. Термины и определения. Материалы и инструменты. Условные обозначения. Подготовка к работе. Уметь организовать рабочее место. Знать правила Т.Б.		цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления Выполнять универсальные логические действия, Понимать причины своего успеха и находить способы выхода из этой ситуации
31-34		Весенний букет	29.04, 06,13. 05.2025	индивидуальная	Прошивание угла. Лицевая и изнаночная сторона. Прошивание окружности. Уметь организовать рабочее место. Знать правила Т.Б.		
35	Итоги года	Выставка работ учащихся за год работы	20.05 2025	Совместная	Выставка работ учащихся за год работы. Экскурсия в музей декоративно-прикладного творчества.	Учиться отличать верно выполненное задание от неверного	

Материально-техническое обеспечение.

1. Методическое обеспечение программы (разработки игр, бесед, конкурсов, сценарии).

2. Материально-техническое обеспечение (кабинет для занятий, демонстрационный материал (иллюстрации, презентации, видео, карточки для индивидуальной работы.); канцелярские принадлежности (15шт), компьютер, проектор.

- ножницы для бумаги и ткани; - кусочки различных тканей;
- наборы цветной бумаги; - цветные нитки для вышивания;
- набор цветного картона; - клей ПВА;
- альбомная бумага; - пластилин, набор стеков;
- различные природные материалы;
- соленое тесто; - проволока;
- простой карандаш; - краски, цветные карандаши.

Все необходимые принадлежности и расходные материалы приобретаются самими учащимися.

3. Список литературы:

Основная

1. Т. Н. Тисленкова. «Эстетическое воспитание». Волгоград, «учитель», 2007.

2. Н. В. Назарова. «Художественно – эстетическое воспитание в школе». Волгоград, «Учитель», 2008.

3. Программа «изобразительное искусство» 1-9 классы, Москва, «Просвещение», 1994 г.

4. Г. Виноградова «Уроки рисования с натуры», Москва, «Просвещение», 1980.

Дополнительная

1. Н.М. Сокольникова. «Изобразительное искусство для детей». Москва, «Астрель», 2009.

2. О.В. Зайцева «Лоскутное шитье». Санкт-Петербург, «Астрель», 2007.